

Перспективный годовой план работы учителей-логопедов КГКОУ ШИ 14.

Супониной С.В.
Бурковой О.И.
Смирновой Т.Ю.
Шевченко С.С.
на 2019-2020 уч.год

Цель: Профилактика и коррекция нарушений развития устной и письменной речи обучающихся

Задачи:

1. Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения образовательных программ.
2. Коррекция и профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
3. Консультативно-методическая работа с педагогами, родителями.
4. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
5. Повышение уровня профессиональной квалификации.

Направления работы	Сроки	Ответственные
<i>Диагностическое направление</i>		
- Отбор материала для обследования устной и письменной речи учащихся; - Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия; - Логопедическое обследование детей с целью установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии (для детей 1 – 7-х классов); - Оформление документации учителя-логопеда; - Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы; - Участие в работе ППк; - Профилактическая работа по выявлению детей, подлежащих направлению на ТПМПк, с целью дальнейшего определения образовательного маршрута;	1 неделя сентября 1-3 неделя сентября В течение уч. года	Супонина С.В. Буркова О.И. Смирнова Т.Ю. Шевченко С.С.

-Участие в ТПМПК (обследование детей, направленных на ТПМПК, подготовка документации); - Ведение документации; - Проведение итоговой диагностики; - Анализ коррекционной работы (статистический и аналитический отчёт).	Май	
Коррекционно-развивающее направление		
- Проведение индивидуальных и групповых логопедических занятий по коррекции и развитию разных сторон речи; - Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи: 1. Звукопроизношение; 2. Фонематические процессы; 3. Словарный запас; 4. Грамматический строй; 5. Связная речь; 6. Пространственная ориентировка; 7. Артикуляционная моторика; 8. Слоговая структура слова; 9. Мелкая моторика; 10. Чтение; 11. Письмо. - Проведение массовых мероприятий (участие в коррекционной неделе, неделе доброты, проведение лого-утренника и др.); - Проведение мониторинга коррекционно-логопедической работы учащихся 1-7 классов.	В течение уч. года Май	Супонина С.В. Буркова О.И. Смирнова Т.Ю. Шевченко С.С.
Методическое направление		
- Повышение квалификации в 2020-2021 учебном году; - Изучение цифровых образовательных ресурсов по направлениям логопедической работы; - Создание интерактивной картотеки для родителей по лексическим темам; - Участие в семинарах, вебинарах, методических объединениях, педагогических советах и т.п.;	В течение уч. года	Супонина С.В. Буркова О.И. Смирнова Т.Ю. Шевченко С.С.

- Курсовая подготовка; - Публикации на различных сайтах и участие в методических конкурсах; - Экспертная работа учителей-логопедов; - Проведение открытых занятий.	Январь, 2021г. Февраль, 2021г. Февраль, 2021г. Март, 2021г.	Смирнова Т.Ю. Буркова О.И. Шевченко С.С. Супонина С.В.
<i>Консультационно-просветительское направление</i>		
- Пропаганда логопедических знаний при оформлении «Автобуса знаний»; - Оформление логопедического уголка; - Участие в родительских собраниях; - Индивидуальные и подгрупповые консультации для родителей, а так же педагогического состава школы.	Раз в четверть В течение уч. года	Смирнова Т.Ю. Буркова О.И. Шевченко С.С. Супонина С.В.