

В группе № 4, 19.02.2021г. у **воспитателя Белорус С.П.** проходило открытое воспитательское мероприятие на тему: «Патриотизм и героизм в поступках людей и является ли это важным качеством для человека?»

Цель: формирование представлений о *героизме и патриотизме*.

Задачи: расширить понятие учащихся о *героизме и патриотизме*. Ознакомить с героическим прошлым нашего Отечества и развивать у учащихся чувство личной ответственности за его защиту. Воспитывать чувство любви к своей Родине, народу, истории; воспитывать у учащихся чувство гордости и уважения. за героев, которые живут в современном мире. Коррекция и развитие личностных качеств.

На протяжении всего занятия, воспитанники высказывались, делали выводы о том, что такое патриотизм и героизм и является ли это важным качеством для человека. Почти каждый день в нашей жизни находится место подвигу. Чаще всего их совершают военные, спасатели, полицейские – кому это положено по долгу службы. Но рискуют своей жизнью ради спасения других, не только они, но и обычные люди и даже дети. И их храбрость, отвага, бесстрашие воистину Великая!

Патриотизм и героизм в поступках людей и является ли это важным качеством для человека?

(беседа – диалог, 8 кл.)

Цель: формирование представлений о *героизме и патриотизме*.

Задачи: расширить понятие учащихся о *героизме и патриотизме*. Ознакомить с героическим прошлым нашего Отечества и развивать у учащихся чувство личной ответственности за его защиту. Воспитывать чувство любви к своей Родине, народу, истории; воспитывать у учащихся чувство гордости и уважения. за героев, которые живут в современном мире. Кор. и развитие личностных качеств.

Ход: **Орг. Момент**

Живём мы посреди большой России
Средь городов, лесов, озёр, полей.
И есть у нас, когда бы нас спросили
Меч для врагов, объятья для друзей.
Нам Родину завещано любить
И сердцем отовсюду к ней тянуться,
И не прервать связующую нить,
И нам порой так нужно оглянуться

Введение в тему: Мы часто слышим фразу: «Каждый человек должен быть настоящим гражданином своей Родины. Но, наверное, мало кто из вас серьезно задумывался над значением этих слов.

Введение в проблему

Вос-ль: Предлагаю, чтобы тему нашего занятия вы назвали сами. Для этого, нужно выполнить задание. В предложении рассыпались и перепутались слова. Восстановите предложение и вы узнаете тему нашего занятия.

в людей патриотизм и поступках героизм

Дети: Тема нашего занятия «Патриотизм и героизм в поступках людей»

Основная часть.

Вос-тель: В современной жизни нас окружает немало мужественных людей. По телевидению мы ежедневно можем слышать, как кто-то бросился на помощь погибающим людям и спас их от смерти. Дети, молодые люди, взрослые – любой человек, если он смелый и мужественный, не оставит в беде другого человека.

Предложить учащимся высказать свое мнение по следующим вопросам:

- Каких людей вы считаете героями?
- Ваше понимание героического поступка?
- Можно ли честное исполнение своего долга считать подвигом?
- Обязательно ли подвиг связан с риском для жизни?

- Что значит «быть мужественным»?

Воспитатель: Герой - выдающийся своей храбростью, доблестью, самоотверженностью человек, совершающий подвиги, героические поступки.

Героем может стать каждый. Но для этого нужны определенные качества характера. Какие? (ответы)

Какие? (ответы детей: храбрость, отвага, мужество, смелость, самоотверженность, доблесть)

А может ли быть героем человек нерешительный, трусливый, несмелый? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ребята. Герои должны обладать сильным характером, чтобы совершить подвиг. Скажите, а как вы понимаете слово «подвиг», что это такое? (ответы детей)

Применимо ли это понятие к женщинам?

Подвиг- это вспышка отваги, случайность или результат всей жизни? - (Ответы детей.)

Вос-тель: История нашей Родины знает много беспримерных подвигов граждан в годы Великой Отечественной войны и в мирное время. Мужество, стойкость, духовную красоту проявляли и продолжают проявлять люди, защищая Родину, справедливость. А что такое Родина?

«...Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. И все, что мы делаем доброго, прибавляет сил ему. Но всякое дерево имеет корни. Корни питают дерево, связывают его с землей. Корни – это то, чем мы жили вчера, год назад, сто, тысячу лет назад, это история – где превыше всего ценилось мужество и патриотизм героев, борющихся за торжество добра и справедливости. Это наши деды и прадеды. Это их дела, молчаливо живущие рядом с нами...» (В. М. Песков)

Вос-тель: Ребята, какие человеческие качества, связанные с чувством Родины спрятаны в этом выражении? (Ответы детей)

Патриотизм – преданность и любовь к своему отечеству, своему народу.

Информационный блок

– Давайте обратимся к истории Государства Российского. С далеких времен наша страна подвергалась нападениям и военным вторжениям, но так и не была поработана. Наши предки, ценой своей жизни и свободы отвоевали нашу Родину - Россию. Давайте познакомимся с истинными патриотами Отечества.

(Слайд 3) – Взгляните на первый портрет: А. Я. Невский — кто из нас не знает это имя?

Князь А. Невский прожил всего 43 года, он стал князем в 16 лет, в 20 – победил шведов в битве на реке Нева, а в 22 года – одержал знаменитую победу на льду Чудского озера. И было прославлено его имя. А затем он своей осторожной политикой уберег Русь, дал ей окрепнуть, оправиться от разорения. Он - родоначальник возрождения России!

(Слайд 4) – Посмотрим на второй портрет А. В. Суворова, который не проиграл ни одного сражения.

«Безверное войско учить, что перегорелое железо точить, – говорил А.В.Суворов. – Все начинайте с благословения Божия и до издыхания, будьте верны Государю и Отечеству».

– Значит и патриотизм, и вера людей в Россию были слиты воедино в русском народе.

(Слайд 5) – Обратите внимание на третью фотографию (звучит музыка «Священная война»).

Четыре долгих года, 1418 дней, шла на нашей земле самая страшная война в истории человечества.

– 70 лет отделяет нас от последних сражений и кровавой войны. Чувство истинного патриотизма, искренняя любовь к Отчизне, убеждённости в правоте и справедливости нашей борьбы, – вот те источники, из которых черпал свои силы наш многонациональный народ в годы войны.

(Слайд 6) Сегодня я хотела вас познакомить еще с одним Александром, защитником нашей Родины. Александр Матросов, имя знакомое всему миру.

-Февраль 1943 года. Советские войска освободили город Великие Луки. Немцы отступали на север - к железной дороге. Путь к ней пролегал через деревню Чернушки. Немцы превратили деревню в крепость, окружив ее тремя рядами проволочных заграждений и заминировав все подступы к деревне.

Тяжелой техники нет. Советские пушки застряли в болотах. Обезвреживать огневые точки отправили бойцов. Шесть человек погибли, не добравшись до цели. Немецкий пулемет продолжал стрелять. Тогда Александр Матросов решился на отчаянный шаг. 27 февраля 1943 года в 11 часов 15 минут по московскому времени он закрыл грудью амбразуру немецкого ДЗОТа. Один из пулеметов, наконец, замолчал...

Вос-тель:

Саше Матросову было 19 лет. За день до этого он отправил своей девушке письмо. "Лида, я так люблю жизнь, я так хочу жить, но фронт такая штука, что пуля или снаряд ставят точку в конце твоей жизни. Но если мне придется умереть, я хотел бы умереть, как этот русский генерал - стоя и лицом на запад"

(Слайд 7) Победа не далась легко. Более 27 миллионов жизней унесла война наших соотечественников

Мужество – это способность человека оставаться Человеком в любых ситуациях, постоянный осознанный выбор в пользу порядочности, честности, искренности. Это выбор, который делается не только в серьёзных испытаниях или поворотных событиях, но и в мелочах, повседневно. Именно в так называемых мелочах растёт по каплям запас мужества и сил.

Героизм – отвага, решительность и самопожертвование в критической обстановке.

- Кто обладает этими качествами? (Предположения учащихся)
- А каких людей можно назвать героями? (Ответы детей)
- Наше отечество выстояло в борьбе с сильными коварными врагами, совершая подвиги. ---Как вы понимаете слово «подвиг»? (Учащиеся рассуждают)

Подвиг – героический самоотверженный поступок.

Сегодня я хочу поговорить с вами о героях современности. Какие же поступки они совершили, за что их можно назвать героями?

Всякий ли поступок можно назвать подвигом? (*ответы детей*). Приведите примеры

Физминутка

(Слайд 8) 1. «Патриот - это человек, который любит свою родину, готов её защищать, но вовсе не обязательно с оружием в руках. Знать и принимать историю своей страны, как бы о ней не говорили - это важно, и особенно сегодня»

2. «Патриот в моём понимании - человек, который трудится и социально активен, строит свое будущее, связывая его лишь со своей Отчизной.

3. Быть патриотом - значит быть хозяином своей страны, а не гостем. В случае опасности суметь защитить ее, бережно обращаться с ее дарами”

4. «Настоящий патриот, на мой взгляд, должен хотя бы знать историю своей страны. И настоящий патриот не будет кричать на каждом углу о своей страстной любви к отчизне, он просто будет молча делать свое дело, тем самым реально помогая стране.

5. «А я считаю, знание государственной символики - это тоже проявление патриотизма.

Вос-ль: Да, настоящий патриот не выпячивает себя как патриота, он не ходит под знаменем с песней, а способен делать важное и нужное тогда, когда об этом не просят, когда этого никто не видит, и за это не награждают.

Вот мы с вами, попробовали ответить на вопрос:

– Что значит быть патриотом современной России?

А сейчас каждый из вас задумается, что он может сделать для России, чтобы наша страна стала еще лучше, а вы проявили себя как настоящие патриоты, а в этом вам поможет вот эта фуражка, если уж военные могут совершать в них подвиги, то и мы сможем стать настоящими патриотами современной России.

Ну а сейчас, подводя итог мы с вами вместе попробуем составь портрет гражданина-патриота России»

Составление портрета «Гражданина-патриота России»

Гражданин- патриот России «сегодня» – это человек, который любит _____

уважает _____

знает _____

гордится _____

охраняет _____

помогает _____

– Наша встреча подошла к концу. Я хочу верить, что вы поняли меня, что мне удалось вдохнуть в вас хотя бы искорку того теплого чувства, которое называется патриотизм – любовью к своей родине? Мне бы очень хотелось, чтобы вы, были достойными гражданами нашей Великой страны.

Я верю, что после нашей сегодняшней беседы в вашем сердце загорится огонек ответственности и гордости за нашу страну. Не бойтесь трудностей, старайтесь с честью их преодолеть!

Итог занятия.

Воспитатель: Далеко не всякий взрослый сознательно сможет совершить такие смелые поступки, чтобы спасти попавшего в беду чужого человека.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Мужество, воля к победе, честность и добросовестность – все эти высокие нравственные качества рождаются необязательно в борьбе с огнем, но и в борьбе с ленью, недисциплинированностью, неорганизованностью, ложью. В победе над своими слабостями и недостатками и рождается тот героический характер человека,

который необходим всем для счастливой жизни. Вот мы с вами и доказали что «героями не рождаются, героями становятся...»

Помните об этом, ребята, и цените по достоинству подвиг каждого. Гордитесь своими героями!

Воспитатель: Вот видите, оказывается и в наши дни среди нас живут герои, которые совершают смелые поступки. Какой подвиг совершила Алена? Как ее наградили за это? Как вы думаете, одноклассники гордятся Аленой? Хвастается ли Алена своим поступком? Да, как правило, такие люди не хотят выставлять напоказ свои героические поступки. Они скромные и добрые, не любят хвастаться и рассказывать о своих подвигах. Таких детей, как Алена, еще очень и очень много. Лишь о некоторых детях-героях нашего времени я сейчас вам расскажу.

ЖЕНЯ ТАБАКОВ (слайд 3,4)

Самый юный герой России. Настоящий Мужчина, которому было всего 7 лет. Единственный семилетний обладатель Ордена Мужества. К сожалению, посмертно.

Трагедия разыгралась вечером 28 ноября 2008г. Женя и его двенадцатилетняя старшая сестра Яна были дома одни. В дверь позвонил неизвестный мужчина, который представился почтальоном.

Войдя в квартиру и закрыв за собой дверь, «почтальон» вместо письма достал нож и, схватив Яну, стал требовать, чтобы дети отдали ему все деньги и ценности. Получив от детей ответ, что они не знают, где деньги, преступник потребовал от Жени искать их, а сам потащил Яну в ванную комнату. Женя схватил кухонный нож и в отчаянии воткнул его в поясницу преступника. Взвыв от боли, тот ослабил хватку, и девочка сумела выбежать из квартиры за помощью. В ярости, вырвав нож из себя, стал вонзать его в ребенка (на теле Жени насчитали восемь колотых ран, несовместимых с жизнью), после чего бежал.

Указом Президента РФ от 20 января 2009г. за мужество и самоотверженность, проявленные при исполнении гражданского долга, Табаков Евгений Евгеньевич был посмертно награжден орденом Мужества.

Школа № 83 Ногинского района Московской области, в которой учился мальчик, была названа в его честь. Руководство школы приняло решение внести его имя в списки учащихся навечно. В вестибюле учебного заведения была открыта мемориальная доска памяти мальчика. Парты в кабинете, где учился Женя, были названы его именем. Право сидеть за ней предоставляется лучшему ученику класса.

1 сентября 2013 года во дворе школы открыли памятник Жене Табакову. Мальчик, отгоняющий коршуна от голубки.

ДАНИЛ САДЫКОВ (слайд 5)

12-тилетний подросток, житель города Набережные Челны, погиб, спасая 9-тилетнего школьника. Трагедия произошла 5 мая 2012 года на бульваре Энтузиастов. Примерно в два часа дня 9-тилетний Андрей Чурбанов решил достать пластиковую бутылку, упавшую в фонтан. Неожиданно его ударило током, мальчик потерял сознание и упал в воду. Все кричали «помогите», но в воду прыгнул только Данил, который в этот момент проезжал мимо на велосипеде. Увидев, что мальчик тонет, Данил кинулся его

спасать... Данил Садыков вытащил пострадавшего на бортик, но сам получил сильнейший удар током. Он умер до приезда скорой помощи.

Данила Садыкова похоронили в городе Набережные Челны на Орловском кладбище, на аллее Славы, рядом с часовней.

За проявленное мужество и самоотверженность при спасении человека в экстремальных условиях, Данил Садыков награждён Орденом Мужества. Посмертно.

Награду получил отец мальчика – Айдар Садыков. В свои 12 лет Данил оказался настоящим Гражданином своей страны и Человеком с большой буквы. Далеко не всякий взрослый сознательно сможет сделать такой смелый шаг, чтобы спасти попавшего в беду чужого человека. А Данил смог, он совершил подвиг – ценой своей жизни ему удалось спасти 9-летнего ребенка.

ЕКАТЕРИНА МИЧУРОВА, АМИР НУРГАЛИЕВ (слайд 6)

Первоклассница Катя Мичурова вытащила своего одноклассника из проруби.

Жители поселка Кировский Катя Мичурова и Амир Нургалиев катались на льду возле дома. Неожиданно Амир поскользнулся и упал в воду. Катя не растерялась и сразу же протянула мальчику руку.

«Сначала я испугалась. Я хотела подать ветку, но она примерзла ко льду и я не смогла ее оторвать, — рассказала девочка. — Тогда я ухватила Амира за рукав куртки, но лед обламывался, и я не смогла его удержать. Я еще раз попыталась его вытащить из ледяной воды, но у меня опять не получилось. И только на третий раз, когда я схватила его за руку, я вытащила Амира на лед. Мы сильно замерзли и быстро побежали домой».

Дома Катя ничего не сказала родителям о спасении Амира. Катина мама узнала от подвиге дочери от благодарных родителей мальчика.

На вопрос о том, боялась ли героиня за свою жизнь, она искренне ответила: *«Да. Я просто подумала, если бы Амир утонул, то его мама очень сильно бы плакала, а я бы потеряла друга».*

Естественно, это всего лишь малая часть имен самоотверженных детей, которые готовы ценой своих жизней прийти на помощь. Таких детей очень и очень много (слайд7)