Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 14»

(КГКОУ ШИ 14)

*познавательно-творческий проект
 «город- герой волгоград»*

 Срок реализации: 3 четверть 2020 учебного года

 Участники проекта: Воспитатели: Гамова А.А.,

 Бочкарева Е.Н., воспитанницы группы № 9.

Амурск, 2020 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание | Стр. |
| 1 | Введение | 3 |
| 2 | Цель  | 4 |
| 3 | Задачи | 4 |
| 4 | Методы | 5 |
| 5 | Ожидаемый результат. Предполагаемый продукт | 5 |
| 6 | **1 этап** Мотивационно – подготовительный | 6 |
| 7 | **2 этап** Информационно- операционный | 7 |
| 8 | **3 этап** Итогово – аналитический | 11 |
| 9 | **4 этап** Рефлексивно- оценочный | 11 |
| 10 | Список литературы | 12 |

**Введение**

Актуальность проекта:

Сталинградская битва занимает особое место среди событий отечественной и мировой истории. Подвиг Защитников Сталинграда известен всему миру. Именно в Сталинграде, в 1942-43 годах решались дальнейшие судьбы планеты. Для гитлеровцев этот город имел особое значение не только, как важный военно-политический, экономический и транспортный центр. Они прекрасно понимали, что город, где взошла звезда Сталина, город-символ, носящий его имя, играет ключевую роль в патриотическом сознании советского народа. События Сталинградской битвы имели колоссальное значение для дальнейшего хода Второй мировой войны, это была точка великого перелома в его ходе. Это был первый шаг к победе над фашистами. Каждый год в майские дни наш народ вспоминает грозные годы войны, чтит память павших солдат и офицеров, простых граждан нашей великой страны. 9 Мая – праздник, который вызывает одновременно противоречивые чувства: радости и гордости за страну, выстоявшую и победившую, печали и сожаления о миллионах погибших людей, разоренных городах и селах. Важно формировать у детей представления об истории нашей Родины, интерес к ее изучению в будущем, воспитывать чувства гордости за свой народ, уважения к его подвигам. В преддверии празднования 75 – летия Победы советского народа над фашистской Германией было решено разработать проект «Города-героя Волгоград» для организации совместной с детьми проектной деятельности.

Проект разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования. Предусмотренные проектом виды детской деятельности способствуют развитию личности, мотивации и способностей детей.

Организация совместной проектной деятельности отвечает требованиям ФГОС по обеспечению психолого-педагогических условий:

* формирование и поддержка положительной самооценки ребёнка, его уверенности в собственных возможностях и способностях;
* построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
* поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

Цели: 1. Посредством совместной проектной деятельности создать условия для обогащения новыми знаниями об истории родной страны и её героическом прошлом;

2. Создать совместно с детьми макет Зала Воинской Славы, предназначенного для демонстрации при изучении памятников «Героям Сталинградской битвы».

Задачи:

* Дать представление о городе-герое Волгоград, о подвиге советской армии во время боевых действий, значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет посредством произведений художественной литературы, кинематографа и музыки военных лет;
* Воспитывать чувство любви к Родине, гордости за героическое прошлое страны;
* Развивать умение воспитанниц заниматься поисковой деятельностью, использовать дополнительный материал, умение аналитически мыслить и делать выводы;
* Содействовать развитию и проявлению творческого потенциала всех участников проектной деятельности.
* Изготовить макет «Зал Воинской Славы».

Методы:

* Работа с литературой, интернет источниками;
* Посещение городской библиотеки;
* Сбор материала по теме;
* Творческие:
* Создание макета «Зал Воинской Славы»;
* Оформление уголка: «Как это было?» - рисунки детей;
* Создание альбома «Сталинградская битва».

Тип проекта: Познавательно – творческий, долгосрочный, групповой.

Участники проекта: Воспитанницы группы №9

Руководители проекта: А.А. Гамова – воспитатель группы №9,

Е.Н. Бочкарева – воспитатель группы №9.

Ожидаемый результат:

* Обогащение знаний детей о городе-герое Волгоград, подвигах советского народа в ВОВ;
* Опыт презентации совместных детско – творческих работ о городе-герое Волгоград;
* Повышение социальной компетентности воспитанниц;
* Выставка детского творчества, методического материала ко Дню Победы;
* Повышение уровня развития творческого потенциала участников проекта (воспитателей и воспитанниц).

Предполагаемый продукт:

* Создание макета «Зал Воинской Славы»;
* Создание альбома «Сталинградская битва»;
* Оформление уголка: «Как это было?» - рисунки детей
* Создание презентации.

1 этап Мотивационно – подготовительный

Цель: Постановка проблемы, определение целей и задач познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Выявить уровень знаний детей о городах-героях, об исторических событиях времён ВОВ.
2. Содействовать формированию мотивации детей на поиск информации и создание предметно-развивающей среды группы в соответствии с темой проекта.

                    Способы внедрения проекта:

* работа с методической литературой;
* составление плана работы над проектом;
* сбор информации;
* подборка иллюстраций, фотографий, документов, предметов военных лет;
* подбор музыкальных произведений на военную тему;
* подбор цикла видео и виртуальных-презентаций «Мамаев Курган», документальных и художественных фильмов о ВОВ, городе-герое Волгоград, о Сталинградской битве («Сталинград», «Горячий снег);
* планирование, подготовка и проведение бесед с детьми:
* «Волгоград» - город герой» - исторические сведения о городе
* «Сталинградская битва»
* «Дальневосточники, участники Сталинградской битвы» (Максим Пассар – снайпер, поэт Аким Самар)
* выбор тем для изготовления методического материала и презентации по теме
* оформление тематического уголка в группе «Как это было?»

2 этап Информационно- операционный

Цель: Формирование знаний о городе-герое Волгоград, воспитание уважения к заслугам и подвигам воинов, участников Сталинградской битвы

Задачи:

1. Обогатить и систематизировать знания детей об исторических событиях города Волгоград в период ВОВ, раскрыть понятие «Город-герой».
2. Способствовать развитию познавательного интереса детей в процессе организации совместной познавательно-исследовательской деятельности.
3. Создать условия для проявления и развития творческого потенциала участников проекта.
4. Изготовить макет «Зал Воинской Славы»
5. Подготовить методический материал в виде альбома «Сталинградская битва»;
6. Создание презентации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | *Планирование деятельности* | *Действия членов проектной группы* | *Действия руководителей проекта* |
| 1 | Подбор иллюстраций, фотографий, текстового материала | Сбор информации, подбор наглядного материала, рассматривание, изучение | Гамова А.А., Бочкарева Е.Н.Координация, поддержка, информационный источник. |
| 2 | Проведение бесед:  «Волгоград» - город герой» - исторические сведения о городе «Сталинградская битва» «Дальневосточники, участники Сталинградской битвы» (Максим Пассар – снайпер, поэт Аким Самар) | Работа с литературой, нахождение информации, подбор наглядного материала.  | Гамова А.А., Бочкарева Е.Н.Проведение бесед, информационный источник. |
| 3 | * 1. Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне, о городе Волгоград, о Сталинградской битве
	2. Просмотр и обсуждение презентаций:
* «Никто не забыт, ничто не забыто!» (о защитниках нашей Родины)
* «Город-герой Волгоград»,
* «Сталинградская битва»
* «Мамаев курган»
* «Достопримечательности Волгограда»
* Виртуальная экскурсия в музей им.Н.И. Гродекова на выставку «Сталинградская битва».
	1. Просмотр документальных и фильмов
	2. Просмотр художественных фильмов
 | Самостоятельное выполнение заданий в качестве домашнего задания;Нахождение информационного материала через интернет-ресурсы;Просмотр, активные участники обсуждения | Гамова А.А., Бочкарева Е.Н.Нахождение информации через интернет-ресурсы.Координация действий и контроль за выполнениемОказание консультативной помощи, координация, поддержка, информационный источник. |
| 4 | Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне и беседы по тексту произведения. | Собирают материал, работают с литературой и другими источниками. | Гамова А.А., Бочкарева Е.Н.Координация, поддержка, информационный источник. |
| 5 | Создание альбома «Сталинградская битва»;Оформление уголка: «Как это было?» - рисунки детей | Работа с литературой, интернет-источниками | Бочкарева Е.Н.Оказание консультативной помощи, координация, поддержка, информационный источник. |
| 7 | Создание макета «Зал Воинской Славы» | Работа с фотоиллюстрациями.Распределение обязанностей, выполнение практической работы | Гамова А.А.Координация действий, поддержка. Научение практическим действиям |
| 8 | Создание презентации  | Выполнение практической работы | Гамова А.А., Бочкарева Е.Н. |

3 этап Итогово – аналитический

Цель: презентация проекта

Задачи:

1. Представить положительный опыт работы группы по патриотическому воспитанию;
2. Способствовать повышению самооценки участников проектной деятельности;

Способы внедрения проекта:

* Организация выставки «Города-герои»;
* Проведение итогового мероприятия по проекту «Мы помним, мы гордимся!».

В результате проектной деятельности:

* Все воспитанницы получили возможность расширить знания о событиях ВОВ, о городе герое Волгоград;
* Были оформлены альбом о Сталинградской битве, выставка рисунков о войне;
* Подготовлена презентация «Я помню и горжусь!»
* Изготовлен макет.

4 этап Рефлексивно- оценочный

При коллективном обсуждении и содержательной оценке результатов и процесса работы, все воспитанницы дали самооценку своей деятельности от работы над проектом. Им понравилось создавать макет, они с желанием работали в интернете, узнавая новую информацию. Посетили городскую библиотеку и побывали на виртуальной экскурсии в музее. С удовольствием смотрели кинофильмы.

Эффективность реализации проекта:

В процессе реализации проекта дети познакомились с городами-героями, приобщились к культуре. В результате работы воспитанники получили углубленные знания о нашей Родине. Поставленные цели были достигнуты.

Список литературы

* 1. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Мамаев%20курган](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%B5%D0%B2%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD)
	2. https://historykratko.com/kratkoe-soderzhanie-stalingradskoy-bitvy
	3. <http://www.youtube.com/watch?v=49pHSCm6wLw>
	4. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Сталинградская%20битва](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0)
	5. <https://volfoto.ru/volgograd/mamayev_kurgan/zal_slavi/>
	6. <https://волгоград-экскурсии.рф/>
	7. https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Ftur-ray.ru%2Fdostoprimechatelnosti-volgograda.html