

**«Психологическая викторина "Юный психолог"»
для обучающихся 5-х классов с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Подготовили и провели: педагоги-психологи КГКОУ ШИ 14:
Голованушкина М.С., Головнёва Э.Ю.

Цель: развитие коммуникативных способностей младших подростков с умственной отсталостью.

Задачи:

- развитие способности в установлении и поддержании психологического контакта в общении;
- закрепление знаний об эмоциях, различных эмоциональных состояниях;
- воспитание уважительного отношения к друг другу, сплочение детского коллектива.

Участники: обучающиеся 5 А и 5 Б класса.

Оборудование: ПК, проектор, доска, фишки, магниты, листы А3, цветной маркер, шарфы, анимированная презентация.

Ход занятия

-Здравствуйте ребята! Сегодня у нас свами необычное занятие. Но для начала, прежде, чем я скажу вам тему, давайте проверим, какие вы внимательные. Вы наверно все отгадывали задания в холле 2 этажа, но зачем вы это делали? Что это был за день? (ответы детей). Правильно, это был день психологии. Психология – это наука о душе, о поведении человека, его привычках и особенностях. И сегодня у вас есть такая возможность побыть немного психологами, только еще совсем юными. И тема нашего занятия ... (на слайде). Занятие будет в виде викторины, где вы будете двумя командами играть и соревноваться.

Упражнение №1 "Цветопись настроения"

-Итак, первое задание. Для начала мы предлагаем вам выбрать цвет своей команды и придумать название и капитана команды. (на слайде)
(Дети отвечают)

-А вы знали, что цвет имеет свое значение, он может влиять на настроение человека? Давайте попробуем определить, какое настроение соответствует данному цвету вашей команды.

-Болельщики, подскажите своим командам, какое бывает настроение? (весёлое, печальное и т. п.)

Например, **белый** цвет символизирует чистоту, искренность, отсутствие границ и препятствий – полную свободу.

Оранжевый – удовлетворение, радость, веселье, поддерживает энергию без нот агрессии

Желтый - помогает концентрации внимания, поднимает интеллектуальную активность, восхищение

Зеленый - стабильность, покой, рассеивает негативные эмоции, уверенность

Розовый – романтичность, доброта, любовь, душевная чувствительность

Синий - строгость, спокойствие, склонность к глубоким размышлениям, потеря реальности.

Красный - источник энергии, воля к победе, с нотками агрессии

Фиолетовый – тревожное, беспокойное состояние, сдержанность, завуалированность тайны –тяжелый цвет.

Черный - притягивает своей загадочностью поэтому символизирует страх, нехватка или отсутствие в жизни чего-то важного

Голубой - беспечность, рассеивает внимание, создает состояние комфорта

Коричневый - утомленность, истощение, стресс – восстанавливает силы

Все выбирают цвет своей команды. Затем обсуждают его значение.

-Какие качества вам помогли справиться с этим заданием? (*Взаимопонимание, умение договариваться*)

Конкурс №2 «Доскажи верно»

-Древние знания дошли до нас с помощью книг, крылатых и мудрых выражений. Эти знания связаны с психологией и люди уже тогда изучали поведение людей. И сейчас мы посмотрим, какие знания нам хотели передать наши предки.

5А: Дерево ценят по плодам, я человека - ... (по рукам, по деньгам, по делам, по ушам).

5Б: Лучше хорошо поступать, чем хорошо ... (петь, говорить, творить, варить).

-Вот видите, ребята, в **таких простых выражениях заложен глубокий смысл.**

-Какие качества вам помогли справиться с этим заданием? (*Сообразительность*)

Конкурс №3 «Запомянай-ка»

-А сейчас давайте немного отдохнем и посмотрим небольшой мультфильм.

После просмотра мультфильма «Песенка мышонка», участникам нужно ответить на ряд вопросов.

Кто танцевал на пеньке? (бобер и заяц)

Кто слушал песенку мышонка? (белка и зайчата)

Какого цвета гитара? (желтого)

Какого цвета кирпичи? (желтого и красного)

Во что одета белка? (сарафан в горошек)

Во что одет бобер? (синий комбинезон)

На мышонке брюки или шорты (шорты)

Какая кофта у мышонка? (тельняшка)

Что запасала белка? (грибы)

Что поливали зайцы? (морковку)

Какие грибы росли в лесу? (мухоморы)

Какие деревья росли в лесу? (ели)

Кто готовил обед строителям? (сорока)

Кто работал на кране? (заяц)

- Какие качества вам помогли справиться с этим заданием? (*Способность запоминать и быть внимательным*)

Конкурс №4 "Калейдоскоп эмоций"

-Итак, мы немного отдохнули и сейчас движемся дальше. Все мы в жизни испытываем какие-либо эмоции. Давайте вспомним, какие вообще бывают эмоции (дети называют, что вспомнят). Раз вы такие молодцы, тогда давайте поиграем.

-Сейчас вы увидите на слайде часть картинки, на которой зашифрована эмоция. (Дети называют по очереди по одному из команды) (радость, грусть, страх, злость,)

- Молодцы, вы отлично справились с этим заданием. По картинкам вы умеете распознавать эмоции, а умеете ли вы их изображать, сейчас мы и узнаем.

Конкурс №5 «Юный психолог»

-Каждая команда должна изобразить жестами и позой описанные на карточках действия, команда соперник должна отгадать, что означают невербальные жесты.

«Ты рад встрече с друзьями»- радость

«Я никогда еще такого не видел!!!» -удивление

«Я не пойду, я боюсь» -страх

«Ты рассержен из-за плохой оценки» - злость

«Упал в лужу и не смог пойти на праздник» - огорчение, обида

«Тебе скучно» - тоска

-Какие качества вам помогли справиться с этим заданием? (*Сообразительность и смекалка*)

Задание 6. «Художник»

-Ребята, сегодня у вас уникальная возможность проявить свои таланты художника. Каждой паре надо быстро решить, кто будет художником, а кто будет управлять этим художником. Вам необходимо нарисовать более верно и правильно. Будет оцениваться спокойствие и слаженность, взаимопонимание в работе.

Пары подходят к доске (рисуют с закрытыми глазами). Это задание можно повторить с несколькими парами.

Художник рисует человека по команде..

- Как вы думаете, какая пара лучше справилась? Чей рисунок получился лучше?

-Какие же качества вам помогли лучше справиться с этим заданием?
(*Взаимопонимание, умение договариваться, умение доверять другому*)

1.Нарисовать голову, колпак треугольной формы.

2.Глаза, рот, нос, уши.

3.Туловище, правая рука, левая нога.

4.Левая рука, правая нога.

-Ребята, наше занятие подошло к концу. Понравилось ли вам сегодня побыть «Юными психологами»? Тогда пришла пора прощаться. А мы приготовили вас небольшой сладкий сюрприз.

-До свидания! До новых встреч!

Использованные источники:

<https://multiurok.ru/files/psikhologhichieskaia-viktorina-iunyi-psikhologh.html>