

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее  
адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 14»  
(КГКОУ ШИ 14)

## **Отчет**

объединения дополнительного образования  
«Домашний электрик»  
за 2019-2020 учебный год

Руководитель: Стафорандова У.А.

2020 г.

В 2019-2020 учебном году объединение дополнительно образования технической направленности «Домашний электрик» работало 2 раза в неделю, продолжительность занятия – 40 мин. Обучение групповое. В начале учебного года численность занимающихся составляла 14 человек, в возрастной категории от 14 до 16 лет.

Тип программы – традиционный. Форма организации – модульная.

**Цель программы:** формирование осознанного самоопределения в выборе профессии обучающимися; социализация к самостоятельной жизни, через формирование простейших навыков ремонтных работ на бытовом уровне.

**Задачи:**

**Общеобразовательные (педагогические):**

- Для каждого воспитанника создать условия для самореализации личности;
- Выявить и развить природные задатки, творческий потенциал каждого воспитанника;
- Обеспечить положительную мотивацию воспитанников в преодолении трудностей;
- Помочь поверить в свои силы;
- Способствовать жизненному самоопределению воспитанников.

**Учебные (предметно-практические):**

- Познакомить с правилами техники безопасности при работе с инструментом, электрическими приборами.
- Познакомить с устройством и принципом работы: лампочек и светодиодов; индикаторов и измерительных приборов; диодов и транзисторов; динамиков и микрофонов; резисторов и конденсаторов; коммутирующих устройств; фоторезисторов и сенсоров; автоматических устройств; интегральных микросхем; цифрового диктофона; радиоприёмника; с простейшими электрическими схемами.
- Обучить: сбору, проверке правильности сборки простых схем, проводить измерения с помощью электроизмерительных приборов, производить простейший ремонт (скрутка, изоляция, ремонт вилок, замена цоколя, сборка переноски, ремонт выключателя на светильнике); обслуживанию и ремонту не сложного электрооборудования (акцент на бытовую электротехнику).

### **Воспитательные:**

- Воспитывать терпение, аккуратность, доброе отношение друг к другу;
- Развивать потребность к творческому труду

Учебно-тематический план программы включает знакомство со следующими разделами физики:

- Источники питания;
- Электрические явления;
- Постоянный ток;
- Источники света;
- Электромагнитные явления;
- Электродвигатель и электрогенератор;
- Механические колебания и волны.
- Электростатика;
- Электрический ток в различных средах. Полупроводниковые приборы.
- Электромагнитные волны.

### **Принципы реализации программы:**

- Принцип личностной направленности (предполагает выявление способностей, интересов и наклонностей воспитанников, определение оптимального пути личностного развития для каждого из них);
- Принцип толерантности (терпимость к мнению людей, учет их интересов и возможностей)
- Демократизма и гуманизма (предполагает сотрудничество педагога и ребёнка)
- Учета возрастных, психологических особенностей детей.
- Наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов)
- Научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы)

- «От простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ)

### **Организационно-педагогические условия реализации программы.**

Способы организации деятельности обучающихся отражали специфику выполнения заданий и проводились в форме лекций, бесед, игровых и практических занятий, соревнований.

В процессе реализации программы использовались следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, групповые, технологии проблемного и развивающего обучения.

Применялись методы обучения:

- методы, в основе которых лежит способ организации занятия: словесный, наглядный, наблюдение, показ;
- методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический;
- методы, в основе которых лежит форма организации деятельности: фронтальный, групповой, индивидуально-фронтальный, индивидуальный.

Во время занятий применялись следующие формы контроля: обучающая, развивающая, контролирующая, воспитательная, диагностическая.

Тематика занятий строилась с учетом возраста и умственных способностей воспитанников. В ходе усвоения обучающимися содержания программы учитывался темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа позволяла индивидуализировать задания.

В процессе занятий обучающиеся первого года обучения знакомились с спецификой кружка, с правилами техники безопасности при работе с электронным конструктором «Знаток». С помощью конструктора учащиеся знакомились с устройством и принципом работы: лампочек и светодиодов; индикаторов и измерительных приборов; диодов и транзисторов; динамиков и микрофонов; резисторов и конденсаторов; коммутирующих устройств; фоторезисторов и сенсоров; автоматических устройств; интегральных микросхем; цифрового диктофона; радиоприёмника; с простейшими электрическими схемами.

На практических занятиях кружковцы осваивали сбор, проверку правильности сборки простых схем с помощью конструктора «Знаток», испытанием собранных схем с участием педагога. Учились проводить измерения с помощью электроизмерительных приборов.

Обучающиеся второго года обучения осваивали: более углубленные электрические схемы подключения, ранее изученного материала по конструктору «Знаток»; простейший ремонт (скрутка, изоляция, ремонт вилок, замена цоколя, сборка переноски, ремонт выключателя на светильнике); основы обслуживания и ремонта не сложного электрооборудования (акцент на бытовую электротехнику).

В течении года была произведена корректировка программы в связи с продлением каникул до 13.04.2020 и переходом на дистанционное обучение.

Подводя итоги можно отметить, что воспитанники первого года обучения освоили общие, начальные знания о устройстве и принципе работы: лампочек и светодиодов; индикаторов и измерительных приборов; диодов и транзисторов; динамиков и микрофонов; резисторов и конденсаторов; коммутирующих устройств; фоторезисторов и сенсоров; автоматических устройств; интегральных микросхем; цифрового диктофона; радиоприёмника; с простейшими электрическими схемами. Приобрели навыка сборки, проверки правильности сборки простых схем с помощью конструктора «Знаток», с помощью электроизмерительных приборов проводить измерения.

Воспитанники второго года обучения приобрели навыки работы с электромонтажным инструментом; научились правильно подбирать кабеля, провода, шнуры и т.д. для простейших потребителей электроэнергии; освоили основы энергосбережения; научились пользоваться справочной электротехнической литературой (таблицы, стандарты и т.д.).

У воспитанников сформированы: познавательный интерес к профессии «электрик»; адекватное понимание причин успешности и не успешности творческой деятельности; интерес к новому виду технического творчества.

Воспитанники научились: планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку педагога; различать способ и результат действия.

Вся программа выполнена в полном объёме, тематика занятий выдана, но сокращены часы.