

# Игры с бумагой для детей от года до трех лет.

## Игры с бумагой после года (1 часть)



Интерес к бумаге у детей проявляется довольно рано. Использовать ее можно с самого раннего возраста.

### Знакомство с бумагой.

#### **Тактильные ощущения.**

Бумага бывает самая разнообразная – гладкая, шершавая, тонкая, толстая и т.д. для того чтобы познакомить малыша со свойствами бумаги, возьмите ручку годовалого ребенка в свою и проведите ею по бумажной поверхности, это может быть: газета, салфетка, картон (простой и гофрированный), бархатная бумага, кусочек фольги и т.д. Потом можно показать на примере, что можно сделать с этими листочками: свернуть в клубок белый лист, потом лист из-под фольги. Один листочек шуршит громко, а другой тихо. Каждое свое действие обязательно комментируйте. Наверняка ему это очень понравится.

Покажите малышу как она рвется, аккуратно надрывайте листочек по середине и медленно разрывайте его, рассказывая ребенку все что с ним делаете.

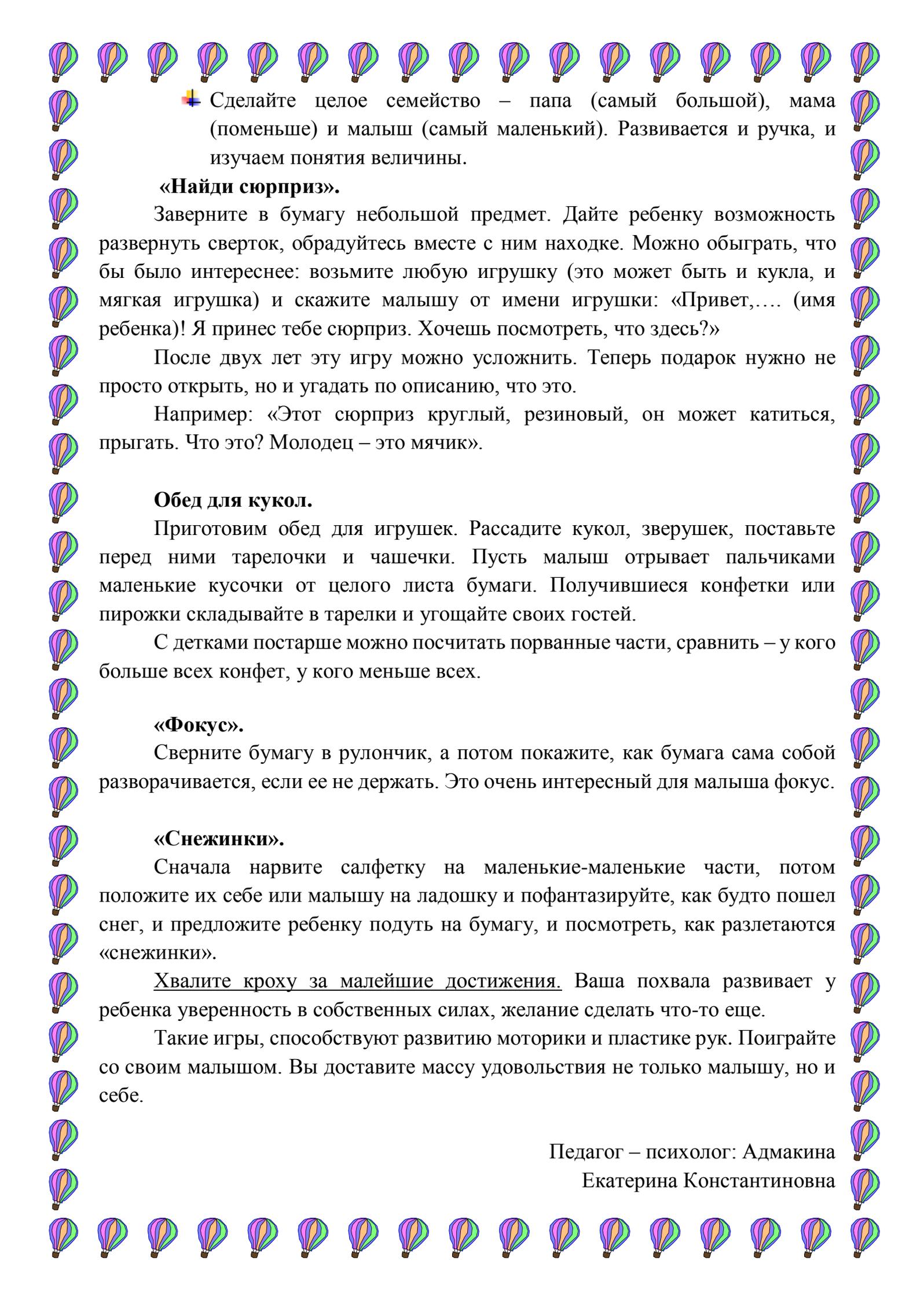
Дайте ему несколько листков обычной газеты и пусть он рвет. Идеальное занятие для малыша.

Эти простые игры будут обогащать представление ребенка о мире, развивать сенсорные ощущения, что способствует скорейшему формированию речи.

#### **«Колобок».**

Для этого вам придется смять кусочек бумаги и скатать его в шарик «колобок». Годовалому ребенку придется помогать, а вот двухлетний вполне справится с этой задачей.

- ✚ Катайте ручкой по полу «колобков».
- ✚ Поиграйте в сказку «Колобок».
- ✚ Проговаривайте стишки с движениями.



✚ Сделайте целое семейство – папа (самый большой), мама (поменьше) и малыш (самый маленький). Развивается и ручка, и изучаем понятия величины.

### «Найди сюрприз».

Заверните в бумагу небольшой предмет. Дайте ребенку возможность развернуть сверток, обрадуйтесь вместе с ним находке. Можно обыграть, что бы было интереснее: возьмите любую игрушку (это может быть и кукла, и мягкая игрушка) и скажите малышу от имени игрушки: «Привет,.... (имя ребенка)! Я принес тебе сюрприз. Хочешь посмотреть, что здесь?»

После двух лет эту игру можно усложнить. Теперь подарок нужно не просто открыть, но и угадать по описанию, что это.

Например: «Этот сюрприз круглый, резиновый, он может катиться, прыгать. Что это? Молодец – это мячик».

### Обед для кукол.

Приготовим обед для игрушек. Рассадите кукол, зверушек, поставьте перед ними тарелочки и чашечки. Пусть малыш отрывает пальчиками маленькие кусочки от целого листа бумаги. Получившиеся конфетки или пирожки складывайте в тарелки и угощайте своих гостей.

С детками постарше можно посчитать порванные части, сравнить – у кого больше всех конфет, у кого меньше всех.

### «Фокус».

Сверните бумагу в рулончик, а потом покажите, как бумага сама собой разворачивается, если ее не держать. Это очень интересный для малыша фокус.

### «Снежинки».

Сначала нарвите салфетку на маленькие-маленькие части, потом положите их себе или малышу на ладошку и пофантазируйте, как будто пошел снег, и предложите ребенку подуть на бумагу, и посмотреть, как разлетаются «снежинки».

Хвалите кроху за малейшие достижения. Ваша похвала развивает у ребенка уверенность в собственных силах, желание сделать что-то еще.

Такие игры, способствуют развитию моторики и пластике рук. Поиграйте со своим малышом. Вы доставите массу удовольствия не только малышу, но и себе.

Педагог – психолог: Адмакина  
Екатерина Константиновна