

Анализ работы М.О. начальных классов за 2019-2020 учебный год.

Руководитель М.О. начальных классов Янина Т. С.

Тема: Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями.

Цель: Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования, совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС.

Задачи:

- * осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- * создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- * повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- * создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- * проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- * выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- * создавать условия для самообразования педагогов
- * совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Эти задачи решали педагоги МО начальных классов в количестве 9 человек:

1. Бельды Е. К.. – учитель класс - комплект
2. Янина Т.С.- учитель 3а класса
3. Стабровская О.Ю.- учитель физкультуры.
4. Попикова Н. А. - учитель 2а класса
5. Фёдорова Т.Б.- учитель 4а класса
6. Ковган М.В. – учитель ритмики
7. Кожемяко Т.Д.- учитель 4б класса
8. Земкова Л. В. учитель 3б класса
9. Кочина Л. И. – учитель 4в класса

Образование	2018-2019	%	2019-2020	%
Высшее педагогическое образование	9 чел.	90%	8 чел	89%
Средне - специальное педагогическое образование	1 чел.	10 %	1чел	11%
Нет педагогического образования	1 чел	11%	1 чел	11%

Высшее специальное образование	10чел.	100%	9 чел.	100%
Аттестация				
Высшую квалификационную категорию	5чел.	50%	6 чел.	67 %
Первую квалификационную категорию	3чел.	30%	0 чел.	0%
Соответствие занимаемой должности	2 чел	20%	3 чел.	33%
Не имеют квалификационной категории	-	-	-	-
Стаж. До 3 лет.	-		-	
3 – 5 лет	-		-	
5 – 10 лет			-	
10 – 15 лет	-		-	
15 – 20 лет	-		-	-
20 и более	10 чел	100%	9 чел	100%
Возраст. До 25 лет.	-		-	
25 - 29 лет	-		-	
30 - 34 лет	-		-	
35 -39 лет	-		-	
40 - 44	1 чел	10%	1чел	11%
45 - 49	2 чел	20%	1 чел	11%
50 и более	7 чел	70%	7 чел	78%

Уменьшился состав педагогов МО на 1 человека.

Специальное дефектологическое образование имеют все 9 педагогов МО, что составляет 100%. Все педагоги имеют стаж более 20 лет.

По аттестации:

Педагоги МО начальных классов постоянно повышают уровень профессионального мастерства, проходя аттестацию на квалификационную категорию.

Увеличился процент педагогов с высшей категорией с 50% до 67% по сравнению с 2018-2019 учебным годом. Высшую категорию имеют 6 человек: Попикова Н. А., Янина Т. С., Федорова Т.Б., Стабровская О.Ю., Бельды Е. К., Кочина Л. И.

Наличие курсовой подготовки.

Перечень тем курсов	Участники
«Использование информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) согласно действующих образовательных стандартов (ФГОС)» 25.01.2019г. 70 ч КГБОУ ДПО «ХКИРО г Хабаровск	Ковган М. В. Попикова Н. А. Янина Т. С. Стабровская О. Ю. Бельды Е. К. Земкова Л. В. Кожемяко Т.Д. Федорова Т.Б. Кочина Л. И.
07.11-06.12.2017г. «Проектирование системных изменений деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС ОВЗ» 72 час. КГБОУ ДПО «ХКИРО г Хабаровск	Ковган М. В. Попикова Н. А. Янина Т. С. Стабровская О. Ю. Бельды Е. К. Кожемяко Т.Д. Федорова Т.Б. Кочина Л. И.
«Организация образовательного процесса в соответствии с федеральным образовательным стандартом образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 72 ч. 2018г.	Земкова Л. В.
07.06.2017, 72 час. «Содержание и методика преподав. курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».	Земкова Л. В.
10.10-07.11. 2017г. Использование современных информационных и коммуникативных технологий в учебном процессе. 36 час	Кочина Л.И.
Курсы по оказанию первой медицинской помощи она базе КГКОУ ШИ 14 г. Амурска 2018г. 8 ч Руководитель : Стиба Ю. А.	Ковган М. В. Попикова Н. А. Янина Т. С. Стабровская О. Ю. Бельды Е. К. Земкова Л. В. Кожемяко Т.Д. Федорова Т.Б. Кочина Л. И
Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования в т.ч с ОВЗ 36 часов 12.06.17-29.08.17 г. Москва.	Попикова Н. А. Янина Т. С Кожемяко Т.Д. Федорова Т.Б.
Профессиональная переподготовка на факультете дополнительного образования ФГБОУ ВПО ДВГГУ г. Хабаровск 2014г ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» 2016г ЧУДПО СИПППИСР 2018.г НОУ ВПО «Московский институт современного академического образования», 15.12.2014, 262 ч, «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология»;	Янина Т. С. Ковган М. В. Федорова Т.Б. Стабровская О. Ю. Бельды Е. К. Земкова Л. В.
12.03.2019г.-18.03.2019г. Подготовка судей физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 24ч.	Стабровская О. Ю.

Кол-во человек имеющих курсовую подготовку (всего чел, %)	По направлениям					Переподготовка
	По деятельности	ФГОС ОВЗ	ИКТ	Первая помощь	Другое	
	2чел	8чел	9 чел	9чел.	1чел	6 чел.
		5 чел				

Вывод: Педагоги МО начальных классов своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации в 2019-2020 учебном году.

Перечень тем курсов и вебинаров	Участники
Вебинар по теме: «Организация дистанционного обучения в цифровой образовательной среде МЭО» от 10 апреля 2020 г. Info@mob-edu.ru	Ковган М. В. Попикова Н. А.
Вебинар по теме: «Образовательный процесс в удаленном доступе и соблюдение прав ребенка: качество, здоровье, безопасность» от 22 апреля 2020 г. Info@mob-edu.ru	Ковган М. В.
Вебинар по теме: «Организация проектной деятельности в МЭО в условиях дистанционного обучения» 09.04.2020г info@mod-edu.ru	Янина Т. С., Стабровская О. Ю.
Вебинар по теме: «МЭО: мотивация к успеху. Успех каждого ребенка в условиях дистанционного обучения» 13.04.2020г. info@mod-edu.ru	Стабровская О. Ю. Янина Т. С.
Вебинар по теме: «Профилактика травматизма у детей, занимающихся физической культурой и спортом в системе дополнительного образования» 30.01.2020 г. Сертификат № 2020-01-30-433	Стабровская О. Ю.
Вебинар по теме: «Пять шагов к успешному дистанционному обучению!» ООО «Мобильное электронное образование». 09.04.2020г. info@mod-edu.ru	Земкова Л. В.
Вебинар по теме: «Как начинать дистанционное обучение. Советы учителю» - ООО «Мобильное электронное образование» 10.04.2020г. info@mod-edu.ru	Попикова Н. А. Земкова Л. В.
Вебинар по теме: «Современный урок в начальной школе по окружающему миру, математике. Формирование навыков самообразования, самоконтроля и самооценки у обучающихся . Использование УМК для самообразования и повторения учебного материала» 07.05.2020г. https://events.webinar.ru/event/4576132/4668230/1e3c907dbdf9cc52da049c73ea16be17	Кожемяко Т. Д. Федорова Т. Б.
Вебинар по теме: «Как начинать дистанционное обучение» от 10.04.2020г info@mod-edu.ru	Кожемяко Т. Д. Федорова Т. Б.
Вебинар по теме: МЭО - образование без границ. Организация	Попикова Н. А.

дистанционного образования обучающихся с ОВЗ. 25. 04. 2020г. info@mod-ebu.ru	
Вебинар по теме: Цифровой «Океан» возможностей: галактика профессионализма (опыт работы мамой и педагогом особенного сына) 06. 05. 2020г. Сертификат № 0483	Попикова Н. А.
Вебинар по теме: Дистант не помеха! Как превратить инструменты коммуникации МЭО в эффективных помощников в организации и проведении проверочных работ» 15.05.2020г.	Попикова Н. А.
Вебинар по теме: «Использование МЭО в работе с детьми, находящимися на длительном и тяжелом лечении (из опыта площадок проекта «УчимЗнаем»)» 14.05.2020г.	Попикова Н. А.
Вебинар по теме: «Я - руководитель школы» 14.05.2020г.	Попикова Н. А.

Вывод: Педагоги повышали свой уровень образования дистанционно, участвуя в работе вебинаров на различные темы. Эффективность вебинаров заключается в том, что идет совершенствование имеющихся и открытие новых знаний, получение навыков в решении практических задач, улучшение качества образования в целом.

Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Мероприятие	Результат	ФИО должность победителя или призера
Всероссийский дистанционный конкурс олимпиада для учителей. Презентация к уроку.	Диплом 3 место № 79250 04.09.2019г	Стабровская Оксана Юрьевна, учитель физкультуры
Всероссийский дистанционный конкурс «Проект педагога»	Диплом 2 место № 75178 от 27.10.2019.	Стабровская Оксана Юрьевна, учитель физкультуры
Региональный скайп-семинар по теме: Организация и проведение дистанционных уроков в начальных классах АООП вариант 1 от 6 мая 2020 г.		Попикова Н. А., учитель начальных классов
Региональный скайп-семинар по теме: «Особенности организации дистанционного процесса обучения детей с ТМНР. Выступление по теме «Организация дистанционного обучения обучающихся с УО 2 вариант». 19.05. 2020 г.		Земкова Л. В., учитель начальных классов

Региональный скайп-семинар по теме: «Особенности организации дистанционного процесса обучения детей с ТМНР». 24.04.2020г		Кочина Л. И, учитель начальных классов
Региональный скайп-семинар по теме: «Организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) вариант 2, РАС и ТМНР в условиях ЭО с применением ДОТ". 25.04.2020г		Кочина Л. И, учитель начальных классов
Скайп-семинар по теме: «Организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) вариант 2 в условиях ЭО с применением ДОТ". 29.04.2020г		Кочина Л. И, учитель начальных классов
Международный педагогический конкурс "Новаторство и традиции" Образовательного портала "ФГОС.РУС" по адресу: https://фгос.рус/result	Диплом 1 место №ФС77-56431 12.05.2020	Стабровская Оксана Юрьевна, учитель физкультуры
Всероссийский конкурс талантов для педагогов. Номинация: Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС	Диплом № 68771 Призёр 3 место	Попикова Н. А., учитель начальных классов
Всероссийский конкурс талантов для педагогов. Номинация: Коррекционная педагогика. «Урок русского языка по теме Предложение»	Диплом № 69997 Призёр 2 место	Попикова Н. А., учитель начальных классов
Международный конкурс «Культура ЗОЖ»	Диплом 2 место №76827 27.11.2019	Стабровская Оксана Юрьевна, учитель физкультуры

Всероссийский конкурс талантов для педагогов. Номинация: Коррекционная педагогика	Диплом № 85151 Призёр 4 место	Янина Т. С., учитель начальных классов
Всероссийский конкурс талантов для педагогов. Номинация: Правовая компетентность педагога в соответствии с ФГОС	Диплом № 89801 Призёр 2 место	Попикова Н. А., учитель начальных классов
Всероссийский конкурс талантов для педагогов. Номинация: Коррекционная педагогика. Программа внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов «послушные пальчики»	Диплом № 68820 Участник 4 место	Попикова Н. А., учитель начальных классов.

Педагоги МО начальных классов продолжают принимать активное участие во всероссийских и международных конкурсах.

Публикации у участие в методических конкурсах

1 полугодие

№	ФИО	Должность	Сайт	Документ	Уровень муницип, краев, Всероссий
1	Янина Т.С.	учитель	Знанио	Свидетельство о публикации 20.10.2019	всероссийский
			Нач. школа «Просвещение	Сертификат 26.11. 2019 вебинар	всероссийский
			Портал педагога	Диплом конкурс 29.10.2019	всероссийский
2	Федорова Т.Б.	учитель	Знанио	Свидетельство о публикации 11..2019	всероссийский
3	Стабровская О.Ю.	учитель физкультуры	Портал педагога	Диплом конкурс	всероссийский
4	Ковган М.В.	Учитель ритмики	Конспекты уроков	Свидетельство о публикации 15.10. 2019	всероссийский
5	Попикова Н. А.	учитель	Конспект ру	Свидетельство о публикации	всероссийский
			Портал педагога	Диплом конкурс»Лучший учитель-дефектолог 2019»	всероссийский
6	Кочина Л. И	учитель	Инфоурок	Сертификат о публикации 03.10 2019	всероссийский
7	Бельды Е. К	учитель		Свидетельство о публикации	всероссийский

2 полугодие

№	ФИО	Должность	Сайт	Документ	Уровень муницип, краев, Всероссий
1	Янина Т.С.	учитель	Мультиурок	Свидетельство о публикации MUF 1317800 от 15.01.2020	всероссийский

	Янина Т.С.	учитель	Мультиурок	Свидетельство о публикации MUF 1379110 от 11.03.2020	всероссийский
2	Стабровская О.Ю.	учитель физкультуры		Сертификат о публикации №24696	всероссийский
3	Ковган М.В.	учитель ритмики	dlyapedagoga.ru	Свидетельство о публикации AA № 3860 (03.03.2020 г).	всероссийский
4	Попикова Н. А.	учитель	Конкурс талантов для педагогов.	Диплом № 86674 Участник 4 место	всероссийский

Совершенствование педагогического мастерства учителя через МО предполагает различную научно-методическую деятельность:

- постоянное ознакомление с современными научными исследованиями в области преподавания различных дисциплин;
- изучение прогрессивного опыта коллег по проблемам организации различных форм
- ознакомление с новыми программами и концепциями обучения и оценка их;
- повышение квалификации (в большей степени через обучение на разнообразных проблемных вебинарах и т.д.);
- стремление учителя к повышению квалификационного разряда;
- самообразование, направленное на расширение и углубление профессионально - методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки;
- посещение уроков своих коллег, обмен мнениями по вопросам организации, методов преподавания;
- проведение выставок, смотров творческой деятельности учителя (доклады, выступления, конспекты открытых уроков, внеклассных мероприятий и т.д.).

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Все заседания МО проведены своевременно. За истекший учебный год прошло 5 заседаний МО, для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

На первом заседании были рассмотрены рабочие программы по всем предметам и факультативам, учителям были даны рекомендации по ведению школьной документации и составлению программ. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития универсальных учебных действий.

На МО начальных классов в истекшем году были рассмотрены следующие темы:

В 2019-2020 учебном году было проведено **5 заседаний по темам:**

1. Анализ работы за 2018-2019 учебный год, утверждение рабочих программ по предметам. План работы на 2019-2020 учебный год.

2. «Психологический комфорт образовательного пространства для учащихся с умственной отсталостью»
3. «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС»
4. «Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ».
5. «Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС» «Подведение итогов работы МО за 2019-2020 учебный год. Задачи на следующий учебный год»

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019- 2020 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС ОВЗ, с нормативными документами, информационно- методическими материалами.

3. Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи вновь прибывшим педагогам в работе по ФГОС.

4. Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.

Формы работы МО

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.
- Мастер-класс.
- Семинарские занятия.
- Организация предметной недели.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
- Работа по преемственности начального и среднего звена
- Внеурочная воспитательная работа.
- Работа с родителями.

Направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Продолжение знакомства с ФГОС ОВЗ, с нормативными документами, информационно-методическими материалами.

3. Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи вновь прибывшим педагогам в работе по ФГОС.

4. Организационные формы работы:

Заседания методического объединения.

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

Посещение уроков педагогами.

Выступления учителей начальных классов на МО, участие в подготовке и проведении педагогических советов.

Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

Повышение квалификации педагогов на вебинарах, курсах.

Прохождение аттестации педагогических кадров.

Каждый педагог также определил для себя тему самообразования и в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, стремясь наладить свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию средства, формы, приемы обучения. Следует отметить, что темы самообразования есть у всех учителей.

С целью накопления, систематизации материала по своей методической теме каждый учитель ведет «портфолио», где отражаются результаты педагогической деятельности. Это способствует повышению профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в начальных классах.

Результаты работы по методической теме педагоги представили на заседаниях МО и открытых уроках.

На заседаниях МО учителей начальных классов рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса.

На заседаниях были рассмотрены актуальные проблемы начального образования по данным вопросам. Для повышения теоретического уровня подготовки и профессиональной компетенции были изучены и обсуждены следующие вопросы:

№	Темы выступлений	Сроки	Ответственные
1	Предупреждение переутомления учащихся с умственной отсталостью на уроке	октябрь	Ковган М. В.
2	Причины и профилактика эмоциональных срывов у детей	октябрь	Кожемяко Т.Д.
3	Взаимоотношения воспитатель-учитель-ученик.	октябрь	Попикова Н. А
4	Результаты диагностического обследования вновь прибывших учащихся.	октябрь	Сенотрсова Т Н Головнева Э.Ю
5	Консультация дефектолога по теме: «Методические требования к кабинету учителя – дефектолога»	октябрь	Ломовцева А. В.
6	Методы педагогической диагностики в	декабрь	Земкова Л. В.

	соответствии с новым ФГОС.		
7	Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.	декабрь	Федорова Т.Б.
8	Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.	декабрь	Ковган М. В.
9	Консультация логопеда	декабрь	Буркова О И.
10	Тренинг по теме «Воспитание и обучение успехом»	декабрь	Головнева Э.Ю Сенотрусова Т Н
11	Инклюзивное образование. Проблемы и пути их решения	март	Ковган М. В.
12	Организация обучения учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.	март	Янина Т. С.
13	Особенности сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	март	Кочина Л.И.
14	Консультация психолога	март	Адмакина Е.К.
15	Духовно–нравственное воспитание младших школьников как ключевое требование ФГОС	май	Земкова Л. В.
16	Сообщение из опыта работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся 4в класса.	май	Сенотрусова Т Н Кочина Л. И.
17	Внеурочная деятельность как средство для формирования духовно-нравственных ценностей	май	Бельды Е К.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания было организовано взаимопосещение уроков, проведены открытые уроки внутри МО

№	Темы уроков	Сроки	Ответственные
1	Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС на уроке русского языка	декабрь	Кожемяко Т.Д
2	Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС на уроке физкультуры	декабрь	Стабровская О.Ю.
3	Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ	январь-март	Земкова Л. В. Попикова Н. А.
4	Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС во внеклассной работе	апрель-май	Попикова Н. А. Янина Т С.

Все уроки проводились с использованием презентаций, с применением разнообразных форм работы: групповой, работа в парах. В уроки были внесены элементы самостоятельного поиска. Педагогами соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, определяется психологический климат на уроке, проводится эмоциональная разгрузка, ведется контроль над соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием работы в течение урока. После уроков обучающиеся занимаются

подвижными играми. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни.

Приоритетным направлением работы методического объединения начальной школы является внедрение в практику современных **педагогических технологий**, способствующих повышению качества образования

Технология проектного обучения.

Информационно-коммуникационные технологии.

Технология личностно-ориентированного обучения.

Технология обучение в сотрудничестве (групповая работа)

Использование системно-деятельностного подхода.

Технология игрового обучения.

Технология дифференцированного обучения.

Здоровьесберегающие технологии.

Технология интегрированного обучения.

Педагоги МО начальных классов постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства, проходя аттестацию на квалификационную категорию. Попиковой Н.А. и Кочиной Л. И. присвоена высшая квалификационная категория.

В октябре 2019г приняли участие в Международном конкурсе «Уроки Победы» Янина Т. С., Попикова Н. А.

Попикова Н. А. Кочина Л. И. приняли участие в фотоконкурсе «Мы все жители одной планеты», посвященный Международному дню инвалидов.

Попикова Н. А., Стабровская О.Ю., Кочина Л.И. приняли участие в краевом семинаре по теме «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС с ОВЗ».

В этом учебном году были защищены проекты: **Стабровская О.Ю** «Физическая культура-здоровые дети», **Янина Т. С.** «Праздник «День учителя», **Кочина Л. И.** «Подарок учителю», «Юность, опаленная войной», посвящённый 75 - летию Победы. Руководители проекта: **Кожемяко Т. Д., Федорова Т. Б.**, «Зимующие птицы нашего города». Руководитель проекта: **Попикова Наталья Александровна**, «Лекарственные растения Хабаровского края» **Ковган М.В.**

В марте 2020г учителем физкультуры Стабровской О. Ю была подготовлена команда для участия в Краевых соревнованиях по юнифайд-стрейтболу и заняли 1 место. В феврале месяце Стабровская О. Ю приняла участие в районном мероприятии в качестве судьи- волонтера по сдаче норм ГТО. В акции с 1-15 мая обучающиеся начального звена в количестве 8 человек под руководством Стабровской О. Ю приняли участие в акции «75 +» по сдаче ГТО не выходя из дома. Стабровской О. Ю ежедневно проводилась утренняя зарядка для учащихся начальной школы. В октябре все учащиеся начальной школы выезжали на городской стадион для сдачи норм ГТО. Также традиционно прошли мероприятия «День здоровья», «Смотр строя и песни», районные соревнования по Пионерболу среди школ города среди 2-4 классов, товарищеские встречи по разным видам спорта между школ города и района с привлечением обучающегося надомного обучения Оненко Егора. Педагогами Кожемяко Т. Д., Федоровой Т. Б.и Стабровской О. Ю. проведен праздник-соревнование «А ну-ка девочки».

Привычными для учащихся школы стали такие традиционные формы внеклассной работы, как проведение Недели начальных классов. Это позволяет как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Неделя начальных классов проходила в соответствии с утверждённым планом, представленном по направлениям:

мероприятия в классах, интеллектуальные испытания. Мероприятия различной направленности были проведены классными руководителями. Неделя начальной школы прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов, позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Программа проведения отразила различные формы и методы урочной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Мероприятия развивали творческие способности, воображение, внимание, речь, побуждали учащихся к активности, воспитывали лучшие человеческие качества. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, презентации, созданные учителями, проведены игры, конкурсы, викторины с использованием компьютерных технологий. В ходе проведения Недели обучающиеся начальных классов узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий.

План недели начальных классов с 10-13 марта 2020 года.

Тема: «Путешествие по стране знаний»

10. 03	Вторник Открытие «Недели начальных классов». День чтения. Девиз дня: «Читай, думай, рассказывай!» Работа с занимательными газетами по теме «Планета Знаний» Викторина «Карусель сказок» 2вар В гостях у Хозяйки книг. Выставка рисунков на тему «Весна, весна.....»	Янина Т. С. Учителя нач. классов Самохвалова Н. И.
11. 03	Среда День математики. Девиз дня: «Считай, смекай , отгадывай» «Час веселых состязаний» (олимпиады, занимательные мероприятия) Игра «Геометрическая полянка» Математика в пословицах и поговорках.	Учителя нач. классов Ковган М. В.
12.03	Четверг День русского языка. Девиз дня: ««Думай, проверяй, пиши!» День знатоков русского языка (олимпиады, занимательные мероприятия) Просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков» Игра «Буквенные прятки» Открытый урок во 2а	Учителя нач. классов Супонина С. В. Попикова Н.А.
13.03	Пятница Девиз дня: «Будь природе другом» Загадки Лесовечка 2 вар. Портрет «Моё любимое животное» Викторина «Природа и мы» 2-4кл Выставка рисунков по теме «Береги природу».	Учителя нач. классов
16.03	Понедельник	

	Линейка. Награждение .	Янина Т. С.
--	------------------------	-------------

Победители различных конкурсов были награждены грамотами.

В 2019-2020 учебном году были проведены внеклассные мероприятия

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Спортивный праздник «Все на старт»	12.09.2019	Стабровская О. Ю.
2	День здоровья	27.09.2019	Стабровская О. Ю.
3	Выставка рисунков, изготовление подарков и поздравление педагогов к празднику «День учителя»	04.10.2019	Кл. руководители начальных классов
4	Праздник «Посвящение в первоклассники»	14.10.2019	Бельды Е. К.
5	Праздник Осени для обучающихся 1а, 2б, 2а, 3б, 4в и класса ТМНР Праздник Осени для обучающихся 3а, 4а, 4б	24.10.2019	Кочина Л.И. Федорова Т.Б. Янина Т.С.
6	Международный день толерантности (рисунки). Праздник доброты.	15.11.2019	Кл. руководители начальных классов
7	Для обучающихся 1а, 3б, 4в и класса ТМНР, была проведена конкурсная программа «Моя мама лучшая на свете». Для обучающихся 2а, 3а, 4а, 4б прошёл праздник «При солнышке тепло, при матери добро»	27.11.2019	Попикова Н. А. Янина Т.С.
8	Праздник к Международному дню инвалида «Мы вместе»	03.12.2019	Кочина Л. И. Балтакис Н.Н.
9	Новогодний утренник	26.12.2019	Земкова Л. В.
10	Смотр строя и песни	февраль	Стабровская О. Ю.
11	Праздник «8 Марта»	март	Балтакис Н. Н.
12	Неделя начальных классов	Март	Янина Т. С.

Помощь в проведении праздников оказывают учитель музыки **Подольян Е.М.** и учитель ритмики **Ковган М.В, родители**. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: посещали уроки, участвовали в классных и общешкольных мероприятиях, творческих делах.

Вывод: Продолжить работу по привлечению родителей в проведении внеклассных мероприятий, разнообразить формы работы с родителями.

Ведется большая работа по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, воспитанию ценностей здорового образа жизни, созданию условий для полноценного их развития. Работа по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни и носит разноплановый характер. Это индивидуальные, групповые мероприятия, собеседования, фотоматериалы, видеофильмы. Все классные руководители проводят классные часы и беседы по пропаганде ЗОЖ.

Участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах.

1 полугодие

В декабре .2019г учащиеся 4а, 4б приняли участие в муниципальной олимпиаде по математике для учащихся 4-9 классов с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся 2а, 3а, в полном составе приняли участие в Международной викторине «Лисенок» в декабре 2019 и в марте 2020

№	ФИО	Класс	Сайт	Документ	Уровень муницип., краев, Всероссийский
1	Латкин Дима	3а	Звездный час	Диплом 1м	Международный
2	Матвеева Таня	3а	Компэду	Сертификат	всероссийский
3	Матвеева Таня	3а	Звездный час	Диплом 2м	Международный
4	Вивдич Антон	3а	Конкурс Старт	Диплом 3м	Международный
5	Латкин Дима	3а	Компэду	Сертификат	всероссийский
6	Вишнякова Тоня	3а	Конкурс Старт	Диплом 2м	Международный
7	Каюмов Родион	3а	Компэду	Компэду	всероссийский
8	Леонтьев Степан	3а	Компэду	Диплом 2 ст	всероссийский
9	Ходжер Галина	4а	Компэду	Диплом 2 ст	всероссийский
10	Киля Лера	4а	Компэду	Диплом 3 ст	всероссийский
11	Куликов	4а	Компэду	Диплом 3 ст	всероссийский
12	Скачков Данил	4б	Компэду	Диплом 3 ст	всероссийский
13	Курмазова Анна	4б	Компэду	Диплом 2 ст	всероссийский
14	Савочкин Егор	4б	Конкурс Старт	Диплом 3м	Международный
15	Шумилова Катя	4б	Конкурс Старт	Сертификат	Международный
16	Самар Лидия	4б	Конкурс Старт	Сертификат	Международный
17	Фуманова Ильнара	2а	Конкурс Старт	Диплом 1м	Международный
18	Киле Миша	2а	Конкурс Старт	Диплом 1м	Международный

2 полугодие

№	ФИО	Класс	Сайт	Документ	Уровень муницип., краев, Всероссийский
1	Каюмов Родион	3а	Звездный час	Диплом 2м	Международный
2	Матвеева Таня	3а	Компэду	Сертификат	всероссийский

Участие обучающихся 2 А класса

№	Название	Фамилия Имя	Уровень	№ диплома	Документ место
1	Всероссийский конкурс талантов для учащихся. Номинация: Игры и игрушки «Изготовление картины из шерсти «Дворняжка»	Клименко Иван	Всероссийский	12102	Диплом победителя 1 место
2	Всероссийский конкурс талантов для учащихся. Номинация: Олимпиада по математике «Раз,	Ходжер Саша	Всероссийский	75646	Диплом Призёр 3 место

	два, три»				
3	Всероссийский конкурс талантов для учащихся. Номинация: Олимпиада по литературе «Видеоролик посвящённый 75 летию Великой Победы. Композиция «Письмо с фронта»	Шаповалова Евгения	Всероссийский	93426	Диплом Участник 4 место
4	Всероссийского конкурса "Вопросита" Блиц-олимпиада: "Мы все слоги назовем!" Область знаний: Русский язык	Шаповалова Евгения	Всероссийский	VP409-585700D322914	Диплом победителя 1 место

В международной викторине «Лисенок» в марте 2020г приняли участие обучающиеся 4б класса Бельды Роман, Шаршин Руслан, Шумилова Екатерина.

В условиях реализации ФГОС учебный план для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отводит 10 часов на внеурочную деятельность, которая оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся:

способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии;

формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности;

повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Учителями начальных классов внеурочная деятельность осуществляется по четырём направлениям:

- **Общекультурное** «Палитра красок» **Янина Т. С.** «Волшебный карандаш» **Кожемяко.Т.Д.** «Послушные пальчики» **Попикова Н. А.** **Бельды Е. К.** «В мире сказок». **Бельды Е. К., Земкова Л. В.** «По дорогам сказок», «В мире прекрасного» **Кочина Л. И.**
- **Спортивно-оздоровительное** «Будь здоров» **Ковган М.В.,** «Здравушка» **Попикова Н. А.** «Остров здоровья» **Бельды Е. К.,**
- **Социальное** «Школьная страна» **Земкова Л. В.,** «Азбука безопасности» **Федорова Т.Б ,** «Безопасное детство» **Янина Т. С.,** «Наш дом природа» **Кочина Л. И.**
- **Духовно-нравственное** «Ростки добра» **Янина Т. С.,** «Что такое хорошо и что такое плохо» **Попикова Н. А.** «Уроки нравственности» **Бельды Е. К.,** «Мой родной край» **Земкова Л. В.** «Путешествие по стране этикета» **Кочина Л. И.**

Вывод: продолжить работу МО по развитию познавательной активности и воспитанию интереса к предметам у учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

- изучать интересы учащихся и родителей,
- работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

Сравнительный анализ качества обученности учащихся (начало и конец 2019-2020 учебного года)

Русский язык

№	учитель	класс	Начало года			Конец года			Годо в ср балл
			% усп	% кач	Сред балл	% усп	% кач	Сред балл	
1	Бельды Е К	кл/ком	-	-	-		-	-	-
1	Попикова Н. А	2а	100	64	-	100	83,3	4,0	4,0
2	Янина Т.С	3а	100	57	3,5	100	44,4	3, 4	3,4
3	Федорова Т.Б.	4а	100	36,3	3,3	100	4,0	3,5	3,4
4	Кожемяко Т.Д.	4б	100	36,3	3,3	100	44,4	3,4	3,4
5	Кочина Л. И	4в	-	-	-	-	-	-	-
6	Земкова Л..В.	4б	-	-	-	-	-	-	-

Приведенные данные в таблице свидетельствуют о том, что в 4а.4б классах % качества обучения повысился, в 3а снизился.

Чтение

№	учитель	класс	Начало года			Конец года			Годо в ср балл
			% усп	% кач	Сред балл	% усп	% кач	Сред балл	
1	Бельды Е К	кл/ком	-	-	-		-	-	-
1	Попикова Н. А	2а	100	64	-	100	83,3	3,5	3,5
2	Янина Т.С	3а	100	42,8	3,4	100	44,4	3, 4	3,4
3	Федорова Т.Б.	4а	100	81,8	3,8	100	8,0	3,8	3,8
4	Кожемяко Т.Д.	4б	100	45,4	3,6	100	44,4	3,5	3,5
5	Кочина Л. И	4в	-	-	-	-	-	-	-
6	Земкова Л..В.	4б	-	-	-	-	-	-	-

Приведенные данные в таблице свидетельствуют о том, что в 3а классе повысился % качества. В 4а, 4б классах - снизился.

Математика

№	учитель	класс	Начало года			Конец года			Годо в ср балл
			% усп	% кач	Сред балл	% усп	% кач	Сред балл	
1	Бельды Е К	кл/ком	-	-	-		-	-	-
1	Попикова Н. А	2а	100	64	-	100	83,3	4,0	4,0
2	Янина Т.С	3а	100	57,1	3,5	100	55,5	3, 5	3,5
3	Федорова Т.Б.	4а	100	36,6	3,3	100	50,0	3,5	3,4
4	Кожемяко Т.Д.	4б	100	36,3	3,3	100	44,4	3,5	3,4
5	Кочина Л. И	4в	-	-	-	-	-	-	-

6	Земкова Л..В.	4б	-	-	-	-	-	-	-
---	---------------	----	---	---	---	---	---	---	---

Приведенные данные в таблице свидетельствуют о том, что в 4 а, 4б классах % качества повысился; в 3а % качества снизился.

Анализ контрольных работ за 1 полугодие по математике.

Контрольную работу по математике писали 24 ученика 3-4 классы,

Контрольные работы не писали обучающиеся 2а и 3б, 4в классов. По болезни: Каюмов Р-3а; Леонтьев С, Сюткин И-4а; Самар Л, Скачков Д-4б

Критерии	Классы		
	3а (8)	4а (11)	4б(10)
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	85,7%	88,9%	62,5%
СОУ	65,1%	68,9%	58,0%
Средний балл	4,0	4,1	3,8
Коэффициент знаний	71,4%	75,6%	52,5%

Всего писали 24 ученика

На 5 - 16,5% (4 человека)

На 4 - 62,5% (15 человек)

На 3 - 21% (5 человек)

Ошибки.

1. Сложение чисел в пределах 100 (5чел) -21%
2. Табличное умножение и деление (6чел) -25%
3. Решение задачи (6 чел) -25%
4. Геометрический материал (5чел) -16,6%
5. Исправления (10 чел) -41,6%
6. Сравнение чисел (7 чел) -29%
7. Деление на однозначное число (3 чел) -12,5%
8. Вычитание чисел в пределах 100 (2чел) -8%

Таким образом, на начало года мы видим, по математике следующие результаты:

Успеваемость -100%

Качество- 79,2%

СОУ- 64,2%

Средний балл- 4,0

Коэффициент знаний- 66,7%

Анализ контрольных работ за 1 полугодие по русскому языку.

Контрольную работу по русскому языку писали 24 ученика 3-4 классы,

Контрольные работы не писали обучающиеся 2а и 3б, 4в классов. По болезни: Каюмов Р-3а; Леонтьев С, Шишкин М-4а; Самар Л, Скачков Д-4б

Критерии	Классы		
	3а (8)	4а (11)	4б(10)
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	28,6%	55,6%	75,0%

СОУ	49,1%	55,6%	70,5%
Средний балл	3,4	3,7	4,1
Коэффициент знаний	25,7%	46,7%	67,5%

Всего писали 24 ученик

На 5 - 21% (5 человек)

На 4 - 33,3% (8 человек)

На 3 - 45,7% (11 человек)

Ошибки

1. Сочетание жи-ши (5чел) -:21%
2. Пропуск букв в словах (14 чел) -58%
3. Слова с безударной гласной (5 чел) -21%
4. Правописание парных согласных (3 чел) -
5. Исправления (12 чел) – 50%
6. Словарные слова (4 чел) -16,6%
7. Большая буква в начале предложения (6 чел) -25%
8. Окончание прилагательных, существительных, глаголов (8 чел) -33,3%

Таким образом, на начало года мы видим, по русскому языку следующие результаты:

Успеваемость -100%

Качество- 54,2%

СОУ- 58,7%

Средний балл- 3,8

Коэффициент знаний- 47,5%

Анализ техники чтения на начало 2019-2020 учебного года

По плану работы М.О. 2 раза в год проходит проверка техники чтения в 3-4 классах, во 2 классе со II полугодия.

В проверке техники чтения не принимал участие кл/ком, 2а, 3б, 4в классы.

Анализ техники чтения показал

Критерии	Классы		
	3а (7)	4а (11)	4б(10)
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	42,9%	63,6%	50%
СОУ	53,1%	57,1%	57,2%
Средний балл	3,6	3,7	3,7
Коэффициент знаний	37,1%	52,7%	44%

Всего в начальных классах с 3-4 класс на начало года было проверено 28 человека.

На 5 читают 14,2% (4человека)

На 4 читают 39,2% (11 человек)

На 3 читают 46,4% (13 человек)

Таким образом, на начало года мы видим, по чтению следующие результаты:

Успеваемость -100%
Качество- 53,6%
СОУ- 56,1%
Средний балл- 3,7
Коэффициент знаний- 45,7%

Необходимо продолжить работу над выразительностью чтения, правильностью чтения, прививать интерес к чтению, а также к книге.

Контрольные работы за 2 полугодие не писались. Обучающиеся находились на дистанционном обучении.

По решению МС школы перенести годовые контрольные работы в 2-8 классах по предметам (русский язык, математика) за 2019-2020 учебный год на следующий 2020-2021 учебный год на сентябрь месяц и провести данный вид работы в качестве входящей диагностики согласно КТП на 1 четверть 2020-2021 учебного года.

Таким образом, методическим объединением начальных классов, учебная программа за 2019-2020 учебный год была выполнена полностью.

В 2019 – 2020 учебном году работу МО учителей начальных классов можно считать хорошей.

Учителя принимали участие в мероприятиях школы, края, района, города, участвовали в муниципальных и во Всероссийских конкурсах.

Задачи МО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год.

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через проведение открытых уроков, вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
 2. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.
 3. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных элементов здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе.
- Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.

Руководитель МО

Янина Т. С

