

Организация работы объединений дополнительного образования с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях дистанционного обучения.

В связи с переходом на дистанционное обучение, перед педагогами дополнительного образования учреждения приоритетной целью стало, привлечь обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в творческую деятельность для обеспечения их само занятости, в период самоизоляции.

При переходе на такую форму обучения нами проведена подготовительная работа:

1. Разработана стратегия перехода на дистанционное обучение по дополнительному образованию, в которую вошли следующие направления, представленные на слайде.

2. Разработана схема реализации программы по доп. образованию:

Нами были рассмотрены материально технические возможности обучающихся, определена для каждой категории форма организации обучения, возможность взаимосвязи с детьми и законными представителями для оказания консультативной и психологической помощи, а также возможность осуществления контроля выполненных заданий.

Руководителями объединений через WhatsApp созданы группы, в которые вошли обучающиеся объединений либо их законные представители, имеющие доступ к интернету.

В нашем учреждении функционируют 7 творческих объединений по разным видам деятельности, которые продолжают функционировать и в дистанционном режиме.

Хотелось бы остановиться на интересных находках педагогов.

Руководитель объединения «Рукодельница» Матафонова Ирина Викторовна, при обучении вязанию крючком в дистанционном режиме, использует полезные ссылки, в которых представлен мастер класс по обучению вязания.

При этом у ребят есть возможность в случае затруднения выполнения работы, просмотреть ролик еще раз, либо получить консультацию по видео связи персонально у педагога.

В случае отсутствия технических возможностей подросток использует технологические карты и разработанные рекомендации в распечатанном виде, получает консультацию по телефону.

Руководитель объединения «Радуга творчества» Намоконова Лидия Михайловна провела работу по привлечению ребят к участию в общешкольной акции «Подарок ветерану». Подготовила полезные ссылки для работы с детьми.

Перед началом работы дети просматривали видео урок по ссылке, получали инструкцию по выполнению работы от педагога по видео связи через WhatsApp либо по телефону, выполняли работу.

Итогом акции станет фото выставка работ в группе и на сайте школы. А по завершению самоизоляции воспитанники передадут совместно с родителями, сделанные своими руками подарки через совет ветеранов по месту жительства.

Руководителем Мельничук Альбиной Викторовной объединения «Мастерская рукодельницы», для каждого обучающегося создала копилку интернет – ресурсов для использования в процессе дистанционного обучения (она представлена на слайде).

В качестве примера представляю платформу БИОУРОКИ для создания кроссворда с помощью, которой учащиеся смогут закрепить ранее изученный материал и применять его на практике.

Работа осуществляется следующим образом.

1. Педагог обозначает ссылку, по которой ученик заходит на сайт.

2. На платформе появится чистое поле. Для того чтобы отличить работы детей, каждый прописывает свою фамилию, это гарантия того, что он выполнен данным ребенком.

Далее в окошечке в произвольном порядке ребенок набирает с помощью клавиатуры названия швов, применяемых для вышивки, которые он изучал во время обучения в школе.

3. После выполнения задания внизу платформы есть кнопка «Создать». Построение происходит автоматически на платформе, в произвольном порядке.

4. По завершению работы делается скриншот изображения и отправляется для проверки.

Для продолжения обучения воспитанниц парикмахерскому и визажному искусству, педагог Андреева Анастасия Александровна объединения «Магия стиля» использует программу «Виртуальный стилист». Сама программа является уникальной для подбора причесок, позволяющая моделировать имидж прямо на компьютере в онлайн режиме. В программе можно выбрать модель для моделирования из предложенных, либо загрузить свое фото в анфас, убрав назад волосы и стать реальной моделью.

Выбрав фото, перед вами открывается новая страничка, здесь вы найдете, категории с помощью которых можно подобрать прическу и цвет волос; нанести макияж подбирая цветовую гамму теней и последовательность нанесения, оттенки помады, виды нанесения румян и подведения глаз, подобрать вид ресниц, а так же нарисовать форму бровей и многое другое. Готовое фото можете скачать на компьютер или распечатать.

Основным направлением театрального объединения «Арлекин», руководителем которого является Наталья Владимировна Семенкина, стала подготовка к празднованию «Дня Победы». Работа ведется по подготовке сценки и музыкальных номеров. Работа осуществляется как индивидуально, так и по видео связи, через WhatsApp. Ребенку предлагается прослушать аудиозапись отрывка произведения или песню исполненную педагогом, разучить текст роли или песни с привлечением родителей. Далее индивидуально по телефону или через видео связь отрабатываются сценические подходы к исполнению чтения роли, проводятся совместные репетиции по видео связи. Посмотреть как проходят репетиции с детьми находящимися дома в представленной презентации.

Учитывая интересы подростков, и желание поработать над новыми изобретениями находясь дома, педагог объединения «Домашний электрик» Стафорандова Ульяна Александровна, подобрала и разослала обучающимся, полезные ссылки по созданию безопасных изобретений. Организация работы осуществлялась с небольшими группами по видео связи через телефон (либо через телефонную связь). Ребятам заранее давалось задание по подготовке материала. Далее просматривали видео ролик, обсуждали этапы работы, и совместно с педагогом в дистанционном режиме выполняли.

Для не имеющих доступ к интернету детей разработаны практические задания на закрепление пройденного материала для самостоятельной работы.

Результат своей работы ребята представляли в форме фотоотчета, через размещение в группе объединения, а также выполненные задания передавали через

родителей по приезду за продовольственным пайкой. Вся информация размещена на сайте учреждения и в Дневник.ru.

Рекомендуем использовать представленный материал для своей работы с детьми.