

**Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за
2019-2020 учебный год**

Тема методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2019-2020у.г.

«Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающего качество образования и системно-деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе».

Цель: создание условий для развития творческого потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в конкурентном мире.

Задачи:

- преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса;
- повышение компетентности педагогов через усиление работы в методических объединениях, творческих группах, методическом совете школы и стимулирование активности;
- создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя, формирование мотивационной, содержательной и технологической готовности учителя;
- включение учителей в инновационную деятельность по преподаванию ФГОС в 5 классе;
- установление роли педагогического творчества как главного фактора эффективности труда, формирование методической культуры педагогов школы;
- развитие ключевых компетенций у обучающихся на основе использования педагогических технологий и методов активного обучения.
- продолжить формирование позитивной мотивации обучающихся к урочной и внеурочной деятельности, мотивирование детей на чтение художественно-литературных произведений, приобщение к словесному искусству, создание условий для творческой самореализации обучающихся.

Тема работы методического объединения соответствует теме методической работы школы.

В работе МО принимали участие 4 педагога, из них: 3 – учителя русского языка и чтения, 1 – учитель истории Отечества и обществознания.

Кадровый состав МО

№	ФИО учителя	Образование	Кв. категория
1.	Григорьева В.Н.	Специальное высшее	Высшая
2.	Калинина Л.В.	Высшее	Высшая
3.	Кудина А.А.	Специальное высшее	Первая
4.	Соболева Н.В.	Высшее	Высшая

Стаж на 01.11.2019

ФИО	Общий стаж	Общий пед. Стаж	Стаж в должности	Стаж в учреждении
Григорьева В.Н.	34г.4 мес.29 дн.	28л.8мес.10дн.	7л.2мес.1д.	27л.2мес.1д.
Калинина Л.В.	40л.9мес.3д.	37л.11мес.7д.	35л.10мес.19д.	34г.10мес.19д.
Кудина А.А.	22г.2мес.14дн.	22г.2мес.12д.	22г.2мес.14дн.	9л.20дн.
Соболева Н.В.	21г.6мес.12дн.	21г.6мес.12дн.	21г.6мес.12дн.	7л.6мес.5дн.

Выводы:

- высшее образование – 100%;
- специальное образование – 50%;
- аттестованные на первую, высшую квалификационную категорию – 100%, из них 75% составляет высшая квалификационная категория;
- Почетная грамота министерства образования и науки Хабаровского края -1; почетная грамота министерства образования и науки РФ – 1 (Калинина Л.В.);
- Почетная грамота министерства образования и науки РФ -1 (Григорьева В.Н.);
- Почетная грамота министерства образования и науки Хабаровского края -1 (Соболева Н.В.) (Приказ Министерства образования и науки Хабаровского края от 21августа 2019г. №119-к);

Таким образом, увеличилось количество педагогов аттестованных на высшую категорию и отмеченных Почетной грамотой министерства образования и науки Хабаровского края.

- повышение квалификации через курсовую подготовку – 100%;

Курсы повышения квалификации

Название курсов	Место	Количество часов	Место прохождения, год	ФИО проходившего
Проектирование системных изменений деятельности	Хабаровск	72 часа	ХКИРО 2017	Григорьева В.Н. Калинина Л.В.

образовательных организаций в условиях введения ФГОС ОВЗ				Соболева Н.В.
Организация образовательного процесса в соответствии с федеральным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Санкт-Петербург	72 часа	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2018	Кудина А.А.
Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ	Москва	72 часа	ООО «Верконт Сервис» 2016 2017	Калинина Л.В. Соболева Н.В.
Методико-педагогическая программа «Информационная компетентность педагога»	Москва		Портал «Единый урок» 2018	Григорьева В.Н. Калинина Л.В. Соболева Н.В. Кудина А.А.
Методико-педагогическая программа «Основы кибербезопасности»	Москва		Портал «Единый урок» 2018	Григорьева В.Н. Соболева Н.В. Кудина А.А.

Перспективный план прохождения курсовой подготовки педагогами МО
гуманитарного цикла

ФИО	По деятельности	ИКТ
Григорьева В.Н.	2020	2021
Калинина Л.В.	2020	2021
Кудина А.А.	2021	2021
Соболева Н.В.	2020	2021

Таким образом, все педагоги методического образования в следующем учебном году обязаны пройти курсы повышения квалификации по деятельности и ИКТ.

Ожидаемые результаты работы:

- ✓ активное внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества;
- ✓ рост качества знаний обучающихся;
- ✓ повышение результативности участия педагогов и обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня;
- ✓ эффективность формирования у обучающихся ключевых компетенций, БУД по каждому году обучения;

Планируемые формы проведения методической работы:

- открытые уроки, выступления на заседаниях МО;
- участие в конкурсах, олимпиадах разных уровней;
- проведение акций, предметных недель;
- работа по самообразованию;
- совместная работа с обучающимися над проектом;
- прохождение курсовой подготовки;
- обзор и знакомство с новинками методической, психологической и педагогической литературы;
- консультации узких специалистов;
- мониторинг обученности по предметам.
- работа по преемственности начального и среднего звена;

Поскольку с 13.04.2020 работа учреждения проводилась в дистанционном формате, запланированные на 4 четверть открытые уроки перенесены на следующий учебный год и будут проведены в соответствии с календарно-тематическим планированием. В рамках аттестации на высшую категорию во 2

четверти 2019-2020 у.г. Соболевой Н.В. был дан открытый урок русского языка для обучающихся 6б класса по теме «Дифференциация имен существительных с шипящей на конце». Данный урок снят на видео и сохранен в копилке МО гуманитарного цикла.

На заседаниях МО были заслушаны доклады:

№	Тема выступления	Сроки	Ответственные
1.	«Современный урок как основа эффективного и качественного образования для детей с ОВЗ»	28.10.19 (Протокол №2)	Соболева Н.В.
2.	«Применение современных образовательных технологий на уроках русского языка и чтения для мотивации успешности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	28.10.19 (Протокол №2)	Кудина А.А.
3.	«Инновационная деятельность педагогов в преподавании русского языка и чтения в соответствии с ФГОС»	30.12.19 (Протокол №3)	Калинина Л.В.
4.	«Инновационная деятельность учителя-дефектолога при работе с обучающимися с ОВЗ»	30.12.19 (Протокол №3)	Ратушная Е.С.
5.	«Рекомендации педагогам по обучению детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	23.03.20 (Протокол №4)	Соболева Н.В.
6.	«Эмоциональное выгорание: способы восстановления и профилактические меры»	23.03.20 (Протокол №4)	Тараненко С.А.
7.	«Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС»	01.05.20 (Протокол №5)	Григорьева В.Н.

В течение 2019-2020 учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей гуманитарного цикла , на которых все педагоги методического объединения представили доклады, соответствующие темам заседаний МО.

На заседание №3 (от 30.12.19), был приглашен педагог-дефектолог Ратушная Е.С., которая дала консультацию педагогам МО гуманитарного цикла по теме «Инновационная деятельность учителя-дефектолога при работе с обучающимися с ОВЗ» . На заседании №4 от 23.03.2020) присутствовал педагог-психолог Тараненко С.А. Светлана Анатольевна представила доклад по теме «Эмоциональное выгорание: способы восстановления и профилактические меры» и предоставила памятку «Профилактика: как уберечь себя от эмоционального выгорания» с упражнениями для профилактики эмоционального выгорания.

В течение 1 полугодия педагоги МО и обучающиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах разных уровней:

Участие педагогов методического объединения гуманитарного цикла в мероприятиях различного уровня

2019-2020г.г.

I полугодие

ФИО	Должность	Сайт	Мероприятие	Результат	Документ, год	Уровень (муниц., краевой, всерос, международ.)
Григорьева В.Н. Соболева Н.В.	Учитель		Подготовка выступления агитбригады «Нравственные сердца»	участие	благодарность	Районный
Калинина Л.В.	Учитель	Всероссийское сетевое издание «Время знаний»	Тестирование «Культура речи современного педагога»	1 место	Диплом, серия Серия ДД №34781	Всероссийский
Соболева Н.В.	Учитель, руководитель МО	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОСонлайн»	Тестирование «Педагогические технологии для реализации ФГОС»»	1 место	Диплом №ДВ41896	Международный
Калинина Л.В.	Учитель	Издательство «Просвещение» noreply@prosveshchenie.ru	Конкурс «Уроки Победы», разработка конспекта	участие	Документ по заявке	Международный

		rosv.ru	урока по чтению и развитию речи (Р/к) «Пока живы мы все...»			
Григорьева В.Н. Калинина Л.В. Кудина А.А. Соболева Н.В.	учитель		Благодарность за подготовку победителей и участников международного конкурса «Лисенок»		Благодарность	Международный
Кудина А.А.	учитель	Издательство «Просвещение» noreply@prosv.ru	Конкурс «Уроки Победы», разработка внеклассного мероприятия «Поэты-дальневосточники в Вов»	участие	Документ по заявке	Международный
Кудина А.А.	учитель	ФГОС портал	Тестирование по теме «ФГОС основного общего образования»	1 место	Диплом №14528	Международный
Кудина А.А.	учитель	ФГОС портал	Тестирование по теме «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы»	1 место	Диплом №14512	Международный
Калинина Л.В. Кудина А.А. Соболева Н.В.	учитель		Подготовка победителей конкурса чтецов, посвященного 205летию М.Ю.Лермонтова		Благодарность	Школьный

II полугодие

ФИО	Должность	Сайт	Мероприятие	Результат	Документ, год	Уровень (муниц., краевой,
-----	-----------	------	-------------	-----------	---------------	---------------------------

						всерос, международ.)
Кудина А.А.	Учитель	Портал «Солнечн ый свет»	Мастер-класс по теме «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающегося »	уча сти е	Сертификат СК 2028333 от 18.03.2020	Междуна родныйы й
Кудина А.А.	Учитель	Портал «Солнечн ый свет»	Международн ый конкурс педагогическо го мастерства в номинации «Мой лучший урок»	2 мес то	Диплом 2 степени КМ 2028364 от 24.05.2020	Междуна родный
Григорьева В.Н. Калинина Л.В. Кудина А.А. Соболева Н.В.	Учитель Рук. МО	Мобильно е электронн ое образован ие	Всероссийски й вебинар «Пять шагов к успешному дистанционно му обучению!»	---	Сертификат 9.04.2020	Всеросси йский
Григорьева В.Н. Калинина Л.В. Кудина А.А. Соболева Н.В.	Учитель Рук. МО	Мобильно е электронн ое образован ие	Всероссийски й вебинар Организация дистанционно го обучения в цифровой образовательн ой среде МЭО»	---	Сертификат 10.04.2020	Всеросси йский
Григорьева В.Н. Калинина Л.В. Кудина А.А. Соболева Н.В.	Учитель Рук. МО	Мобильно е электронн ое образован ие	Всероссийски й вебинар «Как начинать дистанционно е обучение. Советы учителю»	---	Сертификат 10.04.2020	Всеросси йский
Григорьева В.Н.	Учитель Рук. МО	Евразийск ий институт развития образован ия имени Януша Корчака	Международн ый педагогически й конкурс «Успешные практики в образовании», номинация	---	Диплом № RS 338-146183 27.04.2020	Междуна родный
Калинина Л.В.					Диплом № RS 338-146183 27.04.2020	
Соболева Н.В.					Диплом № RS 338-146183	

			«Инновационная деятельность педагогов в проведении ФГОС (5 класс)		27.04.2020	
--	--	--	---	--	------------	--

Публикации.

В течение 1 полугодия 2019-2020 у.г. педагоги МО распространяли свой педагогический опыт через публикации на сайтах различных педагогических изданий

ФИО учителя	Название сайта	Тема	Уровень	Документ
Калинина Л.В.	Edupres.ru	Презентация к уроку по сказке Г.Х. Андерсена «Снежная королева»	Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей	Сертификат 25.12.2019 №Е32584
Кудина А.А.	Infourok.ru	Реферат «Развитие связной устной речи у учащихся с нарушением интеллекта на уроках чтения и развития речи в старших классах»	Международный	Свидетельство

Во втором полугодии педагоги продолжили распространение своего педагогического опыта.

Название сайта	ФИ учителя	Тема	Уровень	№ документа
«Амурская заря» от 04.02.2020 февраль	Кудина А.А.	Статья в газете «Амурская заря». Тема «Помнить и никогда не забывать».	городской	-
infourok.ru март	Кудина А.А.	Публикация на сайте infourok.ru по теме: «Конспект урока по чтению (литературному чтению) «В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...»»	международный	Свидетельство о публикации ЙЕ 25394523 от 06.03.20
infourok.ru март	Кудина А.А.	Публикация на сайте infourok.ru.	международный	Свидетельство о публикации

		Презентация занятия по внеурочной деятельности «наша страна-наша история». Тема: «Амурский район Хабаровского края» (5 класс).		НО 24795373 от 09.03.20
infourok.ru март	Кудина А.А.	Публикация на сайте infourok.ru. Тест по повести В. Катаева «Сын полка» (8 класс).	международный	Свидетельство о публикации ЙФ 52396255 от 31.03.20
infourok.ru апрель	Кудина А.А.	Конспект урока по чтению (литературному чтению) на тему «Башкирская народная сказка «Золотые руки»» (5 класс)	международный	Свидетельство о публикации КЦ 16658647 от 14.04.20
infourok.ru апрель	Кудина А.А.	Конспект урока по чтению (литературному чтению) на тему «Русская народная сказка «Никита Кожемяка»» (5 класс)	международный	Свидетельство о публикации УА 86796528 от 14.04.20
infourok.ru апрель	Кудина А.А.	Конспект урока по чтению (литературному чтению) на тему «Татарская народная сказка «Три дочери»» (5 класс)	международный	Свидетельство о публикации НС 36071378 от 14.04.20
infourok.ru апрель	Кудина А.А.	Конспект урока по чтению (литературному чтению) на тему «Тофаларская народная сказка «Три медведя»» (5 класс)	международный	Свидетельство о публикации ЖЦ 28067163 от 14.04.20
infourok.ru апрель	Кудина А.А.	Доклад на тему «Применение современных образовательных технологий на уроках русского языка и чтения для мотивации успешности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации	международный	Свидетельство о публикации ШР 94730545 от 16.04.20

		ФГОС».		
infourok.ru апрель	Кудина А.А.	Доклад на тему "Развитие ключевых компетенций у обучающихся с ОВЗ на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения".	международный	Свидетельство о публикации ЩИ 84757788 от 16.04.20
infourok.ru апрель	Кудина А.А.	Конспект урока по чтению (литературному чтению) на тему «Русская народная сказка «Два мороза»» (5 класс)	международный	Свидетельство о публикации ВЯ 99117133 от 17.04.20
infourok.ru апрель	Кудина А.А.	Публикация на сайте infourok.ru. Тест по рассказу А.И. Куприна «Белый пудель» (5 класс).	международный	Свидетельство о публикации ЧБ 51185439 от 17.04.20
infourok.ru апрель	Кудина А.А.	Публикация на сайте infourok.ru. Тест по рассказу Ю.И. Коваля «Картофельная собака» (7 класс).	международный	Свидетельство о публикации ДЮ 94709187 от 17.04.20
infourok.ru апрель	Кудина А.А.	Публикация на сайте infourok.ru. Тест по рассказу Е.И. Носова «Трудный хлеб» (9 класс).	международный	Свидетельство о публикации ЯЗ 360601465 от 19.04.20
infourok.ru май	Кудина А.А.	Публикация методической разработки. Реферат «Развитие связной устной речи у ущащихся с ОВЗ на уроках чтения и развития речи в старших классах» в печатном издании «Лучшие материалы «Инфоурок» - 2020 (III часть)».	международный	Свидетельство о публикации БГ 40817437 от 11.05.20

Хочется отметить активную работу по распространению своего педагогического опыта
Кудиной А.А.

Участие обучающихся в мероприятиях различных уровней 2019-2020 у.г.

I полугодие

ФИ, ФИО (учителя)	Клас с	Сайт	Название олимпиады, конкурса	Документ	Резуль тат	Уровень (муниц., краевой, всерос, междуна род.)
Шишкина Т. (Соболева Н.В.)	6б	Международ ный образовател ьно- просветител ьский портал «ФГОС онлайн»	Конкурс «Я помню, Я горжусь» (Письмо ветерану)	Диплом ДК41897	1 место	Междуна родный
Куликов П. Нагайцев А. Сашиков А. Чубарин К. (Григорьева В.Н.)		-----	Муниципальна я олимпиада по истории России «Знатоки истории»	Сертифик ат участника		Муницип альный
Селиванова Е. Серебряков Р. Фирсов М. Чубарин Э. (Григорьева В.Н.)		-----	Муниципальна я олимпиада по истории России «Знатоки истории»	грамота	призер ы	Муницип альный
Куликова Н. Милохова Е. (Григорьева В.Н.)		-----	Муниципальна я олимпиада по истории России «Знатоки истории»	грамота	победи тели	Муницип альный
Киле А. (Кудина А.А.)	5а	-----	Конкурс «Лисенок»	Диплом 2 степени	2 место	Междуна родный
Ходжер В. (Кудина А.А.)	5а	-----	Конкурс «Лисенок»	сертифик ат	участи е	Междуна родный
Костенко С. Оненко А. (Калинина Л.В.)	5б	-----	Конкурс «Лисенок»	Диплом 3 степени	3 место	Междуна родный
Оненко А. (Соболева Н.В.)	5б	-----	Конкурс «Лисенок»	Диплом 1 степени	1 место	Междуна родный
Рожецкая А. (Соболева	6б	-----	Конкурс «Лисенок»	Диплом 1 степени	1 место	Междуна родный

Н.В.)						
Ходжер В. (Кудина А.А.)	5а	ФГОС онлайн	Олимпиада по русскому языку для 5 классов	Диплом 2 степени	2 место	Междуна родный

II полугодие

ФИ, ФИО (учителя)	Клас с	Сайт	Название олимпиады, конкурса	Документ	Резуль тат	Уровень (муниц., краевой, всерос, междуна род.)
Шишкина Т. (Соболева Н.В.)	6б	Педология	Региональный конкурс «Что мы знаем О России?»	Диплом Серия ДУ №657 25.03.202 0	1 место	Региональ ный
Бельды С. (Соболева Н.В.)	6б	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	Международны й конкурс «Русский язык – богатство нации»	Диплом №RS 338 -146182 16.05.202 0	2 место	Междуна родный
Терентьева Ю. (Соболева Н.В.)	8б	Конкурсы для детей	Всероссийский конкурс в номинации литературное чтение «Живое слово»	Диплом №10904 14.05.202 0	2 место	Всеросси йский
Голубев М. (Соболева Н.В.)	6а	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	Международны й конкурс «Русский язык – богатство нации»	Диплом №RS 338 -146183 15.05.202 0	3 место	Междуна родный
Белова В. (Соболева Н.В.)	6б	Всероссийск ий конкурс тантoв	Всероссийский конкурс тантoв в номинации «Патриотизм» («День Победы – праздник всей страны»)	Диплом № 317654 15.04.202 0	2 место	Всеросси йский
Пергаев Д. (Соболева Н.В.)	8б	Конкурсы для детей	Всероссийский конкурс в номинации литературное	Диплом №10905 14.05.202 0	3 место	Всеросси йский

			чтение «Живое слово»			
Гаврилов О. (Кудина А.А.)	5а	----	Международный конкурс «Лисенок»	Диплом 2 степени	2 место	Международный
Киле А. (Кудина А.А.)	5а	----		Диплом 3 степени	3 место	
Полякова М. (Кудина А.А.)	5а	----		Диплом 2 степени	2 место	
Федюнькин И. (Кудина А.А.)	5а	----			Сертификат участия	
Поляков К. (Калинина Л.В.)	5б	----		Диплом 3 степени	3 место	
Оненко А. (Калинина Л.В.)	5б	----			Сертификат участия	
Костенко (Калинина Л.В.)	5б	----			Сертификат участия	
Канаев А. (Григорьева В.Н.)	6а	----			Сертификат участия	
Яковлева Д. (Григорьева В.Н.)	6а	----			Сертификат участия	
Рожецкая А. (Соболева Н.В.)	6б	----			Сертификат участия	
Шишкина Т. (Соболева Н.В.)	6б	----			Сертификат участия	
Коновалов К. (Калинина Л.В.)	5б	----			Сертификат участия	

Данные таблицы позволяют сделать выводы о достаточно активном участии обучающихся в конкурсном движении разных уровней. Но, к сожалению, не состоялась муниципальная олимпиада по русскому языку для обучающихся с ОВЗ в связи с переходом на дистанционное обучение.

На заседании МО №1 (протокол №1 от 30.08.2019) утверждены темы по самообразованию педагогов.

Темы и сроки работы по самообразованию .

ФИО	Тема по самообразованию	Начало работы (год)	Завершение (год)	Отчет (год, место)
Григорьева В.Н.	«Активизация познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ на уроках истории и обществознания».	2019	2021	2021, заседание МО №5
Калинина Л.В.	«Формирование словарного запаса у обучающихся с ОВЗ как способ социализации и адаптации в обществе».	2019	2021	2021, заседание МО №5
Кудина А.А.	«Использование современных образовательных технологий для формирования орфографической зоркости обучающихся с ОВЗ на уроках письма и развития речи»	2019	2021	2021, заседание МО №5
Соболева Н.В.	«Опорные схемы, таблицы и алгоритмы на уроках письма и развития речи как способ систематизации знаний, развития и коррекции логического мышления, речи обучающихся с ОВЗ»	2019	2021	2021, заседание МО №5

В 2021 у.г. педагоги МО представят отчет по работе по самообразованию.

В этом учебном году педагоги методического объединения совместно с обучающимися продолжили работу по использованию элементов проектной деятельности. Во II четверти начата работа над проектом «Пословица не даром молвится» (пословицы и поговорки об учебе и о труде), в III четверти работа завершена, проект защищен в рамках тематической недели «Родники народной мудрости».

Таким образом, создан еще один методический продукт нашего объединения «Дидактический альбом заданий, иллюстраций, пословиц и поговорок о труде», предназначенный к использованию в урочной и внеурочной деятельности.

В 2019-2020у.г. продолжена работа по использованию предметно-развивающей среды в урочной и внеурочной деятельности. Учителями гуманитарного цикла, Соболевой Н.В., Григорьевой В.Н., Калининой Л.В. ведется регулярное обновление

материала, размещенного на стендах, мониторинг востребованности и актуальности, сохранности.

На заседании МО учителей гуманитарного цикла (Протокол №1 от 30.08.2019) доведено до сведения решение о внесении изменений рабочие программы в связи с использованием зонированного пространства образовательного учреждения **(Протокол заседания Методического совета школы №1 от 30.08.2019)** .

Уровень качества знаний и успеваемости обучающихся за 2019-2020 учебный год.

Соболева Наталья Викторовна, 2019/2020 учебный год, Рус. язык

Класс	Период	Учеников	Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
5б (Весь класс)	1-я четверть	8	3,63	100,0	62,5	53,50
	2-я четверть	8	3,63	100,0	62,5	53,50
	3-я четверть	8	3,63	100,0	62,5	53,50
	4-я четверть	7	3,71	100,0	71,43	56,00
	Год	7	3,71	100,0	71,43	56,00
6б (Весь класс)	1-я четверть	10	3,2	90,0	50,0	47,10
	2-я четверть	10	3,2	90,0	50,0	47,10
	3-я четверть	10	3,5	100,0	50,0	50,00
	4-я четверть	10	3,5	100,0	50,0	50,00
	Год	10	3,5	100,0	50,0	50,00

Соболева Наталья Викторовна, 2019/2020 учебный год, Письмо

Класс	Период	Учеников	Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
8 б (Весь класс)	1-я четверть	14	3,36	100,0	35,71	46,00
	2-я четверть	14	3,36	100,0	35,71	46,00
	3-я четверть	14	3,36	100,0	35,71	46,00
	4-я четверть	14	3,36	100,0	35,71	46,00
	Год	14	3,36	100,0	35,71	46,00

Соболева Наталья Викторовна, 2019/2020 учебный год, Чтение

Класс	Период	Учеников	Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
6 а (Весь класс)	1-я четверть	9	4,0	100,0	88,89	64,89
	2-я четверть	9	4,0	100,0	88,89	64,89
	3-я четверть	9	4,11	100,0	88,89	68,89
	4-я четверть	9	4,11	100,0	88,89	68,89
	Год	9	4,11	100,0	88,89	68,89
6б (Весь класс)	1-я четверть	10	3,5	90,0	60,0	57,10
	2-я четверть	10	3,5	90,0	60,0	57,10
	3-я четверть	10	3,9	100,0	60,0	63,60
	4-я четверть	10	3,9	100,0	60,0	63,60
	Год	10	3,9	100,0	60,0	63,60
8 б (Весь класс)	1-я четверть	14	3,57	100,0	50,0	52,57
	2-я четверть	14	3,43	100,0	42,86	48,00
	3-я четверть	14	3,64	100,0	57,14	54,57
	4-я четверть	14	3,36	100,0	35,71	46,00
	Год	14	3,57	100,0	50,0	52,57

Кудина Анна Александровна, 2019/2020 учебный год, Рус. язык

Класс	Период	Учеников	Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
5 а (весь класс)	1-я четверть	6	3,67	100,0	50,0	56,00
	2-я четверть	6	3,67	100,0	50,0	56,00
	3-я четверть	6	3,83	100,0	66,67	60,67
	4-я четверть	6	3,83	100,0	66,67	60,67
	Год	6	3,67	100,0	50,0	56,00

Кудина Анна Александровна, 2019/2020 учебный год, Письмо

Класс	Период	Учеников	Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
-------	--------	----------	--------------	----------	------------	---------------

9 а (Весь класс)	1-я четверть	12	3,5	100,0	50,0	50,00
	2-я четверть	12	3,58	100,0	58,33	52,33
	3-я четверть	11	3,55	100,0	54,55	51,27
	4-я четверть	10	3,6	100,0	60,0	52,80
	Год	10	3,4	100,0	40,0	47,20

Кудина Анна Александровна, 2019/2020 учебный год, Чтение

Класс	Период	Учеников	Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
5 а (весь класс)	1-я четверть	6	4,0	100,0	83,33	65,33
	2-я четверть	6	4,17	100,0	100,0	70,00
	3-я четверть	6	4,17	100,0	100,0	70,00
	4-я четверть	6	4,33	100,0	100,0	76,00
	Год	6	4,17	100,0	100,0	70,00
7 а (Весь класс)	1-я четверть	13	3,54	100,0	46,15	51,69
	2-я четверть	12	3,5	100,0	50,0	50,00
	3-я четверть	12	3,33	91,67	58,33	49,92
	4-я четверть	11	3,55	100,0	45,45	52,00
	Год	11	3,64	100,0	54,55	54,55
9 а (Весь класс)	1-я четверть	12	3,67	100,0	66,67	54,67
	2-я четверть	12	3,75	100,0	75,0	57,00
	3-я четверть	11	3,73	100,0	72,73	56,36
	4-я четверть	10	3,6	100,0	60,0	52,80
	Год	10	3,7	100,0	70,0	55,60
9 в (Весь класс)	1-я четверть	9	3,33	100,0	33,33	45,33
	2-я четверть	8	3,5	100,0	50,0	50,00
	3-я четверть	9	3,44	100,0	44,44	48,44
	4-я четверть	9	3,67	100,0	55,56	55,56
	Год	9	3,56	100,0	55,56	51,56

Калинина Людмила Владимировна, 2019/2020 учебный год, Письмо

Класс	Период	Учеников	Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
7 а (Весь класс)	1-я четверть	13	3,62	100,0	61,54	53,23
	2-я четверть	12	3,5	100,0	50,0	50,00
	3-я четверть	12	3,17	91,67	41,67	45,25
	4-я четверть	11	3,55	100,0	54,55	51,27
	Год	11	3,45	100,0	45,45	48,73
8 а (Весь класс)	1-я четверть	12	3,67	100,0	66,67	54,67
	2-я четверть	12	3,67	100,0	66,67	54,67
	3-я четверть	12	3,75	100,0	75,0	57,00
	4-я четверть	13	3,58	100,0	58,33	52,33
	Год	13	3,75	100,0	75,0	57,00
9 б (Весь класс)	1-я четверть	10	3,7	100,0	70,0	55,60
	2-я четверть	10	3,4	100,0	40,0	47,20
	3-я четверть	10	3,5	100,0	50,0	50,00
	4-я четверть	10	3,6	100,0	60,0	52,80
	Год	10	3,6	100,0	60,0	52,80
9 в (Весь класс)	1-я четверть	9	3,44	100,0	44,44	48,44
	2-я четверть	8	3,5	100,0	50,0	50,00
	3-я четверть	9	3,44	100,0	44,44	48,44
	4-я четверть	9	3,56	100,0	55,56	51,56
	Год	9	3,44	100,0	44,44	48,44

Калинина Людмила Владимировна, 2019/2020 учебный год, Чтение

Класс	Период	Учеников	Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
5б (Весь класс)	1-я четверть	8	3,88	100,0	62,5	62,50
	2-я четверть	8	3,75	100,0	62,5	58,00

класс)	3-я четверть	8	3,88	100,0	75,0	61,50
	4-я четверть	7	3,86	100,0	71,43	61,14
	Год	7	3,86	100,0	71,43	61,14
8 а (Весь класс)	1-я четверть	12	3,75	100,0	58,33	58,33
	2-я четверть	12	3,75	100,0	66,67	57,67
	3-я четверть	12	3,83	100,0	75,0	60,00
	4-я четверть	13	3,75	100,0	75,0	57,00
	Год	13	3,83	100,0	75,0	60,00
9 б (Весь класс)	1-я четверть	10	3,6	100,0	60,0	52,80
	2-я четверть	10	3,7	100,0	70,0	55,60
	3-я четверть	10	3,7	100,0	70,0	55,60
	4-я четверть	10	3,8	100,0	70,0	59,20
	Год	10	3,7	100,0	70,0	55,60

Григорьева Вера Николаевна, 2019/2020 учебный год, Рус. язык

Класс	Период	Учеников	Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
6 а (Весь класс)	1-я четверть	9	3,56	100,0	55,56	51,56
	2-я четверть	9	3,78	100,0	77,78	57,78
	3-я четверть	9	3,56	100,0	55,56	51,56
	4-я четверть	9	3,78	100,0	77,78	57,78
	Год	9	3,56	100,0	55,56	51,56

Григорьева Вера Николаевна, 2019/2020 учебный год, мир истории

Класс	Период	Учеников	Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
6 а (Весь класс)	1-я четверть	9	3,78	100,0	77,78	57,78
	2-я четверть	9	3,89	100,0	77,78	61,78
	3-я четверть	9	4,11	100,0	100,0	68,00

	4-я четверть	9	4,44	100,0	100,0	80,00
	Год	9	4,0	100,0	100,0	64,00
66 (Весь класс)	1-я четверть	10	3,22	88,89	55,56	48,33
	2-я четверть	10	3,56	88,89	77,78	58,56
	3-я четверть	10	3,78	100,0	77,78	57,78
	4-я четверть	10	3,78	100,0	66,67	58,67
	Год	10	3,89	100,0	77,78	61,78

Григорьева Вера Николаевна, 2019/2020 учебный год, История

Класс	Период	Учеников	Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
7 а (Весь класс)	1-я четверть	13	3,38	100,0	38,46	46,77
	2-я четверть	12	3,42	100,0	41,67	47,67
	3-я четверть	12	3,0	91,67	25,0	40,58
	4-я четверть	11	3,45	100,0	45,45	48,73
	Год	11	3,27	100,0	27,27	43,64
8 а (Весь класс)	1-я четверть	12	3,83	100,0	83,33	59,33
	2-я четверть	12	3,67	100,0	66,67	54,67
	3-я четверть	12	3,67	100,0	66,67	54,67
	4-я четверть	13	3,58	100,0	58,33	52,33
	Год	13	3,75	100,0	75,0	57,00
8 б (Весь класс)	1-я четверть	14	3,5	100,0	42,86	50,57
	2-я четверть	14	3,36	100,0	35,71	46,00
	3-я четверть	14	3,29	100,0	28,57	44,00
	4-я четверть	14	3,36	100,0	35,71	46,00
	Год	14	3,36	100,0	35,71	46,00
9 а (Весь класс)	1-я четверть	12	3,83	100,0	75,0	60,00
	2-я четверть	12	3,92	100,0	75,0	63,00
	3-я четверть	11	4,0	100,0	81,82	65,45
	4-я четверть	10	3,7	100,0	70,0	55,60

	Год	10	3,7	100,0	70,0	55,60
9 б (Весь класс)	1-я четверть	10	4,4	100,0	100,0	78,40
	2-я четверть	10	4,2	100,0	100,0	71,20
	3-я четверть	10	4,4	100,0	100,0	78,40
	4-я четверть	10	4,3	100,0	100,0	74,80
	Год	10	4,3	100,0	100,0	74,80
9 в (Весь класс)	1-я четверть	9	3,56	100,0	55,56	51,56
	2-я четверть	8	3,88	100,0	87,5	60,50
	3-я четверть	9	3,67	100,0	66,67	54,67
	4-я четверть	9	3,67	100,0	66,67	54,67
	Год	9	3,67	100,0	66,67	54,67

Григорьева Вера Николаевна, 2019/2020 учебный год, Обществознание

Класс	Период	Учеников	Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
8 а (Весь класс)	1-я четверть	12	3,33	100,0	33,33	45,33
	2-я четверть	12	3,33	100,0	33,33	45,33
	3-я четверть	12	3,67	100,0	66,67	54,67
	4-я четверть	13	3,33	100,0	33,33	45,33
	Год	13	3,33	100,0	33,33	45,33
8 б (Весь класс)	1-я четверть	14	3,21	100,0	21,43	42,00
	2-я четверть	14	3,29	100,0	28,57	44,00
	3-я четверть	14	3,29	100,0	28,57	44,00
	4-я четверть	14	3,21	100,0	21,43	42,00
	Год	14	3,29	100,0	28,57	44,00
9 а (Весь класс)	1-я четверть	12	3,5	100,0	50,0	50,00
	2-я четверть	12	3,67	100,0	58,33	55,33
	3-я четверть	11	3,73	100,0	72,73	56,36
	4-я четверть	10	3,6	100,0	60,0	52,80
	Год	10	3,6	100,0	60,0	52,80

9 б (Весь класс)	1-я четверть	10	3,9	100,0	90,0	61,20
	2-я четверть	10	4,1	100,0	100,0	67,60
	3-я четверть	10	4,0	100,0	90,0	64,80
	4-я четверть	10	4,1	100,0	100,0	67,60
	Год	10	4,1	100,0	100,0	67,60
9 в (Весь класс)	1-я четверть	9	3,44	100,0	44,44	48,44
	2-я четверть	8	3,38	100,0	37,5	46,50
	3-я четверть	9	3,33	100,0	33,33	45,33
	4-я четверть	9	3,33	100,0	33,33	45,33
	Год	9	3,33	100,0	33,33	45,33

Данные таблиц платформы Дневник.ру показывают не всегда стабильное качество знаний обучающихся. Но данные отражают качество знаний обучающихся надомного обучения. Поэтому и наблюдаются перепады качества знаний по четвертям.

Диагностический замер техники чтения

Согласно календарно-тематическому планированию в I четверти 2019-2020 учебного года на уроках чтения были проведены диагностические замеры техники чтения в 5-9 классах, которые показали следующие результаты:

ФИО учителя	Клас с	По списк у	Прин имало участ ие	Результат			успев аемос ть	качест во
				5	4	3		
Кудина А.А.	5а	7	6	-	2	4	100	30
Калинина Л.В.	5б	10	10	3	2	5	100	50
Соболева Н.В.	6а	10	10	1	6	3	100	70
Соболева Н.В.	6б	9	8	4	2	2	100	75
Кудина А.А.	7а	13	10	-	6	4	100	60
Калинина Л.В.	8а	12	12	2	5	5	100	58.3
Соболева Н.В.	8б	13	13	-	7	6	100	53.8
Кудина А.А.	9а	11	11	-	6	5	100	54.5
Калинина Л.В.	9б	10	10	-	6	4	100	60

Кудина А.А.	9в	9	8	-	4	4	100	50
Всего:		104	98	10	46	42	100	57.1

Проведенный сравнительный анализ с I полугодием 2018-2019 у.г. показывает повышение качества (44% - 57.1%), общее повышение обучающихся сильных и средних групп, снижение слабых.

I полугодие 2018-2019			I полугодие 2018-2019		
Сильная группа	Средняя группа	Слабая группа	Сильная группа	Средняя группа	Слабая группа
4	41	57	10	46	42

Типичные ошибки:

- Искажение звукового состава слова;
- Неправильная постановка ударения;
- Слоговое чтение;
- Не соблюдение синтаксических пауз;
- Не владение речевой интонацией;

На заседании МО №2 от 28.10.2019 был проведен анализ и принято решение:

продолжить работу по повышению техники чтения, отрабатывать правильный звуковой состав слова, речевую интонацию, активно применять на уроках различные коррекционные и игровые приемы для улучшения техники чтения, поддержания мотивации к чтению текстов разных жанров.

Рекомендации для работы по повышению мотивации к урокам чтения

- Продолжить совместную работу с городской библиотекой.
- Использовать на уроках ИКТ (презентации, художественные и мультипликационные фильмы, аудиозаписи).
- Поддерживать взаимосвязь с воспитателями интерната и ГПД.
- Поддерживать интерес через проведение нестандартных уроков.

Исходящий диагностический замер техники чтения перенесен на 1 четверть 2020-2021 у.г. в связи с переходом на дистанционное обучение.

Полугодовая контрольная работа по письму и развитию речи

ФИО учителя	Класс	По списку/писало	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	% качества
Кудина А.А.	5а	6/5	2	1	2	60
Соболева Н.В.	5б	10/7	1	2	4	42.8
Григорьева В.Н.	6а	10/8	-	7	1	87.5
Соболева Н.В.	6б	9/7	-	3	4	42.8
Калинина Л.В.	7а	12/12	2	6	4	66.7
Калинина Л.В.	8а	12/12	2	7	3	75
Соболева Н.В.	8б	14/12	-	5	7	41.6
Кудина А.А.	9а	11/9	3	4	2	78
Калинина Л.В.	9б	10/9	1	5	3	70
Калинина Л.В.	9в	8/7	-	4	3	57.5
Всего	По школе	102/88	11	44	33	62.5%

Контрольная работа по письму и развитию речи за 1 полугодие была выполнена в соответствии с календарно-тематическим планированием и состояла из 3 частей: словарный диктант, контрольный диктант, контрольное списывание. Объем текстов и грамматических заданий соответствовал программным требованиям.

Мониторинг выполнения контрольной работы показал, что типичными ошибками являются:

- безударные гласные, проверяемые ударением;
- непроверяемые безударные гласные;
- правописание предлогов и приставок.

На заседании МО учителей гуманитарного цикла №3 (Протокол №3 от 30.12.19) был проведен анализ полугодичных контрольных работ и выдвинуты предложения.

Предложения по ликвидации пробелов знаний обучающихся по данным видам орфограмм: организация выполнения работы над ошибками устно и письменно с использованием справочного материала, подготовка дифференцированных и индивидуальных заданий, вызывающих интерес и формирующих устойчивое внимание; использование дидактических игр на закрепление орфограммы, активное использование зонированного пространства школы (стенд «Игры со словами»).

Годовая контрольная работа по русскому языку, письму и развитию речи перенесена на 1 четверть 2020-2021 года в связи с введением дистанционного обучения и будет проведена согласно календарно-тематическому планированию.

Согласно плану воспитательной работы школы на 2019-2020 у.г. педагогами МО гуманитарного цикла были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Отчет

**о проведении тематической недели «День рождения Хабаровского края»
14.10.2019 -18.10.2019г.**

Согласно плану воспитательной работы школы, плану работы методического объединения учителей гуманитарного цикла с 14.по 18.10 в школе была организована и проведена тематическая неделя, посвященная Дню рождения Хабаровского края.

Цель: создание условий для формирования целостного представления о своей малой Родине

Задачи:

создание условий для осуществления патриотического воспитания;

развитие коммуникативной культуры воспитанников;

воспитание любви к Родине, гордости за свою малую Родину - Хабаровский край.

В октябре в школе традиционно проводится тематическая неделя день рождения Хабаровского края. Проведение недели – это одна из форм организации урочной внеурочной деятельности, которая дополняет и повышает уровень образования обучающихся, а так же способствует развитию, расширяет их кругозор.

Обучающиеся 5-9-х. классов были заранее информированы о мероприятиях, которые были запланированы в рамках недели.

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ КГКОУ ШИ № 14 ПОСВЯЩЁННЫХ
81-Й ГОДОВЩИНЕ ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
«С днем рождения край дальневосточный!»
14.10-18.10.2019г.**

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1	Оформление книжно-иллюстративной выставки: «Славься в веках, Хабаровский край, края Дальневосточный»	14.10- 18.10.2019г	Библиотекарь Самохвалова Н.И
2	Веселые старты: «Движение вперед»	14.10	Селиванова И.В (вн/деят. 6а класс)
3	Выставка рисунков «Дальневосточный калейдоскоп»	в течение недели	кл.руководители
4	Беседа с элементами презентации «Художник- иллюстратор Геннадий Павлишин» (для обучающихся 5,6,7 классов)	в течение недели на уроках чтения	Самохвалова Н.И
5	Познавательный час: «Тигр и его среда обитания»	вн/ деяр «Моя Родина -Россия»	Архипова Е.В
6	Классные часы, воспитательские часы, просмотр презентаций, видеороликов, посвященных 81-ой годовщине со Дня образования Хабаровского края.	17.10	Классные руководители
7	Викторина «Край любимый, нет тебя чудесней!» (для обучающихся 5-9 классов)	В течение недели	Григорьева В.Н

8	Беседа: «Ветераны Победы Дальнего востока» (для обучающихся 5,6 классов)	вн/дет «Жизнь без риска»	Григорьева В.Н
9	Видео урок «История Хабаровского края» (для обучающихся 6-9 классов)	14.10;15.10; 16.10;17.10; 18.10.	Григорьева В.Н
18.10. 2019 Подведение итогов			

В рамках недели были проведены мероприятия :

14.10. Веселые старты «Движение вперед» среди 6 классов провела учитель физической культуры Селиванова И.В.

Цель данного мероприятия: укрепление здоровья детей .

Программа «Веселых стартов» была довольно насыщенной. Спортивный праздник начался с разминки. В основной части спортивного праздника – ЭСТАФЕТЫ. Командам были предложены занимательные народные конкурсы с бегом, прыжками, эстафеты с мячами, кеглями и обручами, где они смогли проявить свои спортивные способности и навыки.

15.10. Учитель географии Архипова Е.В, подготовила и провела познавательный час в 5,6 классах на тему «Тигр и его среда обитания». Екатерина Валерьевна познакомила обучающихся с Амурским тигром с его средой обитания. Ребята расширили представление о необходимости охранять тигра, данное мероприятие воспитывает доброту, сострадание к животным

Учитель истории Григорьева В.Н в течение тематической недели проводила **викторину «Край любимый, нет тебя чудесней !»** среди 5- 9 классов. Викторина поведена в форме устного журнала, конкурсов и викторин о природе, о истории родного края. В ходе нелегкой борьбы победу одержали:

среди 5-6 классов:

1 место 6а класс

2 место 6б класс

3 место 5а класс

Среди старших классов на первое место вышел класс 9 б класс

2 место- 8а класс

3 место- 9а класс

16.10. Беседа: «Ветераны Победы Дальнего востока», была запланирована и проведена в старших классах, актуальность данной темы возрастает в связи с ростом роли патриотического воспитания. Изучение своей малой Родины необходимо, так как закладываются основные качества личности. На мероприятие обучающиеся познакомились с историей жизни ветеранов войны Дальнего востока. Завершая беседу, обучающиеся согласились с мнением, что изучая историю своей малой Родины, отдавая

дань уважения своим землякам, радуясь позитивным изменениям в судьбе своего края , района, каждый может гордиться своей малой Родиной.

Видеоурок **«История Хабаровского края»** позволил ребятам 6-9 классов еще раз ближе и подробнее изучить историю родного края, его природные богатства и, конечно же, достопримечательности малой родины.

Просмотрев видеофильм, обучающиеся активно вступили в беседу об образовании Хабаровского края, о его природных богатствах, о красоте и разнообразии природы, о достопримечательностях края, о жемчужине Амурска и всего края – ботаническом саде. Все ребята активно участвовали в беседе. Они рассказали, что в их лесах растут такие реликтовые и растения, занесённые в Красную книгу как маньчжурский орех, багульник, первоцвет и т.д.

Так же в течение недели в школе был объявлен конкурс рисунков, участвовали обучающиеся 5-9 классов. Работы выполнены в разной технике. Это и гуашь, и акварель, аппликация. Название говорит само за себя - **«Дальневосточный калейдоскоп»**. Ребята выражали свои мысли, чувства, отношение к природе и животному миру Дальнего востока. На выставку было представлено более 40 рисунков.

В течение недели под руководством Самохваловой Н.И в библиотеке школы проходила книжно-иллюстративная выставка по теме: **«Славься в веках, Хабаровский край, край Дальневосточный»**.

На выставке представлена разнообразная литература о коренных малочисленных народах Дальнего Востока. Представлена литература о малочисленных народах Севера и Дальнего Востока. С давних пор Приамурье населяли многие народы. Коренные жители этих мест – нанайцы, ульчи, орочи, удэгейцы, нивхи, негидальцы. Занимались они преимущественно рыболовством, морским зверобойным промыслом, таежной охотой.

В рамках выставки проведены тематическая беседа о творчестве художника-иллюстратора Геннадия Павлишина с элементами презентации.

17.10 2019 года в рамках проведения, мероприятий посвященных 81 годовщине Дня рождения Хабаровского края был проведен единый классный час.

Цель: формирования у обучающихся основ гражданской культуры, прививать чувство любви и привязанности к культурным ценностям родного края.

№	тема	цель	класс	ответственный	Кол-во обуч.
1	Хабаровский край-уникальный, неповторимый	Формирование у обучающихся целостного представления об окружающем мире, о своей малой Родине	5а	Кудина А.А	7
2	«Хабаровскому краю-81 год»	Прививать любовь к хабаровскому краю, расширять кругозор учеников, воспитывать патриотизм	5б	Бойченко Н.Н	10

3	Хабаровский края: прошлое, настоящее, будущее	Формировать представления обучающихся об истории, Хабаровского края.	6а, 9б	Григорьева В.Н	16
4	История Хабаровска в лицах, событиях и датах	Формирование представлений о городе Хабаровске, как столице Хабаровского края	6б	Соболева Н.В	7
5	Просторы родного края	Воспитание любви к малой Родине	7а	Зверкова Е.Г	11
6	«Края мой любимый»	Расширять знания обучающихся о природе Хабаровского края	8а	Калинина Л.В	10
7	«Мой любимый Хабаровский край»	Активизация познавательной деятельности обучающихся в области краеведения	9а	Ковылина Е.К	8
8	«Люби и знай свой край»	Формировать устойчивое уважительное отношение к родному краю	9в	Архипова Е.В	9

Охват обучающихся : 78 обучающихся

Анализируя работу по проведению недели посвященной 81 годовщине Дня рождения Хабаровского края можно сделать вывод, что благодаря систематизации мероприятий у обучающихся повысился уровень знаний о Малой Родине.

Для формирования у детей основ гражданской культуры очень важно привить детям чувство любви и привязанности к культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Неделя, прошла насыщенно и разнообразно. Каждое мероприятие способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, а так же сплочению классного коллектива, помогли выявить лидерские качества ребят.

Знание истоков своей страны важно и значимо для каждого её гражданина, а понимание исторических реалий того времени помогает правильно понять некоторые вопросы современности.

После всех проведенных мероприятий участники были оценены за активную работу. Победители общешкольного конкурса награждены грамотами и сладкими призами.

Поставленные цели и задачи в ходе проведения недели - выполнены.

Отчёт о проведении недели День рождения Хабаровского края, фотографии выставлены на школьном сайте

Руководитель методического объединения классных руководителей Григорьева В.Н

2. Школьный конкурс чтецов, посвященный 205летию М.Ю.Лермонтова «Я не знаю языка лучше, чем у Лермонтова».

В этом году отмечается знаменательная дата: 205летие со дня рождения великого русского поэта М.Ю. Лермонтова.

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла организовало и провело школьный конкурс чтецов «Я не знаю языка лучше, чем у Лермонтова», целью которого является популяризация творчества М.Ю.Лермонтова, содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся 5-9 классов, привлечение интереса к отечественной литературе и истории.

Ребята 5-9 продекламировали такие стихотворения поэта, как «Из Гёте», «Утёс», «Парус», «Осень», «Тучи», «Выхожу один я на дорогу...», «Два великана», «Бородино», «Ангел», «Я жить хочу!», «Смерть поэта» и др. Школьный конкурс чтецов проводился согласно разработанному и утвержденному Положению.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном конкурсе чтецов, посвященном 205летию М.Ю.Лермонтова «Я не знаю языка лучше, чем у Лермонтова».

1. Цель и задачи школьного конкурса чтецов.

1.1. Целью школьного конкурса чтецов является популяризация творчества М.Ю.Лермонтова, содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся 5-9 классов, привлечение интереса к отечественной литературе и истории.

1.2. Задачи школьного конкурса чтецов:

- возрождение традиции звучащего слова;
- пробуждение интереса к чтению;
- воспитание литературного и художественного вкуса;
- воспитание культуры чтения;
- воспитание активной жизненной позиции;
- развитие навыков выступления перед аудиторией.

2. Место и время проведения школьного конкурса чтецов.

2.1. Школьный конкурс чтецов будет проходить 15 октября 2019 года в актовом зале КГКОУ ШИ14.

3. Условия участия в школьном конкурсе чтецов.

3.1. К участию в школьном конкурсе чтецов допускаются обучающиеся 5-9 классов КГК ОУ ШИ14.

3.2.Количество участников от каждого класса не ограничено.

3.3. Участники школьного конкурса чтецов декламируют произведение или отрывок из него (стихотворение, поэма) Великого русского поэта М.Ю. Лермонтова: о любви, о природе, о дружбе, об Отчизне и др.. Произведение для школьного конкурса чтецов участник выбирает сам. Объем произведения для школьного конкурса чтецов должен быть не менее 8 строк.

3.4. Во время выступления могут быть использованы музыкальное сопровождение, декорации, костюмы, атрибуты, соответствующие содержанию исполняемого произведения. Участник не имеет права использовать запись голоса.

3.5. Длительность выступления каждого участника не более 5–7 минут.

4. Состав жюри и оценка работ школьного конкурса чтецов.

4.1. В состав жюри входят 3 работника учреждения:

- Бардина Е.Л., социальный педагог школы;
- Григорьева В.Н., учитель истории;
- Самохвалова А.И., библиотекарь школы.

4.2. Оценка выступления участников производится путем заполнения всеми членами жюри специальной формы и проставления оценок по 5–балльной шкале по каждому из установленных критериев. Итоговая оценка определяется путем суммирования баллов, проставленных участнику всеми членами жюри.

4.3. Критерии оценки:

- знание текста наизусть;
- выразительность и чёткость речи;
- эмоционально–экспрессивная окрашенность выступления;
- оригинальность исполнения;
- актерское мастерство и искусство перевоплощения;
- сценическая культура чтецов;
- умение воздействовать на слушателей;
- соответствие исполняемого произведения возрасту конкурсанта.

4.4. Победители определяются простым большинством голосов членов жюри.

4.5. Оценка выступающих будет выставлена по возрастным группам: 5-6 класс , 7-9 класс.

5. Подведение итогов школьного конкурса чтецов.

5.1. По итогам обсуждения жюри определяет три призовых места в каждой группе.

5.2. Участники школьного конкурса чтецов получают свидетельства участников.

5.3. Победители школьного конкурса чтецов получают сладкие призы и дипломы победителей.

5.4. Свидетельства, дипломы и сладкие призы будут вручены после подведения итогов конкурса.

5.5. Фотоотчет, результаты конкурса будут опубликованы на сайте

6. Оргкомитет школьного конкурса чтецов:

6.1. Состав оргкомитета:

Руководитель МО гуманитарного цикла: Соболева Н.В.

Учителя русского языка и чтения: Григорьева В.Н., Калинина Л.В., Кудина А.А.

Список участников конкурса чтецов, посвященного 205летию М.Ю. Лермонтова

«Я не знаю языка лучше, чем у Лермонтова».

П/Н	ФИО учителя	ФИО участника	Класс	Название стихотворения	Место
1.	Калинина Л.В.	Сащикова Полина	5б	«Из Гёте»	2
2.		Оненко Арина		«Утёс»	
3.		Косенко Сергей		«Парус»	
4.		Коновалов Кирилл		«Осень»	
5.	Калинина Л.В.	Селиванова Екатерина	9б	«Тучи»	2
6.		Серебряков Роман		«Выхожу один я на дорогу...»	
7.		Белоусов Александр		«Два великана»	
8.	Калинина Л.В.	Кузьмин Владимир	8а	«Бородино»	
9.		Баланева Елизавета		«Родина»	
10.		Полещук Юлия		«Парус»	3
11.	Соболева Н.В.	Канаев Александр	6а	«Выхожу один я на дорогу...»	1
12.		Юзлекаев Илья		«Утёс»	
13.	Соболева Н.В.	Белова Валентина	6б	«Родина»	1
14.		Рожецкая Анастасия		«Тучи»	

15.		Шишкина Татьяна		«Парус»	
16.		Киле Ульяна		«На севере диком стоит одиоко...»	
17.	Соболева Н.В.	Пергаев Данил	8б	«Солнце»	
18.		Чубарин Константин		«Ангел»	
19.		Худякова Валентина			
20.	Кудина А.А.	Киле Андрей	5а	«Осень»	3
21.		Терентьев Владислав		«Парус»	
22.	Кудина А.А.	Орлова Анастасия	9а	«Утёс»	2
23.		Иванов Дмитрий		«Я жить хочу!»	3
24.		Труба Алёна		«Смерть поэта»	

Жюри конкурса (Бардина Е.Л., Григорьева В.Н., Самохвалова А.И.) подвело итоги и определило победителей: среди 5-6 классов Киле А. – 3 место, Сашикова П. -2 место, Белова В., Канаев А. -1 место; среди 7-9 классов Полищук Ю., Иванов Д. – 3 место, Селиванова Е., Орлова А. – 2 место, Лопатина А. – 1 место. Победители награждены грамотами и сладкими призами.

3. Мероприятия, посвященные Дню словарей

Дата	Мероприятие	Форма проведения	Место проведения	Ответственный	Количество обучающихся
21.10.19	«Виды словарей»	Тематические 15минутки	Кабинеты №21,22,24, 26	Калинина Л.В. Кудина А.А. Григорьева В.Н. Соболева Н.В.	
6.11.19	«Словари – наши помощники»	Урок-игра	Кабинет №26	Кудина А.А.	18
22.11.19	«Человек, который любил слова»	Урок-игра	Кабинет №24	Соболева Н.В.	27
18.11.19	Оформление пространственно-развивающей среды учреждения (стенд «Игры со словами») ко Дню словаря и использование в качестве дидактического материала при	Тематические минутки	Кабинеты №21,22,24, 26	Калинина Л.В. Кудина А.А. Григорьева В.Н. Соболева Н.В.	84

	проведении тематических минуток в течение урока				
22.11.19	«Словарь –твой друг и помощник»	Урок-игра	Кабинет №21	Калинина Л.В.	30
22.11.19	«Сомневаешься? Загляни в словарь!»	Урок-викторина	Кабинет №22	Григорьева В.Н.	9

4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ КГКОУ ШИ № 14 ПОСВЯЩЁННЫХ «Дню героев Отечества»

09-11.12. 2019г.

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1	Оформление книжно-иллюстративной выставки: «Славься в веках, Хабаровский край, края Дальневосточный»	14.10-18.10.2019г	Библиотекарь Самохвалова Н.И
2	Веселые старты: «Движение вперед»	14.10	Селиванова И.В (вн/деят. 6а класс)
3	Выставка рисунков «Дальневосточный калейдоскоп»	в течение недели	кл.руководители
4	Беседа с элементами презентации «Художник-иллюстратор Геннадий Павлишин» (для обучающихся 5,6,7 классов)	в течение недели на уроках чтения	Самохвалова Н.И
5	Познавательный час: «Тигр и его среда обитания»	вн/ деяр «Моя Родина -Россия»	Архипова Е.В
6	Классные часы, воспитательские часы, просмотр презентаций, видеороликов, посвященных 81-ой годовщине со Дня образования Хабаровского края.	17.10	Классные руководители
7	Викторина «Край любимый, нет тебя чудесней!» (для обучающихся 5-9 классов)	В течение недели	Григорьева В.Н
8	Беседа: «Ветераны Победы Дальнего востока» (для обучающихся 5,6 классов)	вн/дет «Жизнь без риска»	Григорьева В.Н
9	Видео урок «История Хабаровского края» (для обучающихся 6-9 классов)	14.10;15.10; 16.10;17.10; 18.10.	Григорьева В.Н
18.10. 2019 Подведение итогов			

5. Неделя русского языка и чтения «Родники народной мудрости»

С 10.02. по 14.02.2020 согласно плану воспитательных мероприятий школы, методического объединения учителей гуманитарного цикла в нашем учреждении была проведена тематическая неделя прусского языка и чтения «Родники народной мудрости», цель которой приобщение обучающихся к устному народному творчеству.

В рамках подготовки к проведению Недели был составлен и утвержден план мероприятий

План

тематической недели письма и чтения

«Родники народной мудрости»

(10.02.2020 -14.02.2020)

	Тема мероприятия	Ответственный	Дата
1.	Квест «Собери пословицу, отгадай загадку» (9а,б, в)	Калинина Л.В.	13.02.
2.	Интеллектуальная игра «Велика мудрость народа» (7а)	Самохвалова А.В.	13.02.
3.	Тематическая выставка «Мудрость народную книга хранит»	Самохвалова А.В.	10.02.- 14.02.
4.	Урок-игра «Мал золотник, да дорог» (8а,б)	Соболева Н.В.	14.02.
5.	Тематические пятиминутки (5-9 классы)	Соболева Н.В. Калинина Л.В. Григорьева В.Н.	10.02.- 14.02.
6.	Решение ребусов, кроссвордов, выполнение заданий по УНТ (5-9 классы)	Соболева Н.В. Калинина Л.В. Григорьева В.Н.	10.02.- 14.02.
7.	Размещение отчета о проведении Тематической недели на школьном сайте	Соболева Н.В.	17.02.
8.	Экскурсия в городской краеведческий музей «История славянских рушников»	Григорьева В.Н.	24.01.

10.02.20 Соболевой Н.В. была оформлена выставка «Родники народной мудрости», пространственно-развивающая среда учреждения (стенд «УНТ», «Игры со словами») с полезной информацией, играми, ребусами, загадками, викторинами, кроссвордами, которые активно выполняли в течение недели обучающиеся 5-9 классов.

С 10.02. по 14.02. педагогами МО на уроках чтения и развития речи проводились тематические минутки «Виды УНТ», «Сокровища народной мудрости».

В течение недели учителя Григорьева В.Н., Кудина А.А., Соболева Н.В. организовывали и проводили тематические перемены «Делу – время, потехе – час», на которых ребята отгадывали загадки, отвечали на вопросы викторины «Сказка – ложь, да в ней намек...», собирали пословицы о труде, играли в русские народные игры, продолжали пословицы и поговорки о семье, верности, любви (14.02.).

С 10.02. по 14.02. была продолжена работа над проектом «Кто любит труд, того люди чтут» (подбор и иллюстрирование пословиц и поговорок о труде), в рамках этой работы обучающимися школы создано более 60 иллюстраций, которые станут основой демонстрационного альбома, созданного в процессе работы над проектом.

11.02. Соболева Н.В. провела игру-викторину «Устное народное творчество» для обучающихся баб классов, в ходе которой в форме соревнования дети отгадывали загадки, собирали пословицы и объясняли значение, пели частушки, играли в народные игры, угадывали народные сказки и былины.

Урок-игру «Словесные забавы» 12.02. для обучающихся 5аб классов провела Калинина Л.В. На данном уроке дети вспомнили, что такое фольклор, назвали виды фольклорных жанров,

обучающиеся читали:

- считалки;
- потешки (в парах);
- игровые песни (в кругу);
- заклички про дождь, солнце (в хороводе);

разгадывали загадки о явлениях природы (дождь, ветер, солнце, радуга, снег, иней, мороз), узнавали по иллюстрациям и называли сказки (определяли вид: волшебные, бытовые, о животных), участвовали в дидактических играх:

- «Из каких сказок эти чудеса?»,
- «Волшебные предметы»,
- «Из какой сказки сказочный герой» (узнать по описанию).

конкурсах:

- «Продолжи пословицу»,
- «Закончи пословицу»,
- «Собери пословицу».

Педагог-библиотекарь школы, Самохвалова А.И., 13.02. в 7а классе продемонстрировала презентацию «Велика мудрость народа»

6. Отчёт о проведении школьной Акции, посвящённой

Международному дню родного языка

21.02.19 согласно плану воспитательных мероприятий школы, плану работы методического объединения учителей гуманитарного цикла была организована и проведена школьная Акция, посвящённая Международному дню родного языка.

Цель школьной акции – способствовать воспитанию уважительного отношения ко всем языкам мира, бережного отношения к родному языку.

Задачи школьной акции:

- формирование учебной мотивации к урокам русского языка, письма и развития речи;
- повышение орфографической зоркости обучающихся;
- расширение кругозора, развитие речи и обогащение словарного запаса обучающихся;
- повышение общей языковой культуры;
- воспитание уважительного бережного отношения к родному языку.

План

№	Мероприятие	Ответственный
1	Оформление выставки «Путешествие в слово»	Соболева Н.В.
2	Демонстрация презентации «Великий, могучий русский язык»	Григорьева В.Н. Калинина Л.В. Кудина А.А. Соболева Н.В.
3	Организация тематических перемен «Игры со словами»	Григорьева В.Н. Калинина Л.В. Кудина А.А. Соболева Н.В.
4	Обновление оформления пространственно-развивающей среды МО гуманитарного цикла	Соболева Н.В.
5	Общешкольный диктант «Самый грамотный у нас»	Григорьева В.Н. Калинина Л.В. Кудина А.А. Соболева Н.В.
6	Викторина «Грамотеи» (8аб классы)	Самохвалова А.И.
7	Подведение итогов, награждение победителей общешкольного диктанта	Соболева Н.В.

20.02.19 силами МО учителей гуманитарного цикла была оформлена выставка «Путешествие в слово», благодаря которой обучающиеся смогли узнать о многообразии словарей русского языка, познакомиться с особенностями работы со словарями.

В течение учебного дня 21 февраля учителями Григорьевой В.Н., Калининой Л.В., Кудиной А.А., Соболевой Н.В. в качестве тематических пятиминуток демонстрировалась презентация «Великий, могучий русский язык». Данная презентация раскрывает причину появления Международного дня родного языка, уникальность русского языка, убеждает в необходимости изучать, сохранять, следить за красотой родного языка.

Перемены этого дня проходили под девизом «Игры со словами». Обучающимся были предложены такие игры, как «Словесный бой», «Переводчик», «Изографы», «Редактор», «Собери пословицу», «Наборщик». С целью активизации интереса к особенностям русского языка была в очередной раз обновлена пространственно-развивающая среда (материал стендов «Игры со словами», «УНТ»). Самым активным участникам перемен учителя в качестве поощрения выставили «5» по русскому языку.

Для проведения общешкольного диктанта «Самый грамотный» были подобраны тексты с учётом возрастных особенностей детей.

Победители конкурса «Самый грамотный у нас»

класс	учитель	ФИ победителя
5а	Кудина А.А.	Киле Андрей
5б	Соболева Н.В.	Сащикова Полина
6а	Григорьева В.Н.	Канаев Александр, Юзлекаев Илья, Оненко Владимир
6б	Соболева Н.В.	Шишкина Татьяна, Бельды Савелий

7а	Кудина А.А.	Куликов Павел, Шаповалов Магомет
8а	Калинина Л.В.	Блохин Денис, Колесник Леонид, Заксор Георгий, Одзял Алексей, Милохова Екатерина, Сащиков Степан
8б	Соболева Н.В.	Худякова Валентина, Терентьева Юлия
9а	Кудина А.А.	Ивашенко Мария
9б	Калинина Л.В.	Конева Екатерина, Покидько Игорь, Серебряков Роман

Для обучающихся 8аб классов в этот день была организована и проведена викторина «Грамотеи» библиотекарем школы Самохваловой А.И. Мероприятие направлено на повышение мотивации к урокам русского языка, письма, бережное отношение к родному языку, расширение кругозора, обогащение словарного запаса.

Победители общешкольного конкурса награждены грамотами и сладкими призами.

Отчёт о проведении акции, фотографии выставлены на школьном сайте.

На заседании №5 МО учителей гуманитарного цикла от 01.06.2020 принято решение признать работу МО удовлетворительной и продолжить работать над созданием условий для развития творческого потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в конкурентном мире.

Руководитель МО

Соболева Н.В.