

Информационный справочник.

Выполнила: учитель-дефектолог

Ломовцева А.В.

Развитие моторики у детей

Возраст	Двигательное развитие	Познавательное развитие	Интеллектуальное развитие
Первый период сенсорный 1-я стадия 0-1 мес	Лежит на спине.	Фиксирует взгляд, рефлексивно захватывает предмет.	Реагирует плачем и криком на сильные раздражители.
2-я стадия 1-4 мес	Мелкая моторика: координация рука – рот, координация слуха и зрения. Крупная моторика: позы лежа.	Тянет руку к игрушке, бьет по ней, иногда захватывает. Зрительные и слуховые ориентировочные реакции.	Чувствителен к интонации, дает эмоциональную реакцию. Различает близких людей, знакомые предметы.
3-я стадия 4-8 мес	Мелкая моторика: координация рука- глаз, совершенствование захвата (ладонный, щипковый). Крупная моторика: переворачивается, ползает, сидит, стоит.	Неспецифические манипуляции: тянет, и берет игрушку, сует ее в рот, стучит, трясет, бросает. Появление специфических манипуляций.	Начало понимания речи в ситуации. Лепечет, говорит на «деском языке».
4-я стадия 8- 12 месяцев.	Мелкая моторика: захват в форме щипка и «пинцета», в деятельности двигает всей рукой от плеча. Крупная моторика: ползает, сидит, стоит, начинает ходить.	Появление целенаправленных действий: подражание действиям окружающих, исследовательские действия.	Начало понимание слов вне ситуации. Первые слова. Представление малыша о постоянстве объекта: ищет там, где находил раньше.
5-я стадия 12-18 мес.	Мелкая моторика: использует все виды захватов, совершая движение, двигает предплечьем. Крупная моторика: нагибается и приседает, чтобы взять предмет, залезает на возвышение, взбирается по лестнице.	Цепочка целенаправленных действий, интерес к свойствам предметов, использование метода проб и ошибок для достижения желаемой цели.	Понимание слов и предложений вне ситуации. Формирование активной речи. Представление малыша о постоянстве объекта: целенаправленный поиск в разных местах и подбора средств, в зависимости от условий. Гибкое

			планирование: изменение способа действий.
6-я стадия 18-24 мес.	Мелкая моторика: переход к динамическим захватам, по – прежнему требуется стабилизация запястья. Крупная моторика: бегает, стоит на одной ноге, во время ходьбы держит в руках предмет.	Усложнение цепочек предметных и игровых действий. Игра с предметами-заменителями и воображаемыми объектами.	Создание фундамента языка и устной речи. Переход от метода проб к промериванию и зрительной ориентировке. Анализ, синтез, сравнение (выделение сходства и различия, выделение части и целого).
Второй период дооператорный От 2 до 7 лет	Совершенствование объёма и качества движений. К 3 годам согласованная деятельность рук, доминантная рука.	Развитие разных видов деятельности: игра, навыки самообслуживания, бытовой труд, продуктивная деятельность.	Развитие языка, включение в игру ребенка этапа «проговаривания действий». Понимание прошлого, последовательности событий и причинно – следственной связи.