

Краевое государственное казённое учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 14»

Творческий проект

«Поздравление с 8 марта»

Выполнила: Т. Д. Кожемяко

**г. Амурск
2021г.**

Проект по теме:

«Поздравление с 8 марта»

Введение и план проекта.

Пояснительная записка:

Одним из эффективных методов работы является метод проектной деятельности.

Проектная деятельность имеет адресный характер. Поскольку в ходе её, ребёнок выражает своё отношение, он всегда ищет человека, к которому обращено высказывание, оформленное в виде продукта.

Мною был создан и реализован вместе с учащимися творческий проект на тему «Поздравление к 8 марта»

Подарок- открытки предназначается для мам, бабушек, учителей и близких. Люди перестали дарить подарки, сделанные своими руками, по разным причинам; в связи с занятостью на работе или по каким-то другим причинам, да и проще, быстрее и легче купить готовый подарок, чем сделать своими руками. Пошёл в магазин купил дорогую или не очень дорогую вещь и успокоился. Но я думаю, самым ценным будет тот, который сделан своими руками, специально для вас. Особенно если это были руки вашего ребёнка.

Поздравить маму - это подарить не просто подарок, а красивую открытку, которую она, несомненно, будет хранить долго, и спустя годы, с радостью и любовью вспоминать счастливые моменты, когда её малыш подарил ей подарок, сделанный своими руками. Ребёнок делает подарок и при этом радуется, удивляется, восхищается. Для достижения результата он прилагает усилия.

Творческая проектная деятельность важна тем, что отражает интересы ребёнка, стимулирует его познавательную активность, повышает креативность, получает позитивный опыт конкурентного взаимодействия и понимает, что идея должна представлять ценность, не только для него, но и для других.

Цель проекта: Расширить знания обучающихся о празднике и праздновании 8 марта. Формировать взаимодействие родителей с учителем в неформальной обстановке.

Задачи проекта:

1. Познакомить обучающихся на базовом уровне с историей возникновения праздника.
2. Расширить знания о цветах в природе и цвете в изделии
3. Учить подбирать материал для изготовления объёмных открыток, повторить свойства бумаги.
4. Формировать у обучающихся понятие создавать праздничную атмосферу в помещении

Проблема:

В наше время люди разучились делать подарки своими руками, забыли, а некоторые и не умели получать удовольствие от преподношения подарка.

У ребёнка следует формировать с детства потребность создавать приятные моменты для своих близких и просто для окружающих людей. В семье начинается жизнь ребёнка, а здесь в школе, в классе происходит формирование его личности.

Актуальность проблемы:

Определить смысл праздника 8 марта, почему его надо праздновать и дарить подарки женщинам.

Если говорить о содержании нравственного воспитания школьника, то оно включает в себя решение множества задач, в том числе и эмоциональную составляющую. Уважительное отношение к своим родственникам, учителям, другим окружающим детей людям.

И кто как ни школа: учитель, тьютор, ассистент помогут способствовать формированию (насколько это возможно) гармонично развитой личности.

Ожидаемые результаты:

для детей:

- приобретение знаний и умений поздравлять мам, бабушек, сестёр, учителей с международным женским днём 8 марта,
- получение первого опыта в создании праздничной атмосферы в помещении, где проводится праздник
- испытание чувства гордости за свою семью и любви к её членам
- расширение знаний о своей семье, традициях, о жизни бабушек

для учителя, тьютора и ассистента:

- личностный и профессиональный рост, самореализация, моральное удовлетворение
- установление доверительных и партнёрских отношений с родителями
- установление более тесного контакта с детьми в ходе подготовки к празднику

для родителей:

- формирование активной родительской позиции
- повышение педагогической культуры родителей.

Вид проекта:

По виду - семейный, классный;

По длительности – краткосрочный(2 недели);

Тип проекта - творческий, Информационно-созидательный.

План работы с детьми:

1. Опрос в форме беседы.
2. Непосредственно образовательная деятельность.
3. Игровая деятельность. Сюжетно - ролевые игры «Семья», Пальчиковые игры.
4. Беседы «Моя любимая мама (бабушка)», «Как я помогаю дома».
5. Рисование детьми портрета мамы (бабушки), изготовление объёмных открыток, аппликаций к празднику «8 марта» мамам, бабушкам, сестрёнкам, всем учителям.
6. украшение класса к праздничному чаепитию, заучивание стихотворений о маме.
7. Чтение художественной литературы по теме «Моя мама».
8. Слушание записей песен о маме.

Работа с учащимися в процессе выполнения проекта

1) Совместная образовательная деятельность

Тема: "Женский день 8 марта"

Познавательное - речевое и художественное направление. (Познание, коммуникация, художественная литература, художественное творчество).

Виды деятельности: познавательное - исследовательская, продуктивная, коммуникация, детское творчество.

Цель: Познакомить детей с историей возникновения праздника, уметь поддерживать свою точку зрения, выражать положительные эмоции при прочтении стихотворения. Учить выполнять объёмные поделки из бумаги.

2) Совместная образовательная деятельность

Цветная бумага «Цветы в горшочке» Художественно - эстетическое направление. (художественное творчество, познания).

Виды деятельности: детское творчество, продуктивная.

Цель: Учить детей вырезать цветы из цветной бумаги. Учить вырезать, скручивать, склеивать. Воспитывать заботливое отношение к маме, к бабушке, сестре, учителям...

3) Чтение и заучивание стихотворений. Познавательное-речевое направление. (Чтение художественной литературы, познания, коммуникация).

Виды деятельности: развитие речи, приобщение к словесному искусству, формирование целостной картины мира.

Стихи о матери (М. Садовского, Р. Рождественского, В. Руссу, Р. Галустова "Берегите матерей", О. Чусовитиной "Стихи про маму").

Цель: Познакомить детей со стихами разных поэтов воспевающих мать; учить выразительно, с естественными интонациями читать стихи. Воспитывать уважение, доброжелательное отношение к матери. Развивать умение чувствовать красоту и выразительность языка произведения.

4) Совместная деятельность. Художественно-эстетическое направление. (Художественное творчество, познания, социализация).

Изготовление открыток для мам, украшение класса, разучивание стихотворений

Цель: учить задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приёмы вырезывания. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать приятное. Развивать желание участвовать в совместной трудовой деятельности, умение доводить начатое дело до конца.

5) Итоговое мероприятие проекта.

Сценарий праздника «8 Марта» в 3б классе.

Цель мероприятия: поздравить мам и педагогов с праздником; способствовать воспитанию чувства благодарности к маме и педагогам; развивать творческие способности учащихся.

Звучит музыка.

Учитель. Сегодня накануне самого солнечного, самого дорогого праздника, 8 Марта, хочется вам милые женщины: мамы, бабушки, сестры, тёти, сказать много добрых и хороших слов. Силами нашего класса учащиеся подготовили для вас концерт – поздравление с 8 Марта.

Тьютор. На свете добрых слов немало,

Но всех добрее и важнее одно:

Из двух слогов простое слово: «мама»

И нету слов дороже, чем оно.

Ассистент. От чистого сердца простыми словами

Давайте друзья потолкуем о маме.

Мы любим ее, как надежного друга,

За то, что у нас с нею все сообща.

Учитель: Мама! Мамочка! Сколько тепла таит это магическое слово. Материнская любовь греет нас до старости. Мама учит нас быть мудрыми, дает советы, заботится о нас, передает свои песни, оберегает нас.

Чтение стихотворения «Мамой быть просто».

Мамой очень просто быть,

Лишь с утра до ночи

Папе надо говорить:

«Я устала очень!»

Нет, нетрудно мамой быть:

Раз – готов обед,

Ну, посуду взять помыть –

Дел ведь больше нет.

Между прочим, постирать,

Сшить чего-нибудь.

Если веник в руки взять,

Можно отдохнуть.

Мне косичку заплести,

Книжку почитать,

Брата в садик отвести,

Папе шарф связать.

Я помочь решила ей

И скажу вам прямо:

Нет работы тяжелей,

Чем работать мамой! _

Ученик. Мама! Самое понятное слово на земле. Оно звучит на всех языках мира одинаково нежно. У мамы самые ласковые и нежные руки, они все умеют. У мамы самое доброе и чуткое сердце. Оно ни к чему не остается равнодушным. И сколько бы ни было человеку лет 5 или 50, ему всегда нужна мама...

Песня (Мамочка милая, мама моя!)

Ученик. В доме добрыми делами занята,
Ходит по квартире доброта,
Утро доброе у нас,
Добрый день и добрый час,
Добрый вечер, ночь добра,
Было доброе вчера.

Ученик. И откуда, спросишь ты,
В доме столько доброты?
Что от этой доброты
Приживаются цветы,
Рыбки, ежики, птенцы?

Ученик. Я тебе отвечу прямо,
Это бабушка и мама!

Учитель. Слово мама – одно из самых древних на Земле. Оно почти одинаково звучит на языках разных народов мира. Сколько тепла таит это слово, которым мы называем самого близкого, дорогого и единственного человека!

Конкурс для детей: “Нежные слова”

Детям предлагается, как можно больше сказать ласковых слов для мамы. Кто больше назвал тот и победил.

Конкурс « Угадай ребёнка».

Мама с завязанными глазами должна узнать своего ребёнка.

Учитель: -Заспорили однажды первоклассники, чья мама лучше, и вот что из этого получилось. Сегодня, в преддверии праздника весны, мы, мужчины, хотим высказать вам, свою глубокую любовь, уважение и благодарность.

Ассистент: В прекрасный день - 8 марта,

Когда сияет все кругом,

Нам разрешите вас поздравить

С Международным женским днем!

Тьютор:Здоровья, счастья пожелаем,

Чтоб не грустили никогда,

Чтобы всегда вы процветали

Во имя счастья и добра.

Песня (Солнечная капель)

Ученик:- С Днем 8 марта, с праздником весенним,
С первыми лучами в этот светлый час!

Ученик:-Дорогие мамы, мы вас очень любим
И от всего сердца поздравляем вас!

Ученик: - Если мама дома - солнце ярче светит,
Если мамы нету - плохо одному;

Ученик:-Я вам обещаю, вот закончим праздник,
Я свою мамулю крепко обниму.

Ученик:-Я, ребята, бабушке не грублю,
Потому что бабушку я люблю!

Ученик:-Так давайте бабушек поздравлять,
Пожелаем бабушкам не хворать!

Конкурс для родителей и внуков: “Ласковые руки”

Детям завязывают глаза, с закрытыми глазами внук должен по рукам узнать свою маму.

Учитель. Да, находчивые у нас дети, ничего не скажешь! А ведь наверняка ребята знают: чтобы сделать маму счастливой, не нужно ждать чудес. Достаточно вам самим проявлять заботу о мамочках, помогать в домашних делах, говорить мамам ласковые, добрые слова. И конечно же, радовать школьными успехами.

(выходят все мальчики)

Игра «Я самая красивая!»

Для игры потребуются 4 стула, на которых лежат 4 длинные юбки, 4 косынки. В командах участвуют по 1 взрослому и 1 ребёнку. Вначале бегут родители, надевают косынку, юбку, садятся на стул, говорят: «Я самая красивая!». Затем раздеваются, бегут к детям, те проделывают такие же действия. Побеждает команда, закончившая эстафету первой.

Игра «Покорми младенца».

(От каждой команды у участвуют по 1 маме и 1 ребёнку.)

Как можно быстрее выпить воду из бутылочки с соской.

Учитель. В прекрасный день - 8 марта,

Когда сияет все кругом,

Нам разрешите вас поздравить

С Международным женским днем!

Здоровья, счастья пожелаем,

Чтоб не грустили никогда,

Чтобы всегда вы процветали

Во имя счастья и добра.

Пусть в этот день весенними лучами

Вам улыбнутся люди и цветы.

И пусть всегда идут по жизни с вами

Любовь, здоровье, счастье и мечты.