**4-5 класс**

**Тема: «Профессии важные и нужные во все времена»**

**Цель**: Развитие интереса к профессиям.

**Задачи**: Расширить представление о разнообразии мира профессии в современном мире. Выявление уровня знаний учащихся о профессиях; актуализировать знания о профессиях родителей; объяснить учащимся, какие факторы влияют на выбор профессии; прививать любовь к труду, стремление вырасти полезными своему государству; воспитание уважения к людям труда.

**Оборудование и материалы:** карточки с рисунками, презентация, ПК.

**Источники**:www.maam.ru, собственные наработки.

**Ход занятия:**

Воспитатель:Сейчас у нас с вами будет занятие. Садитесь пожалуйста.

 У занятия, как и у игры есть **правила**. И как в игре надо их соблюдать, чтобы выиграть, так и на занятии без соблюдения правил успеха не видать.

 Давайте вспомним правила занятия:

**1. Говорит только один.**

**2. Когда он говорит, все слушают.**

**3. Запоминаем.**

**4.Продумай – потом говори.**

Правила вспомнили, теперь пожелаем друг-другу **успеха** – похлопаем друг друга по плечу.

Воспитатель: Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие в страну под названием *«*Мир**профессий***»*.

**Профессия – это труд**, которому человек отдаёт самое дорогое, что у него есть - свою жизнь. Поэтому **профессия** должна приносить радость и самому человеку и окружающим его людям.

Давайте вспомним, бывают **профессии.** Какие профессии у ваших родителей?

Дети: *(перечисляют профессии родителей и известные им****профессии****)*.

Воспитатель: Хорошо, вспомнили. А сейчас я приглашаю вас в путешествие.

А чтобы узнать, на чём мы поедем, отгадайте загадку.

Прочихается мотор -

Выбегает на простор.

И по звонкой улице

Он бежит, волнуется.

Рынок, почта и вокзал,

Чтоб никто не опоздал *(автобус)*

*(Дети рассаживаются* *как в автобусе)*.

Чтобы путешествие было интересным и увлекательным, я предлагаю вам разделиться на две команды – «Почемучки» и «Знайки». Команды готовы? Садимся все поудобнее и отправляемся в путь.

Первая остановка **«Отгадайкино»**

Детям предлагается отгадать загадки о профессиях:

Гвозди, топоры, пила,

Стружек целая гора.

Это трудится работник —

Делает нам стулья... (плотник)

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... (пожарный)

В фильмах трюки выполняет,

С высоты на дно ныряет

Подготовленный актер.

Быстрый, смелый... (каскадер)

Тонкой палочкой взмахнет —

Хор на сцене запоет.

Не волшебник, не жонглер.

Кто же это? (Дирижер)

А теперь загадки на внимательность. Раньше нам рифма помогала, а теперь будет мешать.

Булки нам и калачи

Каждый день пекут... (пекари).

Варит кашу и бульон

Добрый, толстый... (повар).

Песен, музык сочинитель

Называется... (композитор).

На заводах по три смены

У станков стоят... (рабочие).

Кто пасет коров, овец?

Ну, конечно,... (пастух).

К первоклашкам входит в класс

Лишь бесстрашный,... (учитель).

Подметает чисто двор

В шесть утра, конечно,... (дворник).

Складки, карманы и ровненький кант —

Платье красивое сшил... (портной).

Воспитатель: Молодцы! Все профессии смогли легко отгадать? (*Нет)* А это значит, что нам ещё многое надо узнать. Тогда скорее в путь за знаниями.

Вторая остановка «Выбирайкино».

Игра «Кому что нужно».

Игра по карточкам – чья команда быстрее выполнит задание.

Воспитатель: Молодцы! Не подвели свои команды.

Ребята, вы хорошо поработали и теперь мы прибываем на станцию **«Отдыхалкино»** (динамическая пауза).

Я – шофёр, помыл машину

Сел за руль, расправил спину.

Загудел мотор и шины

Зашуршали у машины. (имитация вождения автомобиля)

Подметает дворник двор

Убирает дворник сор. (подметание)

Наш охранник на посту

Смело смотрит в темноту. (повороты, приставив ладони к глазам)

А сапожник сапоги

Для любой сошьёт ноги.

К сапогам прибьёт подковки

И пляши без остановки. (шитьё, прибивание молотком, пляска)

Наши лётчики – пилоты

Приготовились к полёту. (руки в стороны, наклоны корпуса)

Я - маляр, шагаю к вам

С кистью и ведром

Свежей краской буду сам

Красить новый дом. (плавные взмахи руками вверх-вниз)

Воспитатель: Мы немножко отдохнули и опять отправляемся в путь.

Нас встречает станция **«Узнавалкино.».**

Игра **«Кому подходит профессия»** (по слайдам презентации назвать качества характера, знания и умения, необходимые для данной профессии).

Воспитатель: Теперь вы понимаете, что профессия не просто должна нравиться. Она должна вам подходить. У вас должны быть нужные качества характера, знания и умения. Если их нет, то их можно приобрести, если работать над собой.

Станция **«Закреплялкино»**.

Игра **«Назови профессию, зная, чем занимается человек»** (командам задаются вопросы поочерёдно)

Кто делает мебель? (плотник)

Кто тушит пожар? (пожарный)

Кто выполняет в кино трюки? (каскадёр)

Кто дирижирует оркестром? (дирижер)

Кто печёт булочки? (пекарь)

Кто варит еду? (повар)

Кто сочиняет музыку? (композитор)

Кто работает на заводах? (рабочие)

Кто пасёт коров? (пастух)

Кто учит детей? (учитель)

Кто шьёт одежду? (портной)

Кто подметает двор? (дворник)

Воспитатель: Все эти люди делают нужные дела? (*Да)* Они трудятся, тратят свои силы и время, чтобы всем жилось лучше. Давайте поблагодарим всех людей труда за то, что они делают для всех и для нас тоже. Скажем им спасибо. («Спа-си-бо!»)

А наше путешествие в «Мир профессий» закончилось. Вы с большим интересом участвовали во всех играх, узнали новое для себя о профессиях, о значимости труда представителей любой профессии для жизни людей, о необходимости серьёзной подготовки для овладения профессией. Давайте будем с уважением и чувством гордости относиться к людям труда.

**Итог занятия**

– Вам понравилось путешествие? (ответы детей)

– Что больше всего вам понравилось в путешествии? (ответы детей)

- Что нового вы узнали? (ответы детей)