Проект для учащихся начальной школы КГКОУ ШИ 14 «Юность, опалённая войной», посвящённый 75 - летию Победы.

Паспорт проекта.

Тема проекта: *«****Юность****,****опалённая войной****»*

Руководители проекта: Кожемяко Т. Д., Федорова Т. Б.

**Цель проекта:** формирование целостного представления обучающихся о детях – героях ВОВ.

**Задачи:**

1. Сформировать у обучающихся мотивационно – целостное представление о детях – героях ВОВ.

2. Стимулировать потребность обучающихся в постоянном поиске сведений об участниках ВОВ

3. Приобщать обучающихся к традициям школы в области патриотического воспитания.

Сроки реализации проекта с 01. 10. 2019г. по 02.12. 2019г.

Участники проекта: учащиеся 4 А класса и учащиеся 4 Б класса, учителя Кожемяко Т. Д. и Федорова Т. Б.

 Место реализации: г. Амурск, КГКОУ ШИ 14.

Планируемый результат:

В результате выполнения проекта будет достигнуто:

* ориентация учащихся на использование материалов сайтов, художественной литературы в поисковой, исследовательской, внеклассной и внеурочной деятельности;
* ориентация учащихся на изготовление своими руками *«Аллеи славы».*

Форма презентации: защита проекта на МО учителей начальных классов.

Виды продукта:

Творческая работа учащихся, выполненная совместно с руководителями проекта Кожемяко Т. Д. и Федоровой Т. Б. под названием *«Аллея славы», книжки – малышки про пионеров – героев.*

**Содержание проекта.**

**Актуальность темы проекта.**

В 90-е годы XX века в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

В реформируемом государстве стратегическая цель социального развития сформирована как построение правового государства и гражданского общества. Следовательно, важнейшей задачей российского общества сегодня является воспитание гражданина и патриота.

На уроках чтения, изучению Великой отечественной войны отводится малое количество часов. Это не достаточно для полного изучения героического подвига российского народа в период 1941-1945 гг. В связи с этим наблюдается низкая информированность учащихся о подвигах детей-героев ВОВ, ребята вообще не знают имен своих сверстников, отдавших свои жизни ради мира на земле.

В связи с вышеизложенным считаем необходимым изучение жизни и подвига, сбора сведений о детях-героях ВОВ с целью последующего использования материалов на уроках и во внеурочной деятельности.

**Проблема.**

В коррекционной школе существует система патриотического воспитания обучающихся, но в незначительной степени освещается информация о детях – героях ВОВ. Эту проблему позволит значительно успешнее решить проект на тему *«Юность, опалённая войной»*, где обучающиеся и педагоги совместно в течение учебного года соберут и изучат материал, посвящённый данной теме, выполнят творческую работу своими руками под названием *«Аллея славы»*, тем самым отдавая посильную дань героям войны и решая в некоторой степени проблему социальной реабилитации обучающихся.

**Гипотеза.**

Исследовательская деятельность, а именно, поиск ответа на вопрос «Кто они и во имя чего совершали поступки и подвиги? Предполагаем, что по окончанию работы, по проекту обучающиеся научатся работать с интернет ресурсами в поиске нужной информации, будут применять полученные знания и сведения в обучении и во внеурочной деятельности, бережно будут относиться к традициям школы в области патриотического воспитания.

**Методы и формы**

Исследовательский, частично-поисковый, проблемный, творческий.

Беседы, посещение музея, городской библиотеки, чтение книг и журналов, презентации, литературно – музыкальная композиция, выставки рисунков и книг, изготовление книжки – малышки о пионерах – героях, просмотр художественного фильма «Сын полка».

**1 этап – подготовительный**

На этом этапе мы сообщили детям, что будем делать проект под названием «Юность, опалённая войной». Была проведена беседа на эту тему, была поставлена проблемная ситуация, был поиск путей решения проблемы. Составили план проектной деятельности.

**Ответственные: Кожемяко Т. Д. и Федорова Т. Б.**

**2 этап - основной**

Беседы, конкурсы, презентации, литературно – музыкальная композиция, посещение музея, библиотеки, просмотр художественного фильма «Сын полка».. Выставки на тему *«Герои Великой****войны****»*

Презентация на тему *«Пионеры – герои». Городская детская библиотека.* Просмотр журналов и чтение книг.

Беседа о детях блокадного Ленинграда. *Городская детская библиотека.*

Литературно – музыкальная композиция на тему *«Дети****войны****»*. Холл третьего этажа.

Посещение музея.

**Ответственные: Кожемяко Т. Д. и Федорова Т. Б., ученики 4 А и 4 Б классов.**

**Практикумы**

Нахождение сведений о детях – героях ВОВ на сайтах. Умение пользоваться интернет ресурсами.

**Ответственные: Кожемяко Т. Д. и Федорова Т. Б., ученики 4 А и 4 Б классов.**

Создание «Аллеи Славы».

Большую помощь в создании «Аллеи Славы» нам оказал учитель трудового обучения Дамбинов Алексей Бадминович. Он вместе с учащимися старших классов изготовили Обелиск Славы, деревья для Аллеи Славы.

**Ответственные: Кожемяко Т. Д. и Федорова Т. Б., ученики 4 А и 4 Б классов.**

**3 этап - обобщающий**

Выполнение творческой работы на тему *«Аллея Славы»*

Оформление работы.

**Ответственные: Кожемяко Т. Д. и Федорова Т. Б., ученики 4 А и 4 Б классов.**

Подведение итогов по выполненным работам **учащихся** Анализ выполненных работ.

**Ответственные: Кожемяко Т. Д. и Федорова Т. Б., ученики 4 А и 4 Б классов.**

**4 этап- итоговый.**

Подведение итогов. Творческий отчет на *методическом объединение.*

**Ответственные: Кожемяко Т. Д. и Федорова Т. Б.,**