

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 14»
(КГКОУ ШИ 14)

Отчет

объединения дополнительного образования
«Радуга творчества»

за 2019-2020 уч. год

Руководитель: Мельничук А.В.

2020

Учащиеся нашей школы имеют возможность проявлять и реализовывать свои творческие способности посредством занятий в объединении «Радуга творчества». Занятия направлены на обучение одному из видов декоративно-прикладного искусства – вышивке. Объединение начало функционировать в начале этого учебного года.

Основное направление работы художественно-эстетическое. Форма организации образовательной деятельности – кружок. Объединение «Радуга творчества» посещают 6 воспитанников, занимаются 1 раз в неделю по 2 часа. Из числа обучающихся выбыла: Вероника Россейчук, по уважительной причине.

Программа рассчитана на учащихся 12-14 лет. При комплектовании групп разница в возрасте детей составляет не более двух лет. Состав групп постоянный. Дети набираются по желанию, но с учетом их увлечений. Объединение создавалось с целью подготовки учащихся к краевому Чемпионату «Абилимпикс»

Новизна программы заключается в том, что она отвечает запросам и требованиям, предъявляемым ФГОС НОО – это формирование творческой, всесторонне-развитой личности, создание условий для реализации тех универсальных учебных действий, которыми должна обладать личность в настоящее время. Решение художественно-конструкторских и технологических задач, заложит развитие основ творческой деятельности, пространственного воображения, формирования внутреннего плана действий, что является неременным условием для формирования социально-значимых навыков.

Реализация программы рассчитана на 2 года.

Главными целями организации объединения являются:

1. научить кружковцев правильно вышивать, умело разбираться в орнаменте, цветовых отношениях;
2. познавать прекрасное в произведениях декоративно-прикладного искусства, развивать творческое мышление;
3. воспитание любви и уважения к вышивке как к искусству.

Задачами программы являются:

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в изготовлении вышитых изделий;
- научить приёмам мастерства;
- научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения декоративно-прикладного искусства;

- научить правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров;
- научить создавать и украшать вышивкой изделия из текстильных материалов (предметы одежды, интерьера), ухаживать за вышитыми вещами;
- развивать эстетический вкус и творческую индивидуальность учащихся.

Учебно-тематический план программы включает следующие разделы:

Понятие декоративно – прикладного искусства
Приспособления материалы, инструменты для рукоделия
Технология выполнения свободных швов
Технология выполнения счетных швов
Технология выполнения декоративных швов
Композиция, цветовой круг, орнамент
Подбор рисунка, выбор канвы для вышивки крестом. Работа над проектом
Практические занятия
Оформление работ, выставка

Каждый раздел имеет свои задачи, направленные на обучение практическим умениям и навыкам по каждой теме обучения. Направления работы (блоки) могут дополняться, изменяться в соответствии с требованиями предъявляемыми по компетенции Регионального Чемпионата «Абилимпикс».

Основными используемыми формами организации занятий я использовала следующие:

- индивидуальное — самостоятельное выполнение заданий;
- индивидуально-фронтальная — чередование индивидуальных и фронтальных форм;
- коллективная — организация творческого взаимодействия между детьми.

Методы проведения занятий

1.Словесные: изложение материала, беседы, инструкции, анализ выполненных работ.

2.Наглядные: компьютерные разработки, иллюстрации готовых работ, инструкционные карты, таблицы, схемы.

3.Практические: упражнения, работы по образцу, творческие и индивидуальные работы учащихся.

4.Объяснительно-иллюстративные: способ взаимодействия педагога и ребёнка.

5.Репродуктивные: учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

Тематика занятий строилась с учетом интересов и возраста воспитанников, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывался темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе.

Программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более сильным детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным, можно предложить работу проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать. Задания адаптировались, «подстраивались» под каждого воспитанника. Так, например, увеличивается время, отведенное на усвоение отдельных тем, которые не поддаются пониманию, облегчается выполнение какого-либо изделия, уделяется больше времени отработке техники выполнения предложенного изделия.

Овладев несколькими видами вышивки и комбинируя их, ребенок получает возможность создать высокохудожественные изделия с применением различных видов вышивки.

Воспитанники не только освоили весь предложенный им материал, но и с большим интересом пробовали новые технологии и приемы.

Это создает позитивный психологический фон для достижения успеха. Выпускница нашего объединения Катерина Селиванова заняла первое место на региональном конкурсе «Абилимпикс» в компетенции «Художественное вышивание» это позволило ей стать участницей IV национального чемпионата в Москве.

Достижения воспитанников объединения за 2019-2020 учебный год

Октябрь 2019	Чемпионат Хабаровского края «Абилимпикс»	Селиванова Катерина	Диплом 1 место
Ноябрь 2019	IV Национальный чемпионат «Абилимпикс»	Селиванова Катерина	Прошла отборочный тур

	г.Москва		
Ноябрь 2019	IV Национальный чемпионат «Абилимпикс» г.Москва	Селиванова Катерина	Сертификат участника
Февраль 2020	Школьный тур чемпионата «Абилимпикс»	Терентьева Юлия Белоусов Саша Геращенко Саша	1 место 2 место 3 место

В процессе деятельности у учащихся; формировались коммуникативные навыки: доброжелательность, сопереживание успеху и неудаче товарища, взаимопомощи.

Работа в объединении предусматривает наблюдение и контроль развития умений и навыков обучаемых.

Для проведения контроля по усвоению материала учителем проводились проверочные работы:

- тесты
- кроссворды
- ребусы
- устные опросы
- терминологические диктанты

В целях отработки первоначальных умений и навыков по отдельным приемам предусмотрено проводить упражнения учебно–тренировочного характера.

В конце изучения каждого раздела, учащиеся выполняли самостоятельную работу.

В конце года выполняли итоговую проверочную работу.

Результаты усвоения программы

Учащиеся обучающиеся в объединении «Радуга творчества» усвоили:

- правила безопасной работы;
- правила организации ручной вышивки, подготовки к работе;
- технологический процесс изготовления изделий контурными швами, счётную вышивку, вышивку гладью.
- ВТО вышитого изделия;
- способы обработки открытого края;

Учащиеся обучающиеся в объединении «Радуга творчества» умеют:

- правильно организовать рабочее место вышивальщицы;
- запяливать ткань в пяльцы;
- закреплять нитку разными способами;
- технически правильно выполнять приёмы ручной вышивки;
- осуществлять ВТО готового изделия;
- качественно обработать открытый край изделия;
- правильно выполнять окончательную обработку изделия.

Во время работы в дистанционном режиме работа в объединении продолжалась в режиме он-лайн и на различных интернет площадках. (Весь материал представлен в приложении)

Создаваемая на занятиях обстановка тепла, дружбы взаимоуважения и взаимопомощи позволяет сгладить негативные и лучше использовать позитивные психологические особенности учащихся. Подводя итоги можно сказать, работы получаются разного вида и настроения, но главное вижу в том, как через творчество воспитанник преодолевает личные проблемы, расширяет свой небольшой жизненный опыт, освобождается от неприятного и утверждает позитивное в собственной жизни.