

Конспект занятия был проведен 18 января 2021г.

«Закон о клевете. Как защитить свои права и достоинство?»

Цель: Формирование гражданско - правовых знаний о защите прав и достоинств.

Задачи: Познакомить с понятием «клевета». Выявить в каких случаях человек несет материальную ответственность за клевету. Продолжать знакомить ребят с основами государственного механизма защиты прав и свобод в РФ. Развивать адекватный уровень притязаний. Воспитывать уважительное отношение к людям. Коррекция внимания через упражнения в запоминании.

Круглый стол

«Закон о клевете. Как защитить свои права и достоинство?»

Цель: Формирование гражданско - правовых знаний о защите прав и достоинств.

Задачи: Познакомить с понятием «клевета». Выявить в каких случаях человек несет материальную ответственность за клевету. Продолжать знакомить ребят с основами государственного механизма защиты прав и свобод в РФ. Развивать адекватный уровень притязаний. Воспитывать уважительное отношение к людям. Коррекция внимания через упражнения в запоминании.

Оборудование к занятию: Презентация, демонстрационный материал.

Ход:

I. Коррекционная игра: «Скажи наоборот»

Цель: Развивать умение быстро подбирать слова, противоположные по значению. Коррекция мышления, внимания.

(Злой - добрый, сытый – голодный, умный – глупый, правда – ложь, говорить – молчать, друг – враг, грусть — радость, болтун — молчун, храбрость — трусость.)

II.Сегодня на нашем занятии мы с вами познакомимся с таким понятием как «Клевета», определим к какой категории добра или зла относится это понятие. Также узнаем, как можно защитить свои права и достоинство.

Я предлагаю вам вспомнить известных нам литературных персонажей и разместить их на доске. Те, у кого добрых дел больше, попадут на ту сторону, где написано слово: ДОБРОТА, а те, у кого больше злых, плохих поступков, окажутся на другой стороне, где написано слово: ЗЛО.

(Герои: Карабас-Барабас, Крокодил Гена, Чиполлино, Золушка, Кощей Бессмертный, Урфин Джюс, Буратино, Три Толстяка и др.)

– Вы легко определили поступки известных героев – добрые и злые. А что такое добро? А зло? (ответы детей)

– Как называются правила, объясняющие, какие поступки считаются добрыми, а какие злыми? (Мораль.)

– Что такое долг? (Обязанности, которые необходимо выполнить вне зависимости от своих желаний.)

– А если человек вовремя не отдал долг, какие чувства он испытывает перед тем человеком, у которого взял в долг? (Чувство стыда.)

– А что ещё он чувствует? (Чувство вины, угрызения совести.)

– Уважают ли такого человека окружающие? Почему? (Не уважают, потому что он поступил некрасиво, несправедливо, нечестно, подвёл людей, которые ему поверили.)

- А каких людей еще не уважают в обществе и за что? (Ответы детей)

- А вот если один человек наговаривает на другого, каким словом это можно назвать?

Правильно, это клевета.

Посмотрите на доску и давайте все вместе прочитаем, что обозначает это слово:

Клеветá — заведомо ложная порочащая информация или распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию.

Сэмюэль Джонсон говорил, что **Клевета** — это месть трусов.

Клевета ужасна потому, что жертвой ее несправедливости является один, а творят эту несправедливость двое: тот, кто распространяет клевету, и тот, кто ей верит. Геродот

По действующему в Российской Федерации законодательству каждый имеет право на защиту своей чести и доброго имени, в то же время каждому

гарантируется свобода мысли и слова, а также свобода массовой информации.

Статья 23 Глава 2 Конституции РФ

1. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

Также в Конституции есть и статья о клевете:

Статья 128.1. Клевета

1. Клевета, то есть распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию, - наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев либо обязательными работами на срок до ста шестидесяти часов.

2. Клевета, содержащаяся в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации, - наказывается штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года либо обязательными работами на срок до двухсот сорока часов.

3. Клевета, совершенная с использованием своего служебного положения, - наказывается штрафом в размере до двух миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет либо обязательными работами на срок до трехсот двадцати часов.

4. Клевета о том, что лицо страдает заболеванием, представляющим опасность для окружающих, а равно клевета, соединенная с обвинением лица в совершении преступления сексуального характера, - наказывается штрафом в размере до трех миллионов рублей или в размере заработной платы или

иного дохода осужденного за период до трех лет либо обязательными работами на срок до четырехсот часов.

Клевета, соединенная с обвинением лица в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления, - наказывается штрафом в размере до пяти миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов.

За клевету можно получить наказание: это может быть штраф или обязательные работы.

Физминутка

Вновь у нас физкультминутка

Вновь у нас физкультминутка,

Наклонились, ну-ка, ну-ка!

Распрямились, потянулись,

А теперь назад прогнулись.

(Наклоны вперед и назад.)

Разминаем руки, плечи,

Чтоб сидеть нам было легче,

Чтоб писать, читать, считать

И совсем не уставать.

(Рывки руками перед грудью.)

Голова устала тоже.

Так давайте ей поможем!

Вправо-влево, раз и два.

Думай, думай, голова.

(Вращение головой.)

Хоть зарядка коротка,

Отдохнули мы слегка.

(Дети садятся за парты.)

Мы разобрались с вами, как можно защитить свои права и достоинства.

- А что обозначает слово «Достоинство»

Достоинство — это осознание своих прав, своей моральной ценности и уважение к себе.

Достоинство стало правом каждого человека на нравственное уважение. Это означает, что независимо от возраста, пола, национальности, богатства и всего прочего человек достоин уважения за то, что он морален: честно живёт, отличает добро от зла, не совершает безнравственных поступков, способен быть справедливым.

В достоинстве выражено представление людей о равенстве. Задача каждого человека — не унижать достоинство других и не терять собственного.

Достоинство помогает человеку быть уверенным в себе, осознавать собственную ценность. **О человеке, который ведёт себя сдержанно, вежливо, спокойно, говорят: «Это достойный человек».** Достоинство позволяет избегать взаимных обид.

Послушайте **отрывок из воспоминаний о блокадном Ленинграде** во время Великой Отечественной войны.

Вражеские войска окружили город, не было доступа завезти продовольствие.

«Блокадный Ленинград. Люди умирают от голода. Суточная норма по карточке 125 гр. Хлеба на половину с целлюлозой. Мальчик, получивший хлеб по своей карточке вдруг увидел, что одна женщина, уходя из магазина, уронила свою карточку. Оглянувшись вокруг, украдкой, поднял карточку. И,

встав последним в очередь, получил еще порцию хлеба. Окрыленный, шел домой, с радостью рассказал об этом случае маме. С нетерпением ждал похвалы, но услышал: «Лучше бы ты умер».

- Почему мама так ответила?

- Как такое могла сказать мать, ведь он принес лишнюю пайку хлеба. Не слишком ли жестоко? Да. Но эти слова произнесла любящая мать. Ведь сын принес в дом чужой хлеб. Даже ребенок должен давать оценку своим поступкам. А может у этой, бедной женщины не было больше карточки, этой маленькой капли жизни.

-А как бы вы поступили на месте этого мальчика?

Да, свои поступки оценивать очень трудно. Но представьте себе, что из этого мальчика, выжившего в такое трудное время, вырос человек с высокими моральными принципами, потому что, он на всю жизнь запомнил горькие жестокие слова матери. И поступок, совершенный в детстве, был первым и последним безнравственным поступком.

А сейчас послушайте еще одну притчу:

«Как-то раз мудреца спросили, почему человеку даны два глаза, в то время как у него есть один рот и нос. Мудрец ответил, что левым глазом человек должен видеть собственные недостатки и пути их устранения, а правым глазом – достоинства другого человека, с тем, чтобы оказывать ему всяческое уважение».

-Как вы думаете, почему человек должен видеть одним глазом собственные недостатки и исправлять их, а другим видеть достоинства другого человека?

Достоинство! Нужно ли это высокое нравственное качество нам сейчас?

Достоинство необходимо в те моменты, когда надо выбрать, как поступить. Именно это качество не даст человеку совершить безнравственный поступок, помогут избежать вражды, мести и взаимных обид, потому что он уважает и себя и других. Достоинство – главное качество человеческой души, и тот, кто утратил их, и кто не хочет воспитывать их в себе, превращаются в жестокого человека, не имеющего ни чувств, ни мыслей.

- Как вы думаете, легко ли сохранить свое достоинство?

– Насколько важным вы считаете чувства собственного достоинства?

– Всегда ли вы можете сказать, что вас уважают окружающие и вы себя уважаете?

– Что может помешать окружающим уважать человека?

- Какие выводы с этого занятия вы сделали для себя?

III. Выводы:

- Достоинство – это порядочность, мужество, умение постоять за себя.
- Человек должен выставлять напоказ свои лучшие качества, чтобы его оценили по достоинству.
- Человек чести уважает себя и заслуживает уважение других людей.
- Достоинство – это чувство превосходства над другими.
- Человек не должен настойчиво защищать свои убеждения, когда многие имеют противоположное мнение.
- Самое мудрое – это сохранять достоинство даже тогда, когда имеется сильный соблазн поступить иначе.