**Большая буква в именах и фамилиях людей.**

**Цель:** Обобщение знаний по теме: «Большая буква в именах и фамилиях людей».

**Задачи:** - обобщить знания о правописании имён собственных, упражнять в написании имён собственных;

- развивать познавательные интересы детей, зрительно-слуховое восприятие, речевую память, мышление, внимание;

- корректировать мелкую моторику рук, каллиграфические умения детей;

- воспитывать интерес к логопедическим занятиям, эмоциональную адекватность поведения.

**Ход занятия**

**I. Оргмомент.** Приветствие.

**1. Посадка**

Ровно встали,

Тихо сели,

Головами повертели,

Сладко – сладко потянулись,

И друг другу улыбнулись.

Рот закрыли на замок,

Начинается урок.

- Пусть хорошее настроение будет на протяжении всего урока и тогда у вас всё получится!

- Чтобы на уроке у нас всё получилось, какими мы должны быть? (Мы должны быть внимательными, старательными, отвечать полными ответами, выполнять правильно все задания.)

**Артикуляционная и дыхательная гимнастика.**

- А для того чтобы красиво и чётко говорить нам нужно провести артикуляционную гимнастику.

**Актуализация имеющихся знаний.**

Перед вами лежит 4 счётных палочки. Скажите, какие буквы из них можно выложить? Продемонстрируйте это.

**Знакомство с темой занятия:**

Большая буква.

Буква обычная  
Выросла вдруг  
Выросла выше букв-подруг.  
Смотрят с почтеньем  
На букву подруги,  
Но почему?  
За какие заслуги?  
Буква расти не сама захотела,  
Букве поручено важное дело,  
Ставится в слово  
Не зря и не просто  
Буква такого высокого роста.  
Ставится буква  
У строчки в начале,  
Чтобы начало все замечали.  
Имя, Фамилия  
Пишутся с нею,  
Чтобы заметней  
Им быть  
И виднее.  
Чтобы звучали  
Громко и гордо  
Имя твоё,  
Имя улицы,  
Города.  
Буква большая – совсем не пустяк.  
В букве большой – уважения знак!  
(Е. Измайлов.)

- Скажите, как вы поняли – что за тема нашего занятия будет сегодня? О чём говорится в этом стихотворении?

- Как вы поняли – в каких случаях пишется большая буква?

- Перед вами карточка с текстом. Прочитайте по цепочке, и вы узнаете об истории происхождения Русских фамилий.

Из истории русских фамилий.

Знаешь ли ты, что фамилии на Руси появились сравнительно недавно? Нередко фамилии давали по месту, где жил человек. Например, Владимирский, Рязанов, Донской, Болотин. Местные люди обычно получали фамилии по ремеслу, которым они занимались. Например, Кузнецов, Столяров, Плотников.

Иногда давали фамилии по какому-нибудь внешнему признаку. Например, Кривошеев, Косолапов, Головин, Носов.

- Расскажите, что вы запомнили из истории Русских фамилий?

- Давно ли на Руси появились фамилии?

- По каким признакам давали фамилии?

**Физ.минутка:** «Игра с мячом»

**-** Сейчас мы с вами немного отдохнём и поиграем в мяч.

- Я буду бросать вам мяч и называть фамилии, а вы должны объяснить, почему человеку была дана такая фамилия.

Москвин, Толстоногов, Толстиков, Сластёнин, Курносов, Кузнецов, Столяров, Болотин, Плотников, Луговой, Хлебникова.

- Я вам сейчас прочитаю стихотворение, у вас оно записано ниже на карточках. Внимательно следите по тексту. Ваша задача найти и подчеркнуть все встретившиеся в нём фамилии.

**Прапрадеды.**

Кем был твой прадед на Руси –

Свою фамилию спроси.

Есть в каждом классе Кузнецов.

Кто прадед Кузнецова?

Он был из рода кузнецов,

Отец отца отцова.

У Гончарова прадед знал

Гончарный круг и глину.

У Дегтярёва – дёготь гнал,

В дегтярне горбил спину.

Быть может, юный Столяров

И с долотом не сладит,

А прадед был из мастеров,

Он столяром был, прадед.

С пилою Пильщиков дружил,

Мял Кожемякин кожи.

В атаки Воинов ходил,

Стрельцов сражался тоже.

Звучат, как музыка, как стих,

Фамилии простые.

Вглядись – и ты увидишь в них

Историю России.

- Какие фамилии вы нашли?

- Прежде чем приступить к следующему заданию, нам надо размять наши пальчики.

**Коррекция мелкой моторики (Су-Джок).**

Ёжик в руки надо взять

Все иголки посчитать.

Правой ручкой мяч возьмём,

Левой мячик отдаём.

**Закрепление полученных знаний.** Самостоятельная работа по карточкам:

- На карточках под номером 3 – задание. Допишите к приведённым ниже словам фамилии из текста, который я вам читала.

Кузнец - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; Стрелец - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Пильщик - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; Воин - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

- Давайте вспомним, что не только фамилии, но и имена тоже пишутся с большой буквы.

- У вас на карточках даны имена людей. Вам необходимо прочитать их и записать в тетрадь полное имя человека. Например: Ваня – Иван…

Катя, Витя, Маша, Серёжа, Валя, Боря, Саша, Дима.

**Итог занятия:** - Чем мы сегодня занимались на занятии?

- Чего нового узнали?

***Приложение:***

1. **Из истории русских фамилий.**

Знаешь ли ты, что фамилии на Руси появились сравнительно недавно? Нередко фамилии давали по месту, где жил человек. Например, Владимирский, Рязанов, Донской, Болотин. Местные люди обычно получали фамилии по ремеслу, которым они занимались. Например, Кузнецов, Столяров, Плотников.

Иногда давали фамилии по какому-нибудь внешнему признаку. Например, Кривошеев, Косолапов, Головин, Носов.

1. **Прапрадеды.**

Кем был твой прадед на Руси – И с долотом не сладит,

Свою фамилию спроси. А прадед был из мастеров,

Есть в каждом классе Кузнецов. Он столяром был, прадед.

Кто прадед Кузнецова? С пилою Пильщиков дружил,

Он был из рода кузнецов, Мял Кожемякин кожи.

Отец отца отцова. В атаки Воинов ходил,

У Гончарова прадед знал Стрельцов сражался тоже.

Гончарный круг и глину. Звучат, как музыка, как стих,

У Дегтярёва – дёготь гнал, Фамилии простые.

В дегтярне горбил спину. Вглядись – и ты увидишь в них

Быть может, юный Столяров Историю России.

1. Кузнец - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; Стрелец - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Пильщик - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; Воин - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Катя, Витя, Маша, Серёжа, Валя, Боря, Саша, Дима.