

Анализ работы методического объединения учителей общеобразовательных предметов за 2019-2020 учебный год.

I. Анализ условий.

1. Тема года школы: Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее качество образования и системно-деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе обучающихся с ОВЗ.

2. Методическая тема: «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов как одно из условий успешной реализации ФГОС ОВЗ»

3. Цели и задачи.

Цель: Создание условий для развития творческого потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов.

Задачи:

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
3. Повышать уровень методической подготовки педагогов;
4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
5. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
6. Разработать и внедрить рабочие учебные программы для 6 класса на основе АООП ФГОС.

4. Анализ педагогических кадров.

4.1 Состав ШМО:

1. Зверкова Евгения Геннадьевна – учитель биологии (руководитель ШМО)
2. Архипова Екатерина Валерьевна – учитель географии
3. Селиванова Ирина Владимировна – учитель физической культуры
4. Боева Ирина Петровна – учитель информатики
5. Бойченко Надежда Владимировна – учитель математики
6. Генбихнер Любовь Юрьевна – учитель математики
7. Ратушная Елена Сергеевна – учитель ИЗО.

4.2 Таблица.

Кадровый состав	2018-2019 год	2019-2020 год
<i>Образование:</i>		
Высшее/ в т.ч. педагогическое	6 чел (100%)	7 чел (100%)
Специальное дефектологическое	6 чел (100%)	7 чел (100%)
<i>Аттестация:</i>		
высшая	1 чел	2 чел
первая	2 чел	1 чел
соответствие	3 чел	4 чел
неаттестованные	-	-
<i>Стаж (на 01.09.)</i>		
До 3-х лет	1	1
3-5 лет	3	2
5-10 лет	-	2
10-15 лет	1	2
15-20 лет	-	-
20 и более	1	-
<i>Возраст (на 01.09.2019)</i>		
До 25 лет	-	-
25-29 лет	-	
30-34 лет	-	

35-39 лет	-	1
40-44	-	1
45-49	2	2
50 и более	4	3

Вывод: в кадровый состав МО входят педагоги, имеющие высшее образование (100%), Специальное дефектологическое образование (100%), высшую (2) и первую категорию (1), общий педагогический стаж более 10 лет (86%) и стаж работы в данной школе более 5 лет имеют 4 человека (57 %).

4.3. Наличие курсовой подготовки

ФИО	Курсы	Время прохождения
Бойченко Надежда Владимировна	1. Курсы «Первая помощь» 06.2017 2. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа 3. Курс "Проектирование системных изменений деятельности образовательных организаций в условиях введения ФГОС ОВЗ" 4. Курсы «ИКТ – компетентность педагога»	06.2017 03. 2017 11-12.2017 10.2017
Генбихнер Любовь Юрьевна	1. Переподготовка «Олигофренопедагогика. Методика преподавания математики по программе для лиц с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС» в «Академии доп.проф.образования» г.Курган 2. Курсы «Первая помощь» 06.2017	11.2016-01.2017 06.2017
Зверкова Евгения Геннадьевна	1. Курсы "Проектирование системных изменений деятельности образовательных организаций в условиях введения ФГОС ОВЗ" 2. Курсы «Первая помощь» 3. Курсы «ИКТ – компетентность педагога»	10-11.2018г. 06.2017 10.2017
Боева Ирина Петровна	1.«Организация образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 72 часа 2.«Инструменты эффективного управления профессиональным развитием педагогов» 3. «Организация деятельности центров ППМС-помощи» 4.«Организация менеджмента в образовательной организации» 5. Курсы «Первая помощь» 6. Курсы «ИКТ – компетентность педагога» 7. Курсы «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности» 8. Курс "Проектирование системных изменений деятельности образовательных организаций в условиях введения ФГОС ОВЗ"	08.11.2019 29.10 – 01.11.2019 8.10-11.10.2019 1.11-6.11.2019 06.2017 10.2017 11.2017 11-12.2017
Архипова Екатерина Валерьевна	«Современные аспекты повышения качества образования в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 222 часа, 2019 г.	2019г.
Селиванова Ирина Владимировна	1. Современные подходы и технологии организации пространства жизнедеятельности детей с ОВЗ в условиях детского дома и школы-интерната. 02.2019 (72 ч) 2.Психолого-педагогическая компетентность педагога. 02.2019 (16 ч) 3. «Первая помощь» (Фоксфорд) 4. Использование ИКТ согласно действующих образовательных стандартов (ФГОС)	02.2019 02.2019 09.2017 01.2019

Ратушная Елена Сергеевна	Курс "Проектирование системных изменений деятельности образовательных организаций в условиях введения ФГОС ОВЗ" (72 часа)	2017
--------------------------	---	------

Количество человек, имеющих курсовую подготовку, всего чел., (%)	По направлениям					Переподготовка	
	По деятельности	ФГОС ОВЗ	ИКТ	Первая помощь	Другое	(Указать предметно)	
7 чел. (100%)	3 чел. (50%)	6 чел (86%)	4 чел (50%)	7 чел. (100%)	1 чел (17%)		

Вывод: Все педагоги Методического объединения имеют специальное образование для работы в школе 8 вида. 50% учителей прошли курсы ИКТ и 100% - Первая помощь.

В следующем учебном году необходимо пройти курсы следующим педагогам: Бойченко Н.В., Генбихнер Л.Ю., Боева И.П. и Ратушная Е.С.

Повышение квалификации в 2019-2020 уч.году:

№	ФИО	Название разработки	Документ	Уровень
1 полугодие				
1.	Зверкова Е.Г.	Вебинар «Патриотическое воспитание школьников в условиях современного образования»	Сертификат СМ 1339225	Международный
2.	Ратушная Е.С.	Вебинар «Повышение адаптивности и стрессоустойчивости у детей дошкольного и младшего школьного возраста методом арт-терапии»	Сертификат	Всероссийский
3.	Боева И.П.	Вебинар «Модель формирования гражданской грамотности учащихся в условиях образовательного учреждения»	Сертификат	Всероссийский
4.	Боева И.П.	Онлайн-конференция «Цифровой учитель 2019-2020»	Свидетельство	Всероссийский
5.	Генбихнер Л.Ю.	Вебинар «Деятельность учителя математики по предупреждению ошибок»	Свидетельство	Международный
6.	Архипова Е.В.	Вебинар «Способы мотивации учеников к учёбе при реализации ФГОС»	Сертификат СМ 1558903	Международный
7.	Бойченко Н.В	Участие в мероприятии: Онлайн-урок «Моя профессия – педагог»	Сертификат	Всероссийский
2 полугодие				
8.	Архипова Е.В.	Вебинар «Проблемы и перспективы развития современного образования»	Сертификат	Всероссийский
9.	Генбихнер Л.Ю.	Вебинар «Мобильный телефон в школе: запретить или использовать»	Свидетельство	Международный
10.	Генбихнер Л.Ю.	Вебинар «Целеполагание как метапредметный вид учебной деятельности и этап современного урока в условиях реализации ФГОС»	Свидетельство	Международный
11.	Селиванова И.В.	Вебинар «МЭО – образование без границ. Организация дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»	Сертификат	Всероссийский
12.	Бойченко Н.В.	Вебинар «МЭО – образование без границ. Организация дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»	Сертификат	Всероссийский
13.	Селиванова	Вебинар «Образовательный процесс в удалённом	Сертификат	Всероссийский

	И.В.	доступе и соблюдение прав ребёнка: качество, здоровье, безопасность»		
14.	Селиванова И.В.	Вебинар «Прорвавшаяся сеть: нравственный мир ребёнка»	Сертификат	Всероссийский
15.	Селиванова И.В.	Вебинар «Организация проектной деятельности в МЭО в условиях дистанционного обучения»	Сертификат	Всероссийский
16.	Селиванова И.В.	Вебинар «Учёба дома. Как оказывать ребёнку помощь, способствующую развитию»	Сертификат	Всероссийский
17.	Селиванова И.В.	Вебинар «Как начинать дистанционное обучение. Советы учителю»	Сертификат	Всероссийский
18.	Зверкова Е.Г.	Вебинар «Организация дистанционного обучения в цифровой образовательной среде МЭО»	Сертификат	Всероссийский
19.	Зверкова Е.Г.	Вебинар «МЭО: мотивация к успеху. Успех каждого ребёнка в условиях дистанционного обучения»	Сертификат	Всероссийский
20.	Зверкова Е.Г.	Вебинар «Пять шагов к успешному дистанционному обучению»	Сертификат	Всероссийский
21.	Зверкова Е.Г.	Вебинар «Как начинать дистанционное обучение. Советы учителю»	Сертификат	Всероссийский
22.	Зверкова Е.Г.	Вебинар «Психологическая помощь населению во время пандемии»	Сертификат	Всероссийский
23.	Бойченко Н.В.	Вебинар «МЭО: подготовка к ВПР»	Сертификат	Всероссийский
24.	Бойченко Н.В.	Вебинар «Класс на расстоянии клика или эффективные приёмы работы классного руководителя в МЭО»	Сертификат	Всероссийский
25.	Бойченко Н.В.	Вебинар «Организация дистанционного обучения в цифровой образовательной среде МЭО»	Сертификат	Всероссийский
26.	Бойченко Н.В.	Вебинар «Как начинать дистанционное обучение. Советы учителю»	Сертификат	Всероссийский
27.	Бойченко Н.В.	Вебинар «Организация дистанционного обучения на уроках математики в цифровой образовательной среде МЭО»	Сертификат	Всероссийский
28.	Бойченко Н.В.	Вебинар «Цифровой «Океан» возможностей: галактика профессионализма»	Сертификат	Всероссийский
29.	Генбихнер Л.Ю.	Вебинар «Организация дистанционного обучения в цифровой образовательной среде МЭО»	Сертификат	Всероссийский
30.	Генбихнер Л.Ю.	Вебинар «МЭО: мотивация к успеху. Успех каждого ребёнка в условиях дистанционного обучения»	Сертификат	Всероссийский
31.	Генбихнер Л.Ю.	Вебинар «Организация дистанционного обучения на уроках математики в цифровой образовательной среде МЭО»	Сертификат	Всероссийский
32.	Архипова Е.В.	Вебинар «Организация дистанционного обучения в цифровой образовательной среде МЭО»	Сертификат	Всероссийский
33.	Архипова Е.В.	Вебинар «Как начинать дистанционное обучение. Советы учителю»	Сертификат	Всероссийский
34.	Боева И.П.	Вебинар «Профилактика насилия и агрессии в школах»	Свидетельство	Всероссийский
35.	Боева И.П.	Научно-практическая конференция «Воспитание в современном мире: новые контексты-новые решения»	Сертификат	Международный
36.	Боева И.П.	Семинар-совещание «Модернизация содержания и технологий общего содержания в соответствии с новыми ФГОС: от идей к технологическим решениям»	Сертификат	Всероссийский

Вывод: В повышении своей квалификации участвуют все педагоги МО (100%). В следующем учебном году следует поддерживать данный уровень участия педагогов в вебинарах, пединарах и семинарах.

4.4. Участие в конкурсах профессионального мастерства

№	ФИО	Сайт	Название разработки	Документ	Уровень
1 полугодие					
1.	Зверкова Е.Г.	«Педагогический кубок»	Блиц-олимпиада «Современный урок по ФГОС»	Диплом № 1830239, 1 место	Всероссийский
2.	Архипова Е.В.	«ФГОСкл асс.РФ»	Блиц-олимпиада «Реализация ФГОС на уроках»	Диплом № FK 65192, 2 место	Всероссийский
3.	Архипова Е.В.	«ОБРУ.РФ»	Пед.конкурс «Свободное образование» номинация «Методические разработки» Работа «Животные саванн Африки»	Диплом № FA 338-18342, 1 место	Всероссийский
4.	Боева И.П.	«Эстафета знаний»	Олимпиада «Сущность применения цифровых технологий в обучении»	Диплом, 1 место	Всероссийский
5.	Боева И.П.	«Эстафета знаний»	Олимпиада «Интернет-технологии в учебно-воспитательном процессе»	Диплом № 1854703, 1 место	Всероссийский
6.	Генбихнер Л.Ю.	«Знанию»	Тест «Методика организации работы по предупреждению математических ошибок»	Диплом 1 место	Всероссийский
7.	Архипова Е.В.	«Призвание»	Пед.конкурс «Мастерская педагога» метод разработка «Колодец.Водопровод»	Диплом PR 318-58272, 1 место	Всероссийский
8.	Бойченко Н.В.	«Тотальное тестирование»	Тест «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	Диплом №618868 1 степени	Всероссийский
9.	Бойченко Н.В.	«Педэксперт»	Тест «Взаимодействие с субъектами социума и социально-педагогическая деятельность»	Диплом 1 степени	Всероссийский
10.	Бойченко Н.В.	«Педэксперт»	Тест «Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы»	Диплом 1 степени	Всероссийский
11.	Зверкова Е.Г.	«ФГОС соответствует»	Олимпиада «Классное руководство в условиях реализации требований ФГОС»	Диплом № 1916099, 2 место	Всероссийский
12.	Зверкова Е.Г.	«ФГОС соответствует»	«Профессиональный стандарт педагога: требования к воспитателю и учителю»	Диплом № 1916065, 2 место	Всероссийский
2 полугодие					
13.	Архипова Е.В.	«ОБРУ.РФ»	Пед.конкурс «Свободное образование» номинация «Педагогические инновации в образовании», работа «Земля-планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса»	Диплом 1 место	Международный
14.	Зверкова Е.Г.	«Я – учитель»	Диагностика педагогических компетенций	Сертификат	Всероссийский
15.	Зверкова Е.Г.	«Мир педагога»	Тестирование «Самый классный руководитель»	Диплом 1 место	Всероссийский
16.	Селиванова И.В.	«Я – учитель»	Диагностика педагогических компетенций	Сертификат	Всероссийский
17.	Архипова Е.В.	«evrazio.su»	Пед.конкурс «Успешные практики в образовании». Номинация «Патриотическое воспитание». Работа «Город-герой – Севастополь»	Диплом № RS338-167133 1 место	Международный
18.	Архипова Е.В.	«evrazio.su»	Пед.конкурс «Успешные практики в образовании». Номинация «Методические разработки». Работа «Растительный мир Хабаровского края»	Диплом № RS338-167130 1 место	Международный
19.	Архипова Е.В.	Минпросвещения России	Мониторинг для специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ		Всероссийский
20.	Генбихнер Л.Ю.	Минпросвещения России	Мониторинг для специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ		Всероссийский

21.	Бойченко Н.В.	Минпросвещение России	Мониторинг для специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ		Всероссийский
22.	Селиванова И.В.	Минпросвещение России	Мониторинг для специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ		Всероссийский
23.	Зверкова Е.Г.	Минпросвещение России	Мониторинг для специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ		Всероссийский
24.	Боева И.П.	«Инфоурок»	Сертификация профессиональных компетенций специалистов «Менеджер образования»	Сертификат соответствия №ИЩ25931861	Всероссийский

4.5. Публикации.

№	ФИО	Сайт	Название разработки
1.	Зверкова Е.Г.	«Педагогический мир»	Публикация «Сценарий общешкольной линейки на День знаний»
2.	Ратушная Е.С.	«Альманах педагога»	Публикация «Составление и запись письменных ответов на вопросы»
3.	Селиванова И.В.	«Инфоурок»	Публикация «Сценарий праздничной программы к 23 февраля»
4.	Ратушная Е.С.	«Новое достижение»	Публикация «Игры и упражнения для развития движений рук с использованием нестандартного оборудования»
5.	Бойченко Н.В.	«Инфоурок»	Публикация «Адаптированная программа по предмету Математические представления, 5 класс, 2 вариант»
6.	Бойченко Н.В.	«Инфоурок»	Обобщение опыта по теме: «Создание условий для проявления познавательной и творческой активности учащихся на уроках математики»
7.	Селиванова И.В.	«Инфоурок»	Публикация методической разработки «Сценарий праздничной программы к 23 февраля»
8.	Зверкова Е.Г.	«mir-olimp.ru»	Публикация «Командная игра «По морям, по волнам»

4.6. Анализ затруднений педагогов.

Участие педагогов в вебинарах, конкурсах (Тестированиях), публикациях осложнено тем, что на каждое мероприятие необходимо внести определённую сумму, чтобы получить свидетельство о своём участии.

Недостаточность в знаниях компьютера и умениях пользоваться интернетом преодолевается учителями нашего МО посредством помощи друг другу и совместным действиям.

5. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету. В этом году учителями МО были разработаны и применены в соответствии ФГОС программы для 5-6 классов по математике, природоведению, физической культуре. Для 7-9 классов адаптированные рабочие программы составлены на основе программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы - под ред. В.В. Воронковой - М. "Владос", 2014г, в эти программы никаких изменений в течение учебного года не вносилось.

6. Анализ работы над единой методической темой.

В течении года прошло 5 заседаний МО учителей общеобразовательного цикла по темам:

1. Организационно-методические вопросы начала учебного года.
2. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей МО при проведении урока.
3. Современный урок в практике педагога.
4. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках общеобразовательных дисциплин.
5. Рефлексия деятельности МО.

На заседаниях рассматривались как организационно-методические вопросы, подводились итоги и обсуждались результаты работы, так и повышался уровень профессиональной компетенции учителей через подготовку и прослушивание докладов по разным темам, работы членов ШМО над темами самообразования, участия в педсоветах и семинарах.

ФИО	Форма мероприятия, дата	Тема выступления
Селиванова И.В.	Доклад на МО, 18.10.2019	«Технологии проектирования урока физической культуры в деятельностной модели обучения»
Ратушная Е.С.	Доклад на МО, 18.10.2019	«Связь изобразительного искусства с другими дисциплинами»
Архипова Е.В.	Доклад на МО, 18. 10.2019	«Использование игровых технологий на уроках географии»
Н.В.Бойченко	Защита пед.опыта на МО, 18.10.2019	«Развитие индивидуальности и познавательной активности учащихся через различные формы работы на уроках математики»
Е.В.Архипова	Доклад на МО, 30.12.2019	«Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей обучающихся с ОВЗ»
Л.Ю.Генбихнер.	Доклад на МО, 30.12.2019	«Превентивная деятельность учителя математики по предупреждению ошибок»
Генбихнер Л.Ю.	Доклад на МО, 24.03.2020	«Реализация системно-деятельностного подхода на уроках математики и во внеурочное время»
Зверкова Е.Г.	Доклад на МО, 24.03.2020	«Применение современных образовательных технологий на уроках биологии и природоведения»
Е.В.Архипова	Доклад на МО, 24.03.2020	«Игровые технологии как средство повышения мотивации учащихся на уроках географии»
Е.С.Ратушная	Доклад на МО, 24.03.2020	«Минуты вхождения в день»

В этом году все преподаватели (100%) готовили доклады и выступали с ними на заседаниях Методического объединения.

На педагогическом Совете школы в этом году выступали с докладами: Селиванова И.В., Зверкова Е.Г., Боева И.П. Учителя МО давали открытые уроки: Бойченко Н.В. - «Вычитание чисел при измерении стоимости, массы и длины» и Селиванова И.В. «Игра – бочча» на районном семинаре, а Селиванова И.В. дала мастер-класс по игре Бочча «Богатырские забавы». Зверкова Е.Г. выступала на вебинаре с докладом «Об особенностях обучения и содержания работы на ДОТ с обучающимися с интеллектуальными нарушениями.»

Бойченко Н.В принимала участие в мероприятии: Онлайн-урок «Моя профессия – педагог»

Все учителя МО работают по темам самообразования и отчитываются по ним на заседаниях МО

ФИО	Тема по самообразованию	Начало работы (год)	Завершение (год)	Отчёт (год, место)
Зверкова Е.Г.	Современные образовательные технологии и их использование на уроках биологии и природоведения, как одно из условий повышения	2018-19	2020-2021	2021, школа

	уровня социализации обучающихся в обществе.			
Боева И.П.	Использование современных информационных технологий для повышения качества образования в условиях коррекционной школы.	2017-18	2019-2020	2020, школа
Бойченко Н.В.	Формирование математических компетенций у учащихся в системе личностно-ориентированного обучения.	2018-19	2020-2021	2021, школа
Генбихнер Л.Ю.	Реализация системно-деятельного подхода к обучению математике	2019-20	2021-22	2022, школа
Архипова Е.В.	«Использование игровых технологий на уроках географии»	2019-20	2021-22	2022, школа
Селиванова И.В.	Использование приёмов деятельностного подхода на уроках физкультуры для воспитания устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями	2019-20	2021-22	2022, школа
Ратушная Е.С.	Поэтический образ природы в детском рисунке	2019-20	2021-22	2022, школа

В этом году Бойченко Н.В. сделала обобщение опыта по теме: «Создание условий для проявления познавательной и творческой активности учащихся на уроках математики» на школьном уровне.

7. Анализ работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

В рамках школьного методического объединения учителей общеобразовательных дисциплин произошли изменения в кадровом составе: ушла на пенсию Устименко Н.Н. и поступила на работу учитель географии – педагог с 9-летним педагогическим стажем Архипова Екатерина Валерьевна и её оказывается необходимая консультативная помощь, если такая требуется.

8. Анализ инновационной деятельности.

В своей работе учителя МО общеобразовательного цикла активно используют различные современные педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии, использование в обучении игровых методов, исследовательские и проектные методы, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), разноуровневое и элементы проблемного обучения.

9. Анализ использования учебных кабинетов в образовательном процессе по предмету.

За каждым учителем МО закреплён учебный кабинет. Каждый учебный кабинет соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности, обеспечен учебниками, дидактическим и раздаточным материалом, оснащён классной доской, интерактивной доской оснащён кабинет информатики, телевизором и ноутбуком оснащены кабинеты биологии и географии, а в кабинетах математики (№23 и № 29) есть ноутбук. Учебные пособия, раздаточный, дидактический и другой материал, наглядность и пр. классифицируются и хранятся в кабинете по разделам и используются в полном объёме. Проблема по-прежнему сохраняется в том, что для проведения уроков географии нет географических карт, а для проведения уроков биологии очень плохое оснащение учебными наглядностями, пособиями, нет необходимых для проведения опытов инструментов и препаратов.

По развивающей среде учителями МО созданы и поддерживаются в рабочем состоянии стенды: возле кабинета математики (№ 29)- Стенд по математике; Возле кабинета географии «Хабаровский край. Население», возле кабинета биологии стенд «Заповедники Хабаровского края». Данные информационные стенды оптимизируют учебный процесс, помогают ребятам легче запоминать и усваивать новый материал, развивают мыслительные способности школьников.

II. Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся.

1. Анализ образовательного процесса по предмету.

Сравнительный анализ качества обученности учащихся.

Математика

№	Учитель	Кл.	1 полугодие			2 полугодие		
			% усп.	% кач-ва	Ср.балл	% усп-сти	% кач-ва	Ср.балл
1.	Бойченко	5А	100	50	3,7	100	50	3,8
2.	Бойченко	5Б	100	62,5	3,7	100	74,1	3,9
3.	Бойченко	6А	100	66,7	3,9	100	66,7	3,9
4.	Бойченко	6Б	90	60	3,5	100	70	3,9
4.	Генбихнер	7А	100	43,9	3,4	95,8	30,3	3,2
5.	Бойченко	8А	100	83,3	4,1	100	83,3	4
6.	Генбихнер	8Б	100	35,7	3,4	100	42,8	3,3
7.	Генбихнер	9А	100	54,2	3,5	100	28,2	3,3
8.	Генбихнер	9Б	100	60	3,6	100	25	3,2
9.	Генбихнер	9В	100	52,8	3,5	100	50	3,5

Биология

№	Учитель	Класс	1 полугодие			2 полугодие		
			% усп.	% кач-ва	Ср.балл	% усп-сти	% кач-ва	Ср.балл
1.	Зверкова	5А	100	100	4,3	100	91,7	4,1
2.		5Б	100	75	4,1	100	67	3,9
3.		6А	100	94,4	4,3	100	88,9	4,3
4.		6Б	90	80	3,9	100	80	3,9
5.		7А	100	72,1	3,7	95,8	78,4	3,7
6.		8А	100	83,3	3,9	100	70,8	3,7
7.		8Б	100	35,7	3,4	100	28,6	3,4
8.		9А	100	83,3	4	100	90	4
9.		9Б	100	70	3,8	100	65	3,8
10.		9В	100	52,8	3,5	100	44,4	3,5

География

№	Учитель	Класс	1 полугодие			2 полугодие		
			% усп.	% кач-ва	Ср.балл	% усп-сти	% кач-ва	Ср.балл
1.	Архипова	6А	100	100	4,3	100	94	4,6
3.		6Б	88,9	78,9	3,6	100	77,8	4,3
4.		7А	100	76,6	3,8	95,8	56,4	3,5
5.		8А	100	91,8	4,1	100	100	4,3
6.		8Б	100	39,3	3,4	100	50	3,6
7.		9А	100	83,3	4	100	85,5	4
8.		9Б	100	95	4,2	100	85	4
9.		9В	100	93,7	4	100	62,1	3,9

Физическая культура

№	Учитель	Класс	1 полугодие			2 полугодие		
			% усп.	% кач-ва	Ср.балл	% усп-сти	% кач-ва	Ср.балл
1.	Селиванова	5А	100	100	4,8	100	100	4,7
2.		5Б	100	100	4,7	100	100	4,6
3.		6А	100	100	4,6	100	100	4,8
4.		6Б	88,9	100	4,3	88,9	100	4,8
5.		7А	100	92	4,4	92	87,1	4,2
6.		8А	100	100	4,5	100	95,8	4,5
7.		8Б	100	88,2	4,3	100	88,5	6,5
8.		9А	100	90,9	4,3	100	84,4	4,4
9.		9В	100	88,9	4,4	100	88,9	4,

ИЗО

№	Учитель	Класс	1 полугодие			2 полугодие		
			% усп.	% кач-ва	Ср.балл	% усп-сти	% кач-ва	Ср.балл
1.	Ратушная	5А	100	100	4,6	100	100	4,6
2.		5Б	100	93,7	4,6	100	100	4,5

Успеваемость по школе в разрезе учителей по предметам за 2019-2020 учебный год:

Ф.И.О. учителя	Предмет	1 полугодие		2 полугодие		год	
		%успев.	%качест.	%успев.	%качест.	%успев.	%качест.
Бойченко Н.В.	математика	98	64,5	100	68,8	100	66,7
Генбихнер Л.Ю.	математика	100	49,3	98	35,3	99	42,3
Архипова Е.В.	география	98	82,3	98	76,4	98	79,4
Зверкова Е.Г.	Биология, природоведение	100	74,7	98	70,5	99	72,6
Селиванова И.П.	физкультура	98	95,5	98	93,8	98	94,6
Ратушная Е.С.	ИЗО	100	96,9	100	100	100	98,5

10

Вывод: во многих классах по всем предметам наблюдается стабильность или незначительное понижение качества образования, в связи с введением дистанционного образования во втором полугодии, в 3 четверти. Причинами понижения данных параметров в отдельных классах, можно назвать не готовность моральную и материальную обучающихся принять такую форму обучения.

Анализ годовых контрольных работ по математике.

Решением методического совета, в связи со сложившейся карантинной ситуацией, было решено перенести контрольные работы во 2-8-х классах по математике за 2019-2020 учебный год на следующий 2020-2021 уч.год на сентябрь месяц и провести данный вид работы в качестве входящей диагностики согласно КТП на 1 четверть.

2. Анализ внеклассной работы по предмету.

В 1 полугодии с 16 по 20 декабря в нашей школе прошла экологическая неделя «Загадки подводного мира». Мероприятия, организованные учителями биологии – Зверковой Е.Г. и географии – Архиповой Е.В. и проведённые в эту неделю, способствовали активизации познавательной деятельности, логического мышления обучающихся; они закрепляли представления детей об обитателях подводного мира, и о том, что водоём – среда обитания многих живых существ, а также об особенностях их приспособления к жизни.

Квест- игра: «Сказочный, загадочный подводный мир...» состоялась между учащимися 6-9 классов. Обучающиеся должны были выполнить разнообразные и очень интересные задания на 8 станциях, получив при этом кусочки мозаики рыб, обитающих в Амуре. Мозаика затем приклеивалась на специально оформленном стенде, имеющем познавательную информацию. Игра была не только интересная, насыщенная информацией, но и сплачивала детские классные коллективы, побуждая ребят действовать сообща и учиться слушать друг друга. В квесте поучаствовало 62 старшеклассника.

Для обучающихся 5-6 классов состоялось мероприятие – интерактивная игра «Зимующие птицы наших лесов». Её проводила приглашённый методист – работник Болоньского

заповедника Силянкова Мария Николаевна. 29 ребят с удовольствием угадывали голоса зимующих в наших краях птиц и узнавали о них много нового.

Всю неделю на переменах и классных часах учащиеся школы активно разгадывали кроссворды и ребусы, развешанные на стендах второго этажа, рисовали рисунки и делали аппликации по теме недели. В результате в разгадывании ребусов активно поучаствовали и получили грамоты 8 человек, а рисунки в количестве 38 штук и 7 аппликаций будут украшать стенды 2 этажа всю следующую неделю.

Одной из форм работы МО является проведение Недели математики, которая обладает большим эмоциональным воздействием на участников образовательного процесса. Во 2 полугодии с 25 по 28 февраля в школе под руководством учителей математики проходила Неделя Математики. Активизация внеклассной деятельности по математике призвана не только вызвать и поддержать у учеников интерес к предмету, но и желание заниматься дополнительно как под руководством учителя во внеурочное время.

Цели предметной недели:

- повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.

Были оформлены информационный стенд и стенд образовательной среды «Математическая шкатулка»: Ребусы, кроссворды, математические цепочки.

Принципы проведения Недели: каждый ребенок является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки, ребусы, кроссворды.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы работы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, КВН. В течение недели обучающиеся разгадывали ребусы, кроссворды, решали математические цепочки. Активное участие приняли обучающиеся 5аб, 6а, 8а, 9в и ГПД.

В каждом классе проводились мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по математике, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки.

Внеклассное мероприятие в 7а классе (8 чел) «Своя игра» Генбихнер Л.Ю.

Игра построена по принципу телевизионной викторины «**Своя игра**». В игре участвовали все обучающиеся класса, разделенные на две команды. Игроки сами выбирали тему и вопрос за определенное количество баллов.

Внеклассное мероприятие среди 9 классов (27 чел) «Кем быть» Генбихнер Л.Ю.

И на самом деле: кем быть? Какую профессию выбрать, когда вырастите? Об этом поговорили на мероприятие. Обучающиеся узнали о некоторых профессиях, чем полезны и интересны эти профессии. Кроме того, выполняли ряд интересных упражнений.

1 место – 9б, 2 место – 9а, 3 место – 9в

КВМ «Математика-царица всех наук» баб (17 чел) Бойченко Н.В.

Математика бывает разной: интересной и сложной, серьезной и шутливой, необходимой и игривой. И с какой бы стороны мы на нее не посмотрели, на каком бы жизненном пути не встретили, мы будем знать всегда, что МАТЕМАТИКА-ЦАРИЦА ВСЕХ НАУК!

1 место – 6б, 2 место – 6а

Математические старты 5а, б (18 чел) Бойченко Н.В.

1 место – 5б, 2 место – 5а

Весёлая математика 4а, б (19 чел) Генбихнер Л.Ю.

Детям была доставлена радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Они решали задачи на логическое мышление, смекалку, отгадывали загадки, решали примеры. В командах было дружеское отношение и желание помочь друзьям по команде.

1 место – 4а, 2 место – 4б

Математик-бизнесмен 8а,б (22 чел) Генбихнер Л.Ю.

Мероприятие воспитывает чувство товарищества, развивает математическое мышление, память, расширяет кругозор детей. Дети с удовольствием отвечали на вопросы.

В игре участвовали две команды, каждая из которых представила правление банка. Игроки каждой команды выбирали себе президента банка (т. е. Капитана команды).

Команды по очереди выбирали себе задание разной стоимости, в зависимости от сложности. Президент принимал окончательное решение по данному заданию игры.

Победителем стал банк, у которого оказалось больше «денег».

1 место – 8а, 2 место – 8б

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов.

Основные цели и задачи предметной недели достигнуты.

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

При проведении данных недель основное внимание учителей было уделено привлечению как можно большего количества учащихся к активной деятельности и демонстрации своих достижений по предметам. В итоге, было привлечено 100 % всех учащихся школы среднего и старшего звена.

В течении учебного года регулярно между учащимися школы учителем физкультуры проводились различные спортивные мероприятия и соревнования разного уровня (см Приложение 2)

В сентябре был организован и проведён традиционный День Здоровья на площадке интерната.

К Дню Защитника Отечества было организовано и проведено соревнование-игра «Школа молодого бойца», где активно участвовали учителя МО, организовывая разные станции для игры.

Учителя МО регулярно размещают информацию о мероприятиях на школьном сайте. Зверкова Е.Г. имеет свои сайты.

3. Анализ и результаты работы с обучающимися.

Учителя МО привлекают учеников к участию в различных олимпиадах и соревнованиях по предметам школьного, краевого и международного уровней. Среди участников есть и призёры, занявшие 1,2,3 места. См. Участие обучающихся (Приложение 2)

III. Задачи, над которыми методическое объединение будет работать в будущем учебном году:

1. Обеспечение образовательного процесса с учетом индивидуального подхода в урочной и внеурочной деятельности.

2. Создание благоприятных условий с целью активизации познавательной деятельности учащихся на уроках общеобразовательных предметов.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через изучение педагогического опыта.

4. Разработать и внедрить рабочие учебные программы для 7 класса на основе АООП ФГОС.

По итогам года работу методического объединения учителей общеобразовательных предметов в 2019 - 2020 учебном году можно считать хорошей.