

Деловая игра.

«Где и как провести свое свободное время»

Цель: Научиться правильно использовать своё свободное время.

Задачи: Определить, какое время можно назвать свободным.

1. Научить воспитанников рационально организовать свой досуг.

2. Воспитывать чувство ответственности, умение проявлять и развивать свои положительные способности.

3. Коррекция логического мышления на основе выполнения упражнений через развитие умения самостоятельно принимать решения.

Оборудование: Презентация. Листы бумаги, ручки.

Инд. работа: Привлечь к разговору Данила П. Формировать умение у Жени К работать в группе.

Ход:

I. О чём идёт речь в стихотворении?

Когда ложиться и вставать,

Когда игру нам затевать,

Когда садиться за урок,

Когда с малиной есть пирог -

Нам всё часы покажут точно,

Чтоб на вопрос: "Который час?" -

Ответить мог ты всякий раз. (Про часы) (слайд №2)

Зачем человеку часы? (чтобы знать время).

Давайте подберём слова-ассоциации к слову «время»

Единицы времени: (Минута, секунда, час, сутки, неделя, месяц, год, век, тысячелетие).

- Подумайте и скажите, о чем мы сегодня будем вести беседу на нашем занятии.

Правильно, о времени. А если быть точным, то о свободном времени.

Я предлагаю провести наше занятие в форме деловой игры, для этого я вас познакомлю с темой нашей игры: Где и как провести свое свободное время.

Сегодня на нашем занятии мы с вами определим, какое же время можно считать свободным, как его можно рационально использовать с пользой для себя и других.

Чтобы наша игра прошла интересно, мы с вами разобьемся на 2 команды. Каждой команде будут даны одинаковые вопросы, а вы попыдаете дать свои ответы, в конце занятия мы подведем итог.

Для современного человека очень важно хорошо развитое чувство времени. Слишком много надо успеть, везде побывать, поговорить с разными людьми. И на все это 24 часа в сутки. Из них 7-8 часов отводится на сон, еще 3-4 часа на необходимые различные процедуры: утренний туалет, завтрак, обед и – ужин, дорога на занятия или на работу и т.п. Таким образом, остается примерно 12 часов активного продуктивного времени. Как им распорядиться, чтобы больше успеть?

- А что такое время? Как о нем говорится в толковом словаре.

«Толковый словарь русского языка» Сергея Ивановича Ожегова даёт следующие толкования этого слова время:

1 группа: ВРЕМЯ – определенный момент, в который происходит что-нибудь.

2 группа: ВРЕМЯ – промежуток той или иной деятельности, в который совершается что-нибудь, последовательная смена часов, дней, лет.

Педагог: ВРЕМЯ – продолжительность, длительность чего-нибудь, измеряемая секундами, минутами, часами.

А вот представьте себе, что завтра во всём мире сразу сломаются все часы! Какие могут быть последствия?

Что произойдет в этом случае? (будет беспорядок, люди потеряют счёт времени и др).

Вывод : время-это счёт, которым оценивают учение, труд, добрые дела человека.

Успешно прожить один день – с этого начинается искусство жить.

Самый главный экономический ресурс – время. Это единственное, что нам никогда и ни при каких условиях не вернуть назад. Потерянный час утрачен навсегда.

- А как у вас складываются отношения со временем?

- Умеете ли вы его ценить? Как это проявляется?

- Не бывает ли в вашей жизни периодов, когда вы просто не знаете, чем заняться, куда деть время?

- И помните ли вы о том, чем занимались вчера, несколько дней назад?

Отвечают ребята с каждой команды по очереди, после каждого ответа на вопрос педагог делает обобщение.

- А как можно назвать время, когда вы уже пришли со школы, выполнили домашнее задание?

Совершенно верно, свободное время.

- Сейчас мы узнаем, как рационально использовать время, чтобы успевать делать всё – работать, отдыхать, и как можно и нужно им распоряжаться.

Предлагаю вам работать по такому плану.

План: 1. Что такое свободное время.

2. Свободное время и занятия физкультурой.

3. Свободное время и телевизор.

4. Мастерить своими руками.

5. Что такое хобби.

- Что же такое свободное время?

Есть такая восточная пословица: «Самое длинное путешествие начинается с первого небольшого шага». Давайте попробуем вместе с вами сделать этот шаг навстречу времени.

Чтобы правильно распределить время, давайте подумаем, какие занятия для вас являются первоочередными, главными.

(предполагаемые ответы учащихся: «ходить в школу», «выполнять домашние задания», «помогать родителям», «убирать свою комнату» и т.д.);

Вывод:

Время, которое остаётся после выполнения обязательных дел, называют свободным временем.

Это не значит, что свободное время – ничегонеделание.

Это время для разнообразных занятий, которые каждый сам себе выбирает.

А сейчас на листочках напишите, чем вы занимаетесь в свободное время.

(Каждая команда пишет на своем листе, затем по очереди зачитывает свои занятия и все вместе разбираем, нужно это или нет.)

1 группа зачитывает свой ответ, 2 группа дает ответ и наоборот.

- **Темы для разборок: Свободное время и спорт.**

Почему в свободное время нужно заниматься физкультурой?

- **Свободное время , телевизор, компьютер и мобильный телефон.**

- 1.Что приносит человеку телевизор : пользу или вред?
- 2.Можно ли считать потерянным временем долгое сиденье у телевизора?
- 3.Каким телепередачам вы отдаёте предпочтение, учась в начальной школе, и каким — теперь.

- **Мастерить своими руками.**

1. А что можете сделать вы?
2. Кто из вас любит мастерить?

Физминутка

Чтобы быть всегда в порядке

Надо делать физзарядку!

Раз- подняться,

Два- присесть.

Развернуться, улыбнуться

И на место снова сесть.

- **Что такое Хобби?**

В жизни каждого человека есть увлечение. Люди рисуют, поют, собирают марки, часами просиживают за компьютером, разводят рыбок или слушают музыку, читают или выращивают кактусы. Кто-то занимается спортом, кто-то рисует...

На это вы тоже тратите свободное время.

Есть ли польза от такого времени?

Без сомнения, часть свободного времени необходимо отвести своему хобби.

- Что это такое?

Хобби - постоянное длительное увлечение чем-то во время досуга, занятие для себя.

А у вас, ребята, есть хобби?

Ведь в жизни каждого человека есть увлечение, которое помогает скрасить трудные минуты жизни, сближает с миром науки, искусства, природы, с миром людей, помогает найти смысл жизни. Это занятие для души.

Сейчас я вам расскажу, чем же увлекались великие люди. Их увлечения переросли в профессию, и помогли им стать знаменитыми.

Известный композитор Вольфганг Моцарт с трёхлетнего возраста увлекался музыкой на клавесине. В 4 года Моцарт уже сочиняет свои пьесы и давал небольшие музыкальные концерты.

В доме, где жила Софья Ковалевская, известная женщина-математик, одна стена была оклеена листами лекций профессора. Листы с формулами привлекли внимание любопытной девочки. Вид многих формул крепко врезался в память маленького ребёнка, хотя их смысл пока ещё не был понятен 8-летней девочке. Однако чуть позднее у Софьи появился целенаправленный интерес к математике.

Прекрасный врач Владимир Иванович Даль любил собирать русские слова, пословицы, сказки. И прославился он своим толковым словарем, который всем известен сейчас как Словарь Даля.

Итак, как лучше проводить свободное время?

Вывод: свободное время необходимо организовывать разумно, чтобы оно приносило пользу человеку, способствовало его интеллектуальному, творческому и физическому развитию.

А сейчас я предлагаю вам провести **анкетирование «Мое свободное время»**

Читаем вопрос и подчеркиваем ответ тот, который считаете правильным.

1.Свободное время- это время, когда я могу заняться любимым делом

время, когда я могу погулять

время, когда все дела сделаны, и я могу отдохнуть

время, когда я пришёл из школы

время, которое нужно проводить с пользой

2.Моё любимое занятие-компьютерные игры

техника

занятия спортом

чтение

вязание, учение, телевизор

3.В свободное время я люблю- спать

гулять

сидеть у компьютера

смотреть телевизор

читать книги

отдыхать +общаться с друзьями

помогать родителям, готовить д/з

4.Если бы я имел достаточно денег, я бы - купил технику, книгу, одежду, лошадь, собаку

съездил бы на море

сделал ремонт (дома, церкви, дороги)

затруднились ответить

5.Главная цель в моей жизни- завести семью

сдать экзамены

получить образование и найти хорошую работу

затруднились ответить

6.В свободное время я с друзьями – гуляю

сидят в интернете

7. В свободное время я с родителями – общаюсь

смотрим телевизор

занимаемся домашними делами

играем и делаем урок

ходим на рыбалку

затруднились ответить

8.Я мечтаю, что с родителями я – отдохнуть на море

всегда с ними жить

проводить больше времени+(гулять и играть)

никогда не ссориться

затруднились ответить

Рефлексия.

Задание : Закончите фразу (по выбору)

Сегодня я узнал....

Было интересно...

Было трудно....

Я понял что....

У меня получилось...

Я смог...

Я попробую...

Меня удивило...

Мне хотелось...

Подведение итогов занятия.

- Что нового вы узнали сегодня на занятии?

- Какие выводы сделали для себя?

Вывод:

Замечательная пословица “Делу время, потехе час” учит нас ценить жизнь, ее быстротечность использовать с умом.

чтобы проводить время с пользой – надо умело его распределять.

Этому нас учит народная мудрость –

«Скучен день до вечера, коли делать нечего»;