

В группе № 4 у воспитателя Белорус С. П. проходило воспитательское мероприятие на тему: «Загрязнение воды, почвы, воздуха в местах проживания.

Причины возникновения и пути решения проблемы».

Цель: формирование целостного взгляда на природу родного края и место человека в окружающем мире.

Задачи: дать расширенное представление о воздействии человека на природу в процессе хозяйственной деятельности. Развивать умение сравнивать, анализировать, классифицировать, видеть главное. Воспитывать бережное отношение к природе. Коррекция мышления.

Во время занятия учащиеся расширили и систематизировали свои знания о загрязнении окружающей среды. Сегодня загрязнение почвы и водоемов приобрело глобальный характер. В результате развития хозяйственной деятельности человека происходит загрязнение окружающей среды.

Рукотворные горы мусора растут по всей стране и в этом повинен человек. К итогу занятия учащиеся пришли к выводу, что для сохранения здоровья нации необходимо беречь природу и заботиться об окружающем нас мире. Мы должны понимать, что мы не единственные и не последние поколения живущих в этом мире.

Загрязнение воды, почвы, воздуха в местах проживания. Причины возникновения и пути решения проблемы.

(беседа 7кл.)

Цель: формирование целостного взгляда на природу родного края и место человека в окружающем мире.

Задачи: дать расширенное представление о воздействии человека на природу в процессе хозяйственной деятельности. Развивать умение сравнивать, анализировать, классифицировать, видеть главное. Воспитывать бережное отношение к природе. Коррекция мышления.

Ход: Орг. момент

«Плоха та птица, которая загрязняет собственное гнездо» - говорит народная пословица. Неужели все человечество, да и каждый из нас, уподобились такой птице?

Попробуем ответить на этот вопрос.

Сообщение темы и целей занятия.

А чтобы узнать тему занятия, вы должны решить головоломку.

Г А Р З Е Н З Я Е Н И (загрязнение)

И Р П О Д Р Ы (природы)

Совместно с учащимися называем цели и задачи занятия.

- Сегодня на занятии нам предстоит найти ответ на вопрос: «Экологическое равновесие – это важно или нет?».

- Мы узнаем, в чём конкретно проявляется природное равновесие и обобщим наши знания, какое влияние оказывает человек на природу.

-Мы хотим жить, жить долго и счастливо. Мы хотим, чтобы жили и наши дети.

Человечество вступило в 21 век, полный тревог не только за свое будущее, но и за само существование на Земле. Все настойчивее звучат голоса общественности, специалистов, политиков, призывающих прекратить загрязнение и уничтожение природы, поскольку жизненные ресурсы Земли близятся к своему пределу. Процессы самовосстановления в природе не в состоянии справиться с постоянно возрастающей нагрузкой, которую оказывает на нее человек.

Наступает время, когда мир может задохнуться, если не придет на помощь природе человек. Только человек владеет экологическим талантом – содержать окружающий мир в чистоте... «Одно из двух: или люди сделают так, что планета станет менее загрязненной, или его загрязнение сделает так, что на Земле станет меньше людей».

Загрязнение окружающей среды — это нежелательное изменение ее свойств в результате антропогенного поступления различных веществ и соединений, которые оказывают вредное воздействие на растительный и животный мир, на здания и материалы, на самого человека. Загрязнение окружающей среды подавляет способность природы к самовосстановлению своих свойств.

Главный источник загрязнения – возвращение в природу отходов (к концу XX века количество отходов возросло до 100 млрд. т)

Существует количественное и качественное загрязнение окружающей среды.

Давайте с вами вспомним, что изучает наука экология? (связь между живыми существами и окружающей средой).

-Экология – это наука о взаимоотношениях живых организмов друг с другом и с окружающей средой.

☐ Экология – наука о среде обитания.

Дайте определение экологической катастрофы - это быстро происходящая цепь событий, приводящих к трудно обратимым или необратимым процессам в окружающей природной среде, делающих невозможным ведение хозяйства любого типа, определяющих опасность тяжёлых заболеваний, или даже смерть людей.

4)Экологическая безопасность-это обеспечение гарантий предотвращения экологических катастроф и аварий, это комплекс действий обеспечивающих экологическое равновесие во всех районах Земли.

Изучение нового материала.

Почва - верхний слой литосферы, обладающий особым свойством — плодородием. Она является результатом преобразования поверхностных слоев литосферы совместным воздействием воды, воздуха и организмов.

- Какие источники загрязнения почв вы знаете?

☐ В результате неразумной хозяйственной деятельности человека уничтожается плодородный слой почвы, она загрязняется и изменяется ее состав.

☐ Из-за ветровой и водной эрозии, засоления и других подобных причин в мире ежегодно теряется 5-7 млн. га пашен. Только ускоренная эрозия почв за последнее столетие на планете повлекла за собой потерю 2 млрд. га плодородных земель

☐ Кроме промышленности и сельского хозяйства, источниками загрязнения почвы являются:

☐ жилые дома

☐ бытовые предприятия

☐ бытовой мусор

☐ пищевые отходы

☐ фекалии

☐ строительный мусор

☐ пришедшие в негодность предметы домашнего обихода

☐ мусор, выбрасываемый общественными учреждениями: больницами, школами, магазинами.

- Как эти загрязнения могут сказаться на человеке?

- Загрязнение почв ведёт к таким последствиям, как уничтожение больших гектаров плодородной земли, изменение её состава, а радиоактивные изотопы могут попасть в ткани живых организмов, в результате чего происходит развитие различных болезней.

- И последний вопрос который мы с вами рассмотрим – это загрязнение природных вод.

- Какую роль играет вода в жизни человека?

Известно: что вода – самое распространенное неорганическое соединение на Земле. Вода является основой всех жизненных процессов, источником кислорода в главном энергетическом процессе на Земле – фотосинтезе.

Физ. минутка

Ученые уже несколько десятилетий подряд бьют тревогу о близкой экологической катастрофе. Проведенные исследования в разных областях приводят к выводу, что мы уже сталкиваемся с глобальными изменениями климата и внешней среды под воздействием деятельности человека.

Загрязнение океанов из-за утечек нефти и нефтепродуктов, а также мусора дошло до огромных масштабов, что влияет на сокращение популяций многих видов животных и экосистему в целом. Растущее число машин каждый год приводит к большому выбросу углекислого газа в атмосферу, что, в свою очередь, ведет к осушению земли, обильным осадкам на материках, уменьшению количества кислорода в воздухе. Некоторые страны уже вынуждены привозить воду и даже покупать консервированный воздух, поскольку производство испортило окружающую среду в стране. Многие люди уже осознали опасность и весьма чутко реагируют на негативные изменения в природе и основные экологические проблемы, но мы всё еще воспринимаем возможность катастрофы, как нечто несбыточное и далекое. Так ли это на самом деле или угроза близка и немедленно нужно что-то предпринять — давайте разбираться.

Как сохранить природную чистоту и предотвратить загрязнение природы?

Безусловно, принимать меры по сохранению и очистке почвы, воздуха и воды необходимо в кратчайшие сроки. Решение мировых экологических проблем многие ученые видят именно на законодательном уровне. Какие же именно методы можно и нужно использовать? В первую очередь это правильная эксплуатация природных ресурсов. Если мы научимся верно использовать то, что дано природой, нам удастся сохранить и приумножить ее богатства не на одно поколение.

Итог:

В завершении занятия мы подведем итоги и ответим на данные вопросы:

Продолжи фразу

Сегодня на занятии научился...

Мне было интересно...

Мне было трудно...

Я понял, что...

Я почувствовал, что...

Больше всего мне понравилось...

Занятие навело меня на размышления... (заставил задуматься)

Своей работой на занятии я доволен (не совсем, не доволен), потому что...

А ещё давайте оценим наш сегодняшний занятие- если оно вам у понравилось, то вы увидите свою планету зеленой, а если нет то планету мы

увидим красной и безжизненной (воспитанники прикрепляют к рисунку планеты Земля зеленые или красные листики растений)

Итог:

Воспитатель: хочу закончить занятие словами выдающего академика И. Д. Зверева «Человек, овладевший экологической культурой, относится к природе как к матери, считает её своим родным домом, который надо беречь и о котором надо заботиться».

Хотелось бы верить, что вы молодое поколение сохраните нашу планету зеленой и цветущей для будущих потомков.