**Групповое коррекционное занятие «Начальная школа спасибо за…» с обучающимися 5-х классов**

Подготовили: педагоги-психологи:

Адмакина Е.К. Головнёва Э.Ю.

**Цели занятия:**привить чувство благодарности ребятам за полученные знания и опыт в начальной школе;

**Задачи:**

1. создать условия для развития личностных, духовно-нравственных качеств, творческих способностей;
2. научить учеников быть благодарными своим педагогам;
3. воспитывать чувство доброты, культуру поведения, способствовать сплочению детского коллектива.

**Ход занятия:**

Психолог 1: Здравствуйте ребята, здравствуйте уважаемые гости! Сегодня мы собрались здесь, чтобы вспомнить о начальной школе. Четыре года мы были с вами одной дружной семьей: делили радости и неудачи, учились не только читать, писать и считать, но и дружить. Вы повзрослели, многому научились.

Психолог 2: Сейчас у вас новый этап в жизни, новые предметы, новые учителя, но я думаю, что и в старших классах вы будете с благодарностью вспоминать начальную школу, не так ли?

Психолог 1: А сейчас мы это и узнаем! Ребята, расскажите нам, только по очереди, чему вы научились в начальной школе? (дети отвечают на вопрос по желанию). Вот видите, не зря вы учились до 5 класса!

Психолог 2: Так давайте подумаем и скажем, так о чем будет наше сегодняшнее занятие? (Подведение к цели занятия) - (ответы детей: о благодарности учителям, которые нас учили в начальной школе). Верно. А также мы сегодня вспомним, что интересного было у вас в начальных классах, поговорим о благодарности к своим учителям, а еще выполним творческую работу и проверим, научились ли вы работать дружно, совместно, и не забыли ли вы как писать добрые слова.

Психолог1: ну а начнем мы наше занятие с небольшого путешествия в прошлое и посмотрим, чем же вы занимались в начальных классах? (фото или видео ролик)

Психолог 2: вот такая интересная и насыщенная жизнь была у вас в начальных классах… И это все благодаря вашим учителям…

Психолог 1: Предлагаю поиграть! (Игра: блиц-опрос).Сейчас я вам буду кидать мяч и задавать вопрос, а вам нужно быстро вспомнить и назвать ответ! Ну что, начали?!

*Вопросы*: 1. Как зовут учителя по ритмике? 2. Как звали твоего первого учителя? 3. Сколько тебе было лет, когда ты пошел в первый класс? 4. Сколько тебе исполнилось лет в 4 классе? 5. Как называется урок, на котором вы бегали, прыгали, играли? 6. Как зовут учителя по музыке? 7. На каком уроке вы учились вырезать, делать разные поделки? 8. Как зовут директора школы? 9. Кому и за что ты хочешь сказать «Спасибо!»?

Психолог 2: Молодцы ребята, что вы ничего не забыли о начальной школе! Настало время творческого задания: сейчас мы вам раздадим шаблоны цветов, на столе лежат шаблоны цветов, листиков и добрых слов. Вам нужно по очереди выбрать, что понравилось и наклеить на плакат. Рядом с добрыми словами написать своё имя.

Психолог 1: Таким образом, мы создадим коллективную открытку от всего сердца со словами благодарности для ваших учителей! Им будет очень приятно знать, что вы их помните!

Ведь благодарность, как и любое другое ваше проявление, как бумеранг, обязательно к вам вернётся! Есть такое выражение: что излучаешь, то и получаешь! Как вы это понимаете?

Психолог 2: Рефлексия.

Ну вот и подходит к концу наше занятие! Давайте подведем итоги. О чем мы сегодня говорили? (ответы: о том, что надо помнить добро, быть благодарным..) Чему мы сегодня с вами научились? (ответы: работать совместно, дружно, сообща). Что мы вспоминали? (ответы: как и чему мы научились в начальных классах)

Психолог 1: на прощанье, давайте с вами, ребята, поиграем в игру. Вам нужно от всей души обнять своего соседа справа! Потом в другую сторону: обнять соседа слева. Здорово!

Психолог 2: Ну вот и настала пора прощаться. До новых встреч, ребята. Спасибо всем, кто сегодня был с нами. Помните, добро всегда возвращается!

*Техническое сопровождение*: компьютер, проектор, экран. Презентация с заставкой, фото и имена педагогов, песня о доброте для завершения мероприятия.