Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа – интернат № 14»

(КГКОУ ШИ 14)

Воспитательское мероприятие

Тема: «Люди живущие рядом. Что такое благотворительность

и милосердие и нужно ли оно в наше время?»

 Разработала и провела:

 Белорус С.П.



 В группе №4, педагогом Белорус С.П., было проведено воспитательское мероприятие на тему: «*Люди живущие рядом. Что такое*

*Благотворительность и милосердие и нужно ли оно в наше время?»*

Во время занятия, в совместной работе, детьми были раскрыты понятия как: «благотворительность» и «милосердие». И учащиеся пришли к выводу, что и благотворительность и милосердие осуществляется на добровольной основе, и вся деятельность человека, направленная на оказание помощи слабым людям, не способным по тем или иным причинам обеспечить минимальный уровень средств для своего существования. А так же - это желание приносить пользу другим людям, не думая о вознаграждении.

Люди живущие рядом. Что такое благотворительность

и милосердие и нужно ли оно в наше время?

Цель: формирование представлений о результатах своих поступков.

Задачи: помочь учащимся раскрыть содержание понятия «милосердие».  Способствовать развитию нравственных качеств учащихся. Формировать умение применять правила поведения, развивать позитивные личностные качества, «видеть» себя со стороны, воспринимаемым другими людьми. Воспитание в детях человечности, милосердия, умения прийти на помощь нуждающимся в ней. Способствовать усвоению понятий: «доброта», «чуткость», «милосердие», «гуманность», а также развитию нравственного самопознанию. Коррекция ЭВС на умение соответствовать основным требованиям позитивного общения.

Ход: Орг. момент

*Эпиграф. "Без сострадания, милосердия невозможно жить в мире".*

Вос-ль: Добрый день, ребята! Как прекрасно, что человек живет не один на свете. Каждый должен это понять и почувствовать.

 \*\*\*

Красиво жить не запретишь
 И с Божьей помощью быть может,
 Ты где-то, в чем-то победишь,
 И верю, Бог тебе поможет!
 Поможет Он тебе любить,
 Быть добрым, честным и бесстрашным,
 Добро на всей земле дарить
 И жить в гармонии, в мире нашем!
 Я знаю, много есть всего,
 Чего бы ты хотел увидеть.
 Я знаю, есть добро и зло,
 Есть те, кого можно обидеть!
 Есть те, кто обижал тебя,
 Весь мир ты можешь упрекать.
 Поверь, всем надо жить любя.
 Поверь, надо уметь прощать!

Какими будут наши дела: добрыми и справедливыми или жестокими и бессердечными – зависит только от нас самих. Я думаю, каждому из вас хочется оставить добрый след в этой жизни.

-Скажите, а какие качества вы больше всего цените в людях?
*Дети зачитывают свои списки положительных качеств. Из ответов учащихся преобладают качества: доброта, забота, помощь, человечность и т.д.*  Как вы уже поняли, тема нашего занятия будет звучать: (*учащиеся называют)*
**« Благотворительность, милосердие и нужно ли оно в наше время?»**

2.Основная часть
Вос-ль: Что же такое милосердие? Как вы думаете? (*отвечают дети)*

\*Не стой в стороне равнодушно,

 Когда, у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда.

\*И если кому-то, поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живешь ты не зря.

Вос-тель: Представьте, что вы встретили человека, который не знает, что такое милосердие. Как бы вы объяснили ему это?

– Из каких двух слов состоит слово «милосердие»?

– Давайте подумаем, что такое «мило»?

Дети: Что-то милое, доброе, отзывчивое.

 **Милость** – подать милостыню, оказать помощь.

 – А «сердие»? Сердце, сердечность, сострадательность. Таким образом, можно сделать вывод: **«Милосердие»** – это помощь от сердца, от души».

Вос-тель: Как вы думаете, какими качествами обладает милосердный человек?

*Дети: Сопереживание, сочувствие, терпимость, доброта, уважение, жалость, чуткость.*

Вос-тель: Правильно, молодцы! А что же такое ***благотворительность?***

 – Из каких двух слов состоит это слово?

*Дети: Творить благо, творить добро*.

Вос-тель: Можно определить благотворительность, как «добровольную помощь»? Что же значит помогать добровольно?

*Дети: Это значит – просто так, т. е. даром, по своему желанию*.

Вос-тель: «***Благотворительность»*** – безвозмездное действие и поступки, направленные на общественную пользу. Причём, постоянно, а не один раз по настроению.

Сергей Ожегов дал такое определение этому слову:

**Милосердие** – это готовность помочь кому-нибудь, простить кого-нибудь, человеколюбие».
(определение напечатано крупным шрифтом)
Назовите слова близкие по значению к слову милосердие (например: чуткий, отзывчивый, внимательный).

А я ребята считаю, что благотворительность и милосердие можно определить как милое сердцу деликатное проявление души человека. О добром и милосердном человеке говорят, что у него большая душа, он душевный человек.

Вос-тель: Можете ли вы себя назвать душевными людьми? Сейчас мы это узнаем.

3. **Практическое задание «Душевный ли я?».**

На доске – картинки детей с разными действиями. Если действие (картинка) соответствует качествам человека, от которого можно ожидать благотворительности и милосердия и которого можно назвать душевным, вы хлопаете в ладоши, если не соответствует – возмущённо топаете ногами. (Выполняем задание, стоя).

Вос-тель: Как вы думаете, ребята, нужна ли благотворительность и благотворительная деятельность? Другими словами, нужна ли добровольная помощь?

*Дети: Думаем, что нужна, всегда нужно помогать тем, кто в этом нуждается, люди которые не могут работать, есть многодетные семьи, есть инвалиды и больные. Все они нуждаются в доброй помощи. Любому человеку важна и приятна помощь в трудные минуты жизни*.

Вос-тель: Это правда. В нашей стране и раньше и сейчас благотворительность была всегда в почете. Во времена наших прабабушек было принято творить "тихую милостыню". В избе богатых крестьян было специальное маленькое окошко, откуда подавали нищим милостыню, чтобы не смущать их своей жалостью. Бабушка посылала внучку к одинокой больной старушке и наказывала незаметно на порог положить подаяние: деньги или хлебушек и говорила: "Смотри, на глаза людям не кажись, сострадание должно быть незаметным, ради помощи другому, а не ради доброй славы о себе».

-Но вот беда – все чаще мы видим в современной жизни совсем другое. Около 500 тысяч брошенных детей при живых родителях – результат жестокости и эгоизма. Человек считает возможным пройти мимо упавшего, пострадавшего, лежащего на земле, как будто это стало делом привычным.
*(Чтение отрывка из очерка « О милосердии» Д. Гранина)...*

• Термин «милосердие», к сожалению, непопулярен сегодня. «Сестра милосердия», «брат милосердия» в словаре даны как устаревшие сочетания слов.

Да, время жестоко. Многие люди живут в бедности, даже в нищете, многие взрослые не имеют работы, алкоголизм, наркомания. И очень много жестоких людей. Как теперь жить? В страхе забиться в угол? Самому стать жестоким, уверяя себя: «Если все люди злые, то и я буду таким же».

Нет, нет и нет! Мир всегда был жестоким, но всегда были люди, которые не ожесточались в ответ и старались быть добрее, старались любить людей и любить свой мир, свой век, своё время – потому что это же наше время, другого для нас не будет.

– А как можно помочь другим в наше время?

*Дети: В наше время проводятся благотворительные концерты, денежные пожертвования на строительство школ, церквей, соборов, на лечение тяжелобольным людям. Проводятся благотворительные игры, в которых участвуют известные актеры, артисты эстрады, отдающие свой выигрыш для больниц, детских домов.*

1. Нужно ли милосердие в нормальной, повседневной жизни? Почему? Если «да», то где можно проявить акт милосердия? Обосновать.
2. Нужно ли проявлять милосердие к бомжам, пьяницам, наркоманам…? Обосновать. Были ли в вашей жизни случаи проявления милосердия к таким людям? Обосновать.
3. Как вы считаете, нужно ли приносить себя в жертву ради помощи другим людям? Почему? А можно ли приносить в жертву одних людей ради помощи другим? Обосновать.
Идет беседа
Действительно, куда чаще милосердие и сочувствие требуются в нормальной, повседневной жизни. В нашей стране есть много людей, которым необходимо простейшее чувство сострадания и милосердия. Это пожилые люди, больные, бедные, нуждающиеся в помощи. Для них очень важно неформальное, деликатное участие.
Вывод:
 Помогать нужно всем, кто просит и ждет нашей помощи. Всем тем, кто обделен вниманием. И тут не надо раздумывать и пытаться выстроить в своем сердце «очередность». Помогать нужно до тех пор, пока есть такая возможность и силы. И не обманывать себя мыслью, что не уверен в своих силах, а потому лучше уж и совсем не начинать. Даже если мы пришли в больницу или детский дом всего только несколько раз, а потом поймем, что это нам не под силу — главное, что первый шаг уже сделан, и это, возможно, изменит чью-то жизнь .

Вос-тель: Правильно, ребят, существуют анонимные пожертвования. Массовый сбор денег и вещей в помощь бедным и малоимущим. Я думаю, что человек, который делает добрые дела, который отдает нуждающимся то, что имеет, он не теряет, а приобретает. Приобретает благодарные слова и пожелания здравствовать.

Вос-тель: А как вы можете радовать других?

*Дети: Помогать другу, маме, помогать малышам, помогать старикам, защищать девчонок, погулять с собачкой, покормить ее.*

Рефлексия**. Игра – тренинг «Волшебный цветок добра».**

Дети сидят на коврике, сделав круг. «Нарисуйте в своём воображении цветок добра и хорошего настроения. Мысленно положите его на обе ладони. Почувствуйте, как он согревает вас: ваши руки, ваше тело, вашу душу. От него исходит удивительный запах. Мысленно поместите все добро и хорошее настроение этого цветка внутрь. Почувствуйте, как добро входит в вас, доставляет вам радость. У вас появляются новые силы: силы здоровья, счастья и радости. Как хорошо и радостно становится вашей душе. У вас доброе, согревающее душу настроение. А теперь передайте этот цветок рядом сидящему.

– Откройте глаза. Посмотрите вокруг. Возьмитесь за руки. Глядя друг другу в лицо, пожелайте что-нибудь хорошее или просто улыбнитесь. Вы такие молодцы ребят!
Действительно, куда чаще милосердие и сочувствие требуются в нормальной, повседневной жизни. В нашей стране есть много людей, которым необходимо простейшее чувство сострадания и милосердия. Это пожилые люди, больные, бедные, нуждающиеся в помощи. Для них очень важно неформальное, деликатное участие.

ИТОГ ЗАНЯТИЯ:

Мы заканчиваем классный час. На прощание давайте зажжём свечу и, передавая её из рук в руки, скажем друг другу доброе слово, пожелание (передают свечу)

И я вам советую: вечером, перед тем, как уснуть, подумайте: кого я сегодня простил? Чего от меня стало сегодня в мире больше – злобы или милости?
И закончить классный час я хотела бы следующими стихами, вдумайтесь в них, проникнитесь ими:

**Пока мы боль чужую чувствуем,
Пока живёт в нас сострадание,
Пока мечтаем мы и буйствуем,
Есть нашей жизни оправдание.**

Наше занятие закончилось. Спасибо всем за сотрудничество!