**Краевое государственное казенное общеобразовательное**

**учреждение, реализующее адаптированные основные**

**общеобразовательные программы**

**«Школа-интернат № 14»**

**Конспект занятия**

«Основной Закон государства. День Конституции»

Подготовила: Вахрушева В.Н

Воспитатель

Декабрь 2019 г.

**Конспект занятия**

(беседа-рассуждение)

*3 класс*

Основной Закон государства. День Конституции.

**Цель:** Формирование представления о законах страны.

**Задачи:** Познакомить с основным законом государства, его значением для страны и граждан. Развивать уважительное отношение к законам, умение их соблюдать. Воспитывать ответственность за свои поступки. Коррекция мышления на основе обогащения знаний.

*4 класс*

День Конституции. А надо ли соблюдать закон?

**Цель:** Формирование правовой культуры детей.

**Задачи:** Закреплять представление об основных разделах Конституции и значимости их соблюдения. Рассмотреть основные права и обязанности граждан России, зафиксированные в Конституции РФ. Воспитывать гражданственность, уважение к закону. Коррекция памяти на основе предыдущих знаний

**Ход занятия**

Психологический настрой – ***Комплименты***

Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении воспитатель может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное».

**Воспитатель:** Послушайте рассказ «Давным-давно было два государства: Можно и Нельзя. Они жили по разным законам. В государстве Можно всё было разрешено: хочешь воровать – воруй, хочешь оскорблять – оскорбляй. Можно всё. В государстве Нельзя жители жили совсем иначе. Там нельзя было грабить, нельзя не платить налоги, нельзя грубить. Государства постоянно враждовали между собой. И вот настал день **решающей битвы**. Сражение выиграло войско государства Можно. Оно захватило половину государства Нельзя. Что тут началось. В городах и сёлах бывшего государства Нельзя стали воровать, на дорогах хозяйничали разбойники. Государство Можно пришло в упадок. И тогда правители государства Можно попросили помощи у государства Нельзя. Долго они совещались и пришли к решению объединиться и создать новое государство Законию. В государстве установился порядок, а все жители стали жить счастливо»

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему страна стала процветающей, счастливы, стали её жители, почему они стали чувствовать себя в безопасности? *(Ответы детей)*

Уже много лет назад

Как нам люди говорят.

Был в стране придуман он

**Конституции закон**.

И с тех пор за годом год

Его чествует народ.

С **конституцией дружить**

Значит по закону жить!

12 декабря 1993 года была принята действующая Конституция РФ. Конституция – это самый главный закон страны, в котором описаны все права и обязанности граждан страны. Его обязаны соблюдать все и президент, и взрослые и дети. А, какие права вы уже знаете? Назовите их.

1. Каждый человек имеет право на свободу слова
2. Каждый человек имеет право на бесплатно среднее образование
3. Каждый человек имеет право на работу
4. Каждый человек имеет право на бесплатную медицинскую помощь
5. Каждый человек имеет право на собственную неприкосновенность
6. Каждый человек имеет право на неприкосновенность его жилья и имущества

**Воспитатель: Каждый человек имеет право на имя. Дидактическая игра «Назови имя ласково».**

-А знаете, с чего начинается Конституция? На первой странице Конституции – гимн нашей страны. А что же такое гимн? Правильно, гимн – это торжественная песня. Гимн России прославляет силу, мощь, гордость нашего народа. Как все государства в мире Россия кроме гимна ещё имеет такие государственные символы как флаг, герб.Отдавая почести этим символам, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России. Вы уже взрослые девочки достаточно хорошо знаете, что такое хорошо, а что такое плохо. Сейчас я буду показывать картинки с изображением поступков людей. А вы выскажете свое к ним отношение. Если поступок хороший – хлопайте, если плохой – топайте.

**Игра «Хорошие – плохие поступки»**

**Воспитатель:** Граждане нашей страны имеют право на отдых. Так давайте встанем в круг и немного отдохнем.

**Физминутка «Альбом»**

Есть в Конституции Закон,
Известен, должен быть вам он,
Всех детей учить должны,
Детям знания нужны.

**Воспитатель:** Каждый гражданин страны имеет право на образование: он может учиться в школе, в техникуме, лицее, училище, институте, академии.
Каждый ребенок имеет право учиться, ходить в школу.

**Игра «Кто быстрее соберет портфель»**

(Двое ребят выходят к столам, где лежат школьные принадлежности и игрушки. Воспитатель завязывает глаза детям, и по команде они выбирают только те предметы, которые надо принести в школу. Выигрывает тот, кто первый соберет все школьные предметы.)

**Итог.**

- Да, в Конституции есть не только наши права, то есть что мы можем делать, но и наши обязанности, что мы делать должны.

Давайте перечислим главные из них. ( Дети по очереди перечисляют.)

1. Соблюдать Конституцию и другие Законы страны.

2. Уважать права и свободу других граждан.

3.Сохранять природу и окружающий мир.

4. Беречь памятники истории и культуры.

5. Платить налоги и сборы

6.Защищать свою страну, свое Отечество.

Вот и молодцы! На этом наша беседа заканчивается. Вы узнали сегодня о своих правах. Ваша главная обязанность, какая? (Хорошо учиться.)

- А право? (Бесплатно учиться.)