**Тема занятия: Развитие познавательных процессов в работе по ознакомлению**

**с окружающим миром.**

**Цель:** способствовать дальнейшему развитию познавательных процессов в работе по ознакомлению с окружающим миром.

**Задачи:** дети научаться обобщать, классифицировать, анализировать.

Развивать рассудительную сторону речи (доказывать свою точку зрения).

Развивать зрительное восприятие.

Воспитывать личностные качества (самостоятельность активность умение договариваться, помогать друг другу).

Оборудование: картинки зимующих, перелетных птиц. Картинки животных.

Ход занятия.

Организационный момент. Проверка готовности к занятию. Приветствие.

Звучит пение птиц.

Дефектолог: Что вы слышите? (голоса птиц).

Наверное, догадались, о ком мы сегодня будем говорить на занятии? (о птицах). Правильно о птицах

Каких птиц вы знаете? (перечисляют птиц). Вы молодцы.

Я приготовила вам картинки, рассмотрите их.

Чем они похожи, а чем отличаются друг от друга?

Разложите на две группы.

Катя, назови кто в этой группе? (животные).

Почему? (четыре лапы, тело покрыто шерстью).

А в этой группе ты объединила по какому признаку? (это птицы).

Убираются картинки животных, добавляться птицы.

Можно этих птиц разложить на две группы? (да).

Каких птиц мы называем зимующими? (Зимующие это птицы, которые не бояться холода, остаются у нас зимовать и не улетают в теплые края).

Саша, на какие группы ты разложил картинки? (на животных и птиц).

Убираются картинки животных, добавляться птицы.

Разложите на две группы.

Какие группы получились? (Зимующие и перелетные).

Каких птиц мы называем перелетными? (Птиц которые улетают в теплые края).

А почему перелетные птицы не могут остаться зимовать? (Им трудно добывать себе корм зимой.)

 Исчезают насекомые (ласточки питаются насекомыми в воздухе), замерзает вода (гуси, утки, лебеди остаются без корма).

**Физ. минутка** «Птицы»

Лебеди летят, крыльями машут

Прогнулись над водой, качают головой

Прямо и гордо умеют держаться

Очень бесшумно на воду садятся.

 - Продолжаем занятие.

По сколько групп у вас получилось? (по две).

Помогите мне. Я разложила на две группы и у меня осталась одна картинка.

Куда мне нужно ее добавить?

Кто это? (пингвин).

Пингвин — это птица или животное? (Птица, потому что есть две лапы, клюв, тело покрыто шерстью).

Добавим к птицам.

Назовите зимующих птиц (Ворона, сорока, снегирь, синица, воробей, голубь, дятел).

Чем эти птицы отличаются друг от друга? (Цветом, формой, величиной).

Что общего у этих птиц? (У них есть голова, хвост, туловище, клюв, крылья, лапки).

Почему они могут зимовать у нас? (Они могут добывать себе корм зимой).

А что помогает зимующей птице добывать себе корм зимой? (Клюв).

У дятла какой клюв? (Крепкий, длинный клюв. Дятел стучит по дереву, добывая себе пищу).

У воробья, голубя клюв короткий, но острый. Эти птицы подбирают корм с земли клювом.

 Как называется эта птица? (Картина клеста).

Почему у этой птицы такой клюв?

 Спросите у родителей, а мне завтра расскажите.

А всегда есть для птиц корм в конце зимы? (Нет, потому что рябину они уже склевали, насекомые еще не появились).

Как можно помочь зимующим птицам? (Сделать кормушку и подкармливать птиц).

Мы покормим птиц на прогулке.

**Рефлексия.** У вас на столе лежат силуэты птиц. Возьмите цветные карандаши и разукрасьте понравившимся цветом. Развешиваем птичек на дерево.

**Итог:** Какую работу выполняли на занятии? О чем говорили.