

Внеурочная деятельность «Здравушка»

Беседа «Пожар. Огонь-друг, огонь-враг»

Учитель. Попикова Наталья Александровна

Цель: формирование понятия «пожар», соблюдение пожарной безопасности.

Планируемые результаты: знать и соблюдать правила пожарной безопасности.

Задачи:

- знать правила пожарной безопасности;
- соблюдать правила поведения при пожаре;
- уметь выполнять правила поведения при пожаре;

Базовые учебные действия

регулятивные:

- осуществлять самопроверку, взаимопроверку;

познавательные:

- принимать и сохранять целевые установки урока;
- овладевать действиями анализа, синтеза, классификации, установление аналогий, построение рассуждений;

коммуникативные:

- взаимодействовать в паре и группе при выполнении учебных заданий;
- формулировать выводы из изученного материала; отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке;

Личностные:

- формирование установки на соблюдение правил пожарной безопасности через понимание важности соблюдения правил обращения с огнем, правил поведения при пожаре.

Оборудование: телефон, свечи, стакан, компьютер, мультимедийный проектор

Ход занятия

1. Организационный момент.

-Прозвенел звонок весёлый,
Всех собрал нас на урок,
Чтобы каждый очень просто
В жизни сам себе помог

-Ребята, у нас сейчас внеурочная деятельность «Здравушка», и мы продолжаем говорить о безопасности человека.

- Говоря о безопасности, мы не можем пропустить еще одну важную тему.

2. Определение темы и цели занятия

-Отгадайте загадку. (Слайд 2)

Я могу защитить.

Я могу осветить.

Я могу накормить.

И согреть я могу.

Я - помощник вам, друг, безотказный слуга,

Но не злите меня понапрасну.

Ведь тогда превращаюсь я в злого врага

С беспощадною силой ужасной. (огонь)

-Молодцы!

- Огонь может быть и другом, и врагом человека.

-Как вы думаете, когда огонь выступает как друг человека, а когда - как его враг?

- **На доске, написаны предложения.** Вам надо подобрать карточки, когда огонь может быть другом, а когда врагом.

Проверка

Друг (Слайд 3-4), **враг** (Слайд 5)

-Огонь приносит пользу, если человек обращается с ним осторожно, соблюдая необходимые меры безопасности. К чему может привести небрежное отношение с огнем?

- Почему огонь из друга может превратиться во врага? (*Люди забывают о правилах безопасного обращения с огнём*).

- Так кто же виновен в том, что огонь может стать врагом?

-Определите тему занятия. (Слайд 6)

- Молодцы! Сегодня на занятии мы с вами будем говорить о пожаре и правилах пожарной безопасности.

- Чему будем учиться на занятии?

(Познакомимся с правилами пожарной безопасности, а ещё побываем в экспериментальной лаборатории и проведём опыты)

3. Первичное усвоение новых знаний.

-Пожар – это одно из опасных стихийных бедствий. В считанные минуты огонь может уничтожить все.

Пожары очень опасны. При пожаре могут сгореть вещи, квартира, даже целый дом. Но самое ужасное – при пожаре могут погибнуть люди

Вы знаете, что: (Слайд 7)

- Каждый час на планете происходит 700 пожаров
- Ежегодно в мире около 5 000 000 возгораний
- Каждый час в огне погибает 1 человек , 2 получают травмы и ожоги
- Каждый третий погибший – ребенок.

Давайте вместе подумаем, какие правила нужно соблюдать, чтобы избежать беды.

-Посмотрите отрывок из мультфильма «Спасик и его друзья» (Слайд 8) и скажите:

-Почему возник пожар, и какие правила надо соблюдать в случае возникновения пожара.

-. Назовите причины возникновения пожара.

- Как надо действовать в случае возникновения пожара?

- Молодцы!

4. Опыт-экспериментальная часть (Слайд 9)

- Ребята, сейчас мы с вами отправимся в лабораторию, и проведём несколько опытов, чтобы понять какие материалы горят быстрее всего, дышит ли огонь, загрязняет ли воздух

Опыт № 1.

Тема: «Предметы, из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию».

Цель: показать детям, как быстро загораются предметы из разных материалов.

Материалы и оборудование: полоска бумаги, кусок ваты, деревянная палочка, монета, свеча, контейнер с водой, огнетушитель.

Ход опыта.

Учитель подносит к пламени горелки полоску бумаги - она быстро загорается. Затем учитель подносит к пламени вату – она вспыхивает мгновенно. Дерево загорается медленнее, чем бумага и вата, но тоже сгорает полностью. Учитель подносит к огню монету – она не горит, но сильно нагревается (при опускании в таз с водой шипит).

Вывод. Опыт показывает, что быстрее всего загораются вата и бумага. Дерево тоже горит. Металлические предметы не горят, но представляют опасность при сильном нагревании (можно обжечься).

Опыт №2.

Тема: «Огонь дышит».

Цель: продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности и свойствами огня.

Материалы и оборудование: две свечи, спички, пустая банка.

Ход опыта.

Учитель зажигает две свечи. Одну накроем банкой. Пламя быстро погасло. Почему?

Вывод. В банке закончился кислород, а без него процесс горения невозможен

- Какой мы с вами сделаем вывод?

-Ветер будет раздувать огонь еще больше. Если во время пожара разбить окна или оставить двери открытыми, пожар усилится.

Опыт №3.

Тема: «Пожары загрязняют воздух».

Цель: показать наглядно, как огонь загрязняет предметы (копоть).

Материалы и оборудование: свеча, стекло, фарфоровая чашечка, таз с водой, огнетушитель.

Ход опыта.

Учитель зажигает свечу, держит над пламенем (на расстоянии №-4 см) стекло, затем фарфоровую чашечку, Эти материалы, которые не расплавятся, не загорятся и нагреются быстро. Через некоторое время на них будет видно почернение (покрылись копотью).

Учитель предлагает детям (когда материалы остынут) коснуться пальчиками почернения и убедиться, что оно пачкается.

Вывод. Опыт показывает, что в результате горения образуется копоть, которая загрязняет воздух и вредит здоровью живых существ.

Выводы (Слайд 10)

Физминутка. Игра «Ладосшки». (Слайд 11)

5. Первичная проверка понимания. (Слайд 12)

Закончите предложение:

- Знает каждый гражданин, пожарный номер ...(хором) 01.
 - Как правильно вызвать пожарных по телефону, если вы увидели пожар?
- Итак, ребята, давайте повторим, как правильно звонить в пожарную службу:
- 1.Звонить по телефону 01;112
 - 2.Четко и ясно назвать адрес или объект где пожар;
 - 3.Сообщить свою фамилию и имя.

-Кто хочет выйти к доске и показать всем, как правильно звонить в пожарную службу, если вы увидели пожар. (карточка)

6. Закрепление. (Слайд 13)

- Сейчас, я буду задавать вопрос, и называть ответы, а вы должны выбрать правильный ответ

Пожар в школе.

- Как в школе узнаем, что случился пожар?
 - Как мы должны действовать? Куда идти?
- «Спрячусь под партой», «Организовано выйду на улицу с классом»
(Анализ, исправление ошибок)

Пожар в доме.

- Как заметим?
- «Спрячусь под кроватью», «Поеду на лифте», «Выйду на улицу по лестнице».
(Анализ, исправление ошибок)
- Давайте ещё раз вспомним правила поведения во время пожара.

Нельзя (карточки)

- Почему нельзя заливай водой горящие электроприборы? (Вода хорошо проводит электрический ток, и любое прикосновение к такой воде приводит к смерти.)
- Почему во время пожара нельзя разбивать окна и оставлять двери открытыми?

(Слайд 14)Просмотр отрывка из мультфильма «Кошкин дом»

- Вы посмотрите отрывок из мультфильма «Кошкин дом» С.Я.Маршака и, найдёте, какие ошибки допустила Кошка, какие правила она забыла?

Просмотр видеоролика.

- Какие ошибки допустила Кошка при пожаре ее дома?

(Слайд 15) Памятки инструкции

**(Слайд 16) Самое главное правило
не только при пожаре,
но и при любой другой опасности
«Не поддавайтесь панике !»**

- Так какой вывод мы с вами должны сделать?

Вывод: люди должны очень осторожно обращаться с огнем, а самое главное не только знать правила пожарной безопасности, но и соблюдать их. Тогда беда обойдет нас стороной.

Буклет

7. Рефлексия . (Слайд 17)