

**Анализ
работы МО воспитателей КГКОУ ШИ 14 г. Амурска
за 2019-2020 учебный год.**

В школе функционируют 2 МО воспитателей. В состав МО входят 19 воспитателей и 2 педагога дополнительного образования.

Воспитательский состав на 2019-2020 учебный год.

Педагогический состав	2018-2019г.	2019-2020
Воспитатели	20 (1 воспитатель группы ГПД)	21 (1 педагог по совместительству, 1 воспитатель группы ГПД)
Педагог доп. образования	2	7 (5 педагогов по совместительству)

В этом учебном году пополнился кадровый состав воспитателей и педагогов доп. образования за счет внутреннего совмещения.

Движение кадрового состава в учебном году:

- с 1 сентября 2019- Архипова Е.В..-переведена с учителем,
- уволенные в августе 2019 г.-Кулинич И.А.- по собственному желанию;
- Короткова Л.М. с уходом на пенсию.
- в сентябре 2019г. приняты на работу: Кулакова И.Ю., Сериченко Т.Л., Савельева Н.В.

Возрастной состав воспитателей и педагогов дополнительного образования

Всего воспитателей		До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Свыше 60 лет
2018-2019 уч.год	20	1 чел, 5%	6 чел, 30%	3чел, 15%	9 чел, 45%	1 чел, 5%
2019-2020 уч. год	21	1 чел 4,8%	4 чел 19,2%	5 чел 24%	8 чел 47,2%	1 чел 4,8%
Педагогов доп. образования						
2018-2019 уч. год	2		1 чел		1 чел	
2019-2020 уч. год	7 (5 педагогов по внутреннему совместительству)		2 чел	2 чел	3 чел	

По сравнению с прошлым годом преобладает численность педагогов до 50 лет, но остается актуальным привлечение молодых педагогов для передачи им опыта старшим поколением.

Уровень образования воспитателей и педагогов дополнительного образования на конец учебного года.

Всего воспитателей		Среднее специальное	Высшее	Дефектологическое или специальное образование, либо переподготовка
2018-2019 уч. год	20	6 чел (30%)	14 чел (70%)	19 чел (95%)
2019-2020 уч. год	21 (1 педагог по внутреннему совместительств	5	15	21 (100%)

	у, 1 воспитатель группы ГПД)			
Педагогов доп. образования				
2018-2019 уч. год	2	1(50%)	1(50%)	2 (100%)
2019-2020 уч. год	7 (5 педагогов по совместительству)	1	6	3

В сравнении с прошлым годом, так же преобладает количество педагогического состава с высшим образованием. Все педагоги имеют специальное либо дефектологическое образование, при этом остается необходимость 4 педагогам пройти переподготовку по специальности педагог дополнительного образования в связи с новой должностью.

Аттестация воспитателей и педагогов дополнительного образования.

Всего		Высшая категория	1 кв. категория	Соответствие должности	Без категории
2018-2019 уч.год	Воспитателей - 20	0	2чел. (10%)	11 чел (55%)	7 (35%)
	Педагогов доп. образования - 2	0	1	1	0
2019-2020 уч.год	Воспитателей - 21	1(5%)	0	16 (76%)	4 (19%)
	Педагогов доп. образования - 7	1	0	1	5

По сравнению с прошлым годом повысился профессиональный уровень педагогов:
 -2 педагогам присвоена высшая категория;
 -11 воспитателей аттестовались на соответствие занимаемой должности (из них 5 чел. впервые), что на 5 чел. больше по сравнению с прошлым учебным годом;
 -9 педагогов без категории в связи с работой в учреждении или в должности менее 2 лет, что на 2 чел больше по сравнению с прошлым годом.

Курсовая подготовка воспитателей учреждения.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение учебного года воспитатели и педагоги доп. образования прошли следующую курсовую подготовку:

Курсы повышения квалификации за 2019-2020 уч. год.

№	Название курсов	Количество часов	Дата прохождения	Ф. И.О.
1	«Использование информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) согласно действующих образовательных стандартов (ФГОС)»	70ч.	декабрь.2019г	Кулакова И.Ю. Сериченко Т.Л.

2.	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» «Современные аспекты повышения качества образования в образовательной организации в условиях реализации ФГОС».	222 часа	август 2019г.	Балагурова Е.М, Веселова О.П, Андреева А,А Махота Е.И. Чуракова Ю.Г.
3.	ООО «Центр онлайн – обучения Нетология - групп» «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ».	108 часов	декабря 2019г	Савельева Н.В
4.	Всероссийский сайт «Для педагога» «Организация воспитательной работы в условиях школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с требованиями ФГОС»	12 часов	ноябрь.2019г.	Савельева Н.В.
5	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей в условиях реализации ФГОС»	72 часа	апрель 2020г.	Веселова О.П.
6.	АНО Институт дополнительного профессионального образования «Международный финансовый центр» Программа «Интерактивные форматы в финансовом воспитании школьников 5 -8 кл.»	20 часов	Март 2020г.	Балагурова Е.М. Веселова О.П.
7.	Сайт «Инфоурок» : Онлайн-конференция «Безопасность жизнедеятельности и экология: современные проблемы, теория, методика и практика»	6 часов.	август.2019	Андреева А.А
8	ООО «Знанию» Медианар на тему «Формирование самостоятельности обучающихся как ключевого элемента учебной деятельности»	2 часа	сентябрь.2019	Андреева А.А

Как видно из представленных данных таблицы 8 чел. (35%) в учебном году прошли курсы повышения квалификации. Из них 3 чел. (13%) по использованию ИКТ технологий, согласно действующих образовательных стандартов (ФГОС). По окончании учебного года все педагоги имеют действующие курсы повышения квалификации. При этом до завершения 2020г. в связи с окончание сроков курсовой подготовки необходимо пройти курсы по основной деятельности -6 чел., по ИКТ-3 чел., по оказанию первой помощи-3 чел.

В этом учебном году воспитатели МО принимали участие в онлайн-вебинаре, который прошел в г. Хабаровске по теме «Азбука цифровой экономики», а так же «Государственная политика и практика организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Российской Федерации» участвовала Матафонова И.В..

Участие в профессиональных конкурсах.

ФИО воспитателя	Дата	Название работы	Уровень, сайт	Результат
1. Шешнева Е.В.	08.05.2020г	За высокий уровень подготовки участников Международного творческого конкурса	Солнечный свет	Благодарственное письмо
2. Белорус С.П.	21.01.2020г	Конкурс «Здоровьесбережение и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	Педология	Диплом 1 место №ФС77 – 65289
3. Сериченко Т.Л.	05.12.2019г	Участие в конкурсе «Икт – компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога».	Педразвитие	Диплом 1 место КС №9759
	08.10.2019г	ФГОС тест «Педагогика дополнительного образования».	Мой успех	Диплом 3 место №944
	08.10.2019г	ФГОС тест «Педагогика дополнительного образования».	Мой успех	Диплом 3 место №944
4. Кулакова И.Ю.	13.02.2020г	Конкурс «О подвигах, о доблестях, о славе»	Новое достижение	Диплом куратора ДП – 0№84481
	16.04.2020г	Подготовила победителя конкурса «Мастерская умельцев» работа «Корзинка»	Новое достижение	Диплом куратора ДП - 088047
5. Чуракова Ю.Г.	03.12.2019г	«Педагогическая копилка» конспект занятия «Права и обязанности пассажира общественного транспорта».	Мир педагога	Диплом 1 степени

	25.08.2019г .	«Педагогическая копилка» конспект занятия «Мое здоровье в моих руках!»	Дом педагога	Диплом 1 степени
	04.09.2019г .	Тестирование «Теория и методика воспитания одаренных детей в школе – интернате»	Инфоурок	Сертификат
	19.03.2020г .	Конкурс «Волшебный мир сказок»	Мир педагога	Диплом куратора ДП – 0№145071
	04.09.2019г .	Тестирование «Теория и методика воспитания одаренных детей в школе – интернате»	Инфоурок	Сертификат
	19.03.2020г .	Конкурс «Волшебный мир сказок»	Мир педагога	Диплом ДП – 0№145071
6. Махота Е.И.	04.01.2020г .	Участие во Всероссийской конференции «Образование детей с особыми образовательными потребностями»	Педжурнал 2019 «	Сертификат слушателя №605453
7. Данилевич Т.В.	20.05.2019г .	Методическая разработка: конспект занятия «Кодекс дружбы»	РИЦО.рф	Диплом 3 место №RS338-30813
	20.05.2020г .	«Методические разработки», конспект занятия «Кодекс дружбы»	РИЦО.рф	Диплом №RS 338 – 30813
	20.05.2019г .	Методическая разработка: конспект занятия «Кодекс дружбы»	РИЦО.рф	Диплом 3 место №RS338-30813
8 Янковская К.В.	16.12.2019г .	Номинация «Лучший мультипликационный фильм» за фильм «Айога»	Отдел молодежной политики и спорта	Диплом

			администрации Амурского муниципального района	
	20.03.2020г	Номинация: «Видеоролик» Работа: «О бабушке»	Международный творческий конкурс «Вталанте»	Диплом 1 место № 4790
9.Веселова О.П.	от17.09.20г .	Олимпиада: «Проверка знаний» Коррекционная педагогика: «Объект, предмет, задачи».	Всероссийский педагогический конкурс	Диплом 1 место №1814533
	17.09.19г.	Олимпиада «Проверка знаний» «Правовая компетентность педагога в соответствии с ФГОС	Всероссийский педагогический конкурс»	Диплом 2 степени № 1814472
	октябрь 2019г.	Игра – викторина по Хабаровскому краю	Краевой	Благодарст венное письмо
10. Савельева Н.В.	03.11.19г.	Тестирование по курсу: «Организация воспитательной работы в условиях школы – интерната для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»	Всероссийский сайт « Для педагога»	Сертифика т Серия ФК № 241
	03.10.19г.	«Коррекционная педагогика»	Всероссийский конкурс танталов	Диплом 1 место № 84794
	03.10.19г.	«Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Всероссийский конкурс танталов	Диплом 4 место № 26538
	03.10.19г.	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ»	Всероссийское издание «Портал образования».	Диплом 2 место КС №5621

	2019г.	«Теория и практика педагогики общего, профессионального и дополнительного образования»	Всероссийский портал образования	СМИ ЭЛ №ФС 77 – 67159
	2019г.	Конкурсная работа: «Пути совершенствования коррекционной работы в процессе деятельности воспитателя школы - интерната»	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Диплом 2 место №LD 338 – 22419 (07/02/20г)
	Февраль 2020	ЕВРОКО.РФ ЕВРОпейский комитет образования. Конкурсная работа: «Пути совершенствования коррекционной работы в процессе деятельности воспитателя школы - интерната»	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Диплом 2 место №LD 338 – 22419
	10.2019г.	«Теория и практика педагогики общего, профессионального и дополнительного образования»	Всероссийский портал образования СМИ ЭЛ №ФС 77 – 67159	Благодарственное письмо №129265от
	2019г.	Номинация «Открытый урок»	Всероссийский портал талантов.	Диплом 3 место № 53573
	2020г.	Номинация «Открытый урок»	Всероссийский конкурс талантов.	Диплом 2 место № 26457
11.Матафонов а И.В.	Январь 2020	Акции, устроенной казачьим обществом, «Рождественское поздравление детей дома интерната г. Амурска».	Амурское станичное казачье общество «Станица Орловская».	Благодарность 2019г.
	Февраль 2020	«Абилимпикс» главный эксперт компетенция «Вязание спицами»	Школьный конкурс	Сертификат
12Верхова Г.Л.	2019г.	благотворительный танцевальный фестиваль	Международный	Диплом Лауреата 3 степени
	29 апреля 2020г.	Номинация: Видеоролик Работа: «Эта лучшая профессия - УЧИТЕЛЬ»	Всероссийский творческий конкурс «Вталанте»	Диплом 1 место № 4882

	20.03.2020г	Номинация: «Видеоролик» Работа: «О бабушке»	Международный творческий конкурс «Вталанте»	Диплом 1 место № 4790
13.Крумкачев а Н.А.	19.10. 2019г.	«Эстафета знаний», номинация: Гражданско – патриотическое воспитание как основа становления личности».	Всероссийская олимпиада	Диплом 2 место №1869770
	11. 2019г.	«Новое поколение за ЗОЖ!» «Команда знатоков»	Городской конкурс	Диплом 1 место
	2019г.	Конкурсная работа: «Зеленый островок» Номинация: «Проект, проектная деятельность»	ВПО Доверие Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Свидетельство № DV 338 – 51502
14.Гамова А.А	Декабрь, 2019	Оформление классов, групп, кабинетов, участков" - Конкурсная работа: "Наш уголок творчества"	Международного педагогического конкурса: "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" г. Москва	Диплом победителя № APR - 285276
	09.2019г.	«Развитие нравственного самосознания личности ребенка с ОВЗ через социально – значимую деятельность»	АПРель Ассоциация педагогов России Всероссийская педагогическая конференция	Диплом №APR 817 – 112062
	2019г.	Акции, устроенной казачьим обществом, «Рождественское поздравление детей дома интерната г. Амурска».	Амурское станичное казачье общество «Станица Орловская».	Благодарность
15.Андреева А.А.	Октябрь, 2019	«Пешеходики», дипломанту интернет-проекта в возрастной категории «5-6 класс» Интернет проект, посвященный безопасности дорожного движения «Умная дорога в школу»	Департамент образования Ярославской области ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании»	Благодарственное письмо как руководителю команды

01.2020	Участие в работе творческой группы «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Сертификат № СТ 1598177
09.09.2019	«Уровень квалификации» Профессиональное тестирование в номинации: 1. «Современные образовательные технологии по ФГОС» 2. «Компетенции педагога в сфере возрастной психологии в соответствии с ФГОС»	Российский центр мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования «Педтест! XV всероссийский педагогический конкурс	Диплом, 1 место № РТ 719-38217
Сентябрь 2019	Номинация «Свободная техника»	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская»	Диплом, 1 место № РТ 719-38212
09.2019г.	«Развитие нравственного самосознания личности ребенка с ОВЗ через социально – значимую деятельность»	АПРель Ассоциация педагогов России Всероссийская педагогическая конференция	Диплом № АРР 817 – 112062
07.04.2020	Внеклассное мероприятие по теме «Космос – это мы» согласно календарю образовательных событий Минобрнауки России	ООО «Знанию»	Грамота КЛЧ – 3278643/4
09.2019г.	«Компетенции педагога в сфере возрастной психологии в соответствии с ФГОС»	ПедТест XV Всероссийского педагогического конкурса «Уровень квалификации»	Диплом 1 место № РТ719 - 38212
Январь 2020	Акции, устроенной казачьим обществом, «Рождественское	Амурское станичное казачье общество	Благодарность 2019г.

		поздравление детей дома интерната г. Амурска».	«Станица Орловская».	
	Сентябрь 2019г.	Конкурсная работа «Как можно заработать подростку».	Мультурок.	Свидетельство MUF 1212507
16.Коренева Е.В.	Май 2020г.	«Использование кейс-технологий».	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования».	Диплом №ЕА118-166867
	10 января 2020г.	Методическая разработка «Забота о своих гражданах – главная обязанность государства».	Международное сетевое издание «Солнечный свет».	Диплом 1 место № ТК1602676
	05.06.19г.	Методическая разработка: «Празднование трех щедрых Спасов на Руси»	ВПО Доверие Всероссийский педагогический конкурс	Диплом 1 место № DV 338 – 23538
	2019г.	Конкурсная работа «Беседа о конвенции по правам ребенка»	Всероссийское педагогическое общество ВПО Доверие «Образовательный ресурс»	Диплом 1 место DV 338 -47609
17.Балагурова Е.М.	2019	Конкурсная работа «Нас выбирают, мы выбираем».	Всероссийское издание «Педразвитие»	Диплом 1 место МО № 5125
	2019	Конкурсная работа: Досуг «Путешествие в страну Здоровья»	Всероссийский конкурс: «Формирование ЗОЖ».	Диплом 1 место № 5 – 1354
	Январь 2020	Акции, устроенной казачьим обществом, «Рождественское поздравление детей дома интерната г. Амурска».	Амурское станичное казачье общество «Станица Орловская».	Благодарность 2019г.

Воспитатели обмениваются своим опытом работы через публикации на различных сайтах.

Публикации на сайтах

Ф.И.О. воспитателя	Дата	Публикация	Уровень, сайт	Результат
1.Шешнева Е.В.	04.10.2019г.	Публикация «Здоровье – бесценное богатство».	Мультурок	Свидетельство MUF1216832

	29.01.2020г.	Публикация «Профессии, которые нас лечат».	Мультурук	Свидетельство MUF1333747
	10.05.2020г.	Публикация «День именинника»	Мультурук	Свидетельство MUF1447246
	2019-2020г.	Сценарий «День зимних именинников». Конспект занятия «Профессии, которые нас лечат».	Сайт учреждения	
2. Белорус С.П.	30.08.2019г.	Публикация «Добры молодцы» конкурсная программа.	Копилка уроков – сайт для учителей	Свидетельство
	14.01.2020г.	Публикация «Не навреди животному миру. Правила поведения в лесу»	Копилка уроков – сайт для учителей	Свидетельство о публикации
	2020г.	Конспект занятия «Друг, необходим ли он человеку? Как найти себе друга?» Конспект занятия «Люди живущие рядом. Что такое благотворительность и милосердие и нужно ли оно в наше время?» Конспект занятия «Стыдливость и застенчивость: хорошо это или плохо?»	Сайт учреждения	
3. Сериченко Т.Л.	08.12.2019г.	Публикация «Вредные привычки. Их влияние на организм, навыки здорового образа жизни школьников в условиях школы – интерната».	Педразвитие	Свидетельство АА №17874
	08.10.2019г.	Публикация «Вода. Загрязнение водных ресурсов».	Слово педагога	Свидетельство АА №10175
	04.02.2020г.	Публикация «Безопасность в общении с незнакомыми людьми»	Педпроспект. ру	Свидетельство АА №3940
	2019г.			

		Конспект занятия «Терроризм – угроза обществу».	Сайт учреждения	
4. Кулакова И.Ю.	02.12.2019г.	Публикация «День именинника» сценарий праздника.	Инфоурок	Свидетельство МН16033534
	06.02.2020г.	Публикация: конспект внеклассного занятия «Динамический час»	Инфоурок	Свидетельство ЩЭ14234543
	2020г.	Конспект занятия «Осторожно, лед!». Конспект занятия «Профессии важные и нужные во все времена»	Учреждения, сайт школы	
5. Чуракова Ю.Г.	04.09.2019г.	Публикация «Народные промыслы».	Педагогический альманах	Свидетельство
	16.09.2019г.	Публикация «День солнца» сценарий праздника.	Инфоурок	Свидетельство
	2020г.	Сценарий новогодней дискотеки «Пати у новогодней елки». Конспект занятия «Мое здоровье – в моих руках!»	Сайт учреждения	
6. Вахрушева В.Н.	08.10.2019г.	Публикация «Режим дня».	Инфоурок	Свидетельство УЧ30055918
	12.03.2020г.	Публикация «Правила поведения при обнаружении пожара»	Инфоурок	Свидетельство ИТ07200584
	2019-2020г.	Конспект занятия «Основной закон государства. День Конституции». Конспект занятия «Сказка «Кошкин дом».	Сайт учреждения	
7. Махота Е.И.	04.01.2020г.	Публикация «Умеем общаться и дружить!»	Завуч	Свидетельство №2504-409074
	04.01.2020г.	Участие во Всероссийской конференции «Образование детей с особыми образовательными потребностями»	Педжурнал 2019	Сертификат слушателя №605453

	10.03.2020г.	Публикация: конспект занятия по экологии «Все нужны на Земле»	«Солнечный свет»	Свидетельство СВ1734008
	07.05.2020г.	Публикация «Дети – герои Великой Отечественной войны»	Росмедаль	Свидетельство 81833
	2020г.	Сценарий мероприятия, посвященного 8 Марта «Золушка». Конспект занятия «Что такое терроризм?»	Сайт учреждения	
8. Данилевич Т.В.	24.12.2019г.	Публикация «Правила поведения в общественных местах» Номинация «Методические разработки», конспект занятия «Кодекс дружбы»	АПРель	Свидетельство №APR118-276931
	20.05.2020г.	Конспект занятия «Как организовать уборку дома?»	РИЦО.рф	Диплом №RS 338 – 30813
	2019-2020	Конспект динамического часа «Игры народов мира». Конспект занятия «Мы - против террора!»	Сайт учреждения	
9.Савельева Н.В.	Октябрь 2019г.	Методическая разработка «Первый снег»	Сайт учреждения	
	Апрель 2020г.	Тема материала: «Психологические особенности младших школьников»	«Инфоурок».	Свидетельство № ВЛ – 00300325
10. Музыкаина Е.С.	04.03.2020г.	Публикация внеклассного занятия на тему «Герои нашего времени» 8 класс	Инфоурок	Свидетельство о публикации ЛИИ27424584
	2019-2020г.	Классный час по профориентации «Я и моя будущая профессия».	Сайт учреждения	

		Конспект занятия «Героями не становятся». Конспект занятия «День солидарности в борьбе с терроризмом»			
11. Андреева А.А.	Октябрь 2019г.	«Умная дорога»	Сайт учреждения	Свидетельство	
	Октябрь 2019г.	Методическая разработка «Информационно-методический материал «Развивающие игры по профориентации для обучающихся с ОВЗ»	«Инфоурок».	Свидетельство ЗП18386981	
	2019г.	Курсовая работа «Развивающие игры по профориентации для обучающихся с ОВЗ».	Мультиурок	Свидетельство MUF 1218458	
	2019г.	Презентация «Как можно заработать подростку».	Мультиурок.	Свидетельство MUF 121250	
	2019г.	Конкурсная работа «Школа юного водителя».	Мультиурок.	Свидетельство MUF 1212638	
12.Бочкарева Е.Н	11.2019г.	«Мусор – шоу 2019»	Сайт учреждения	Свидетельство ЕД 64419450	
	04.03.2020г	Декабрь 2019г. Методическая разработка «Поздравительная открытка к Дню учителя»	«Инфоурок».		
	Декабрь 2019г.	Методическая разработка «Плетение снежинки из бисера»	Сайт учреждения		Свидетельство № РМ16868261
	Март 2020г.	Методическая разработка: «Перелетные и зимующие птицы» Методическая разработка «Материалы для стенда «Профориентация»	«Инфоурок».		Свидетельство ЗВ12115734
13.Стафорандова У.А.	Март 2020г.	Методическая разработка «Материалы для стенда «Профориентация»	«Инфоурок».	Свидетельство ЗВ12115734	

		Методическая разработка: «Навигатор в мире профессий»	Сайт учреждения	
	Октябрь 2019г.	Статья: «Моя Родина - г. Амурск. Хабаровский край» (15 октября 2019г)	Международное сетевое издание «Солнечный свет».	Свидетельство СВ 1399287
14.Янковская К.В.	2020г.	Сценарий концертной программы «Должны смеяться дети и в мирном мире жить!» к 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне. Методичка «Должны смеяться дети и в мирном мире жить»	Учреждения, сайт школы	
15.Верховова Г.Л.	Октябрь, ноябрь 2019г.	«Умная дорога» «1 декабря – День борьбы со СПИДОМ!» Отчет об акции : «Я люблю вас мой, учитель» Методичка «Должны смеяться дети и в мирном мире жить»	Сайт учреждения	
16.Балагурова Е.М.	Ноябрь 2019г.	Акция «Лабиринт права» Методическая разработка «Правила 5 Нет. Как не стать жертвой преступления». Новости с группы: «Изготовление макета ко Дню Победы»	Сайт учреждения	
	Март 2020	Методическая разработка «Как провести свое свободное время»	«Инфоурок».	Свидетельство ДЮ 55053785
17.Матафонов а И.В.	Декабрь 2019г.	Выставка «Природа художница»	Сайт учреждения	
	2019г.	Методическая разработка «Инструкции по безопасности труда на занятиях»	«Инфоурок».	Свидетельство № Г379954552
18.Крумкачев а Н.А.	Ноябрь 2019	«С днем Рождения, любимый край»	Сайт учреждения	

19.Коренева Е.В.	Октябрь 2019г	«Осенние прогулки с пользой дела». Методическая разработка: «Военные учения». «Нейрография»	Сайт учреждения	
20Веселова О.П	2019г.	Динамический час «С днем Рождения, любимый край»	Сайт учреждения	
	Март 2020	Методическая разработка «Конспект по физическому развитию»	«Инфоурок».	Свидетельство ЭА 51517159
21.Гамова А.А	2019г.	Динамический час	Сайт учреждения	
	Январь 2020	Проект «Методические разработки онлайн-библиотеки»	«Инфоурок».	Благодарность ОД 76692430

Анализ активности педагогов к участию в конкурсах показывает, что 17 (81%) педагогов участвовали в 59 конкурсах разного уровня. Из них: в 9 конкурсах Международного уровня, 42 – всероссийских, 1-краевом, 1 районном, 5 городских, 1 школьном.

Проводя сравнительный анализ активности педагогов в конкурсах по сравнению с прошлым годом можно отметить, наблюдается увеличение участников на 4 чел. во всероссийских конкурсах, при этом спад идет по остальным уровням. Прослеживается положительная динамика в отношении участия, так в этом году увеличилось на 21 чел.

В течении года 21 педагог участвовали в распространении своего опыта на разных сайтах.. Всего публикаций -57 При этом на международном уровне- 3 чел., всероссийском -32 чел., на школьном сайте -22 чел. По сравнению с прошлым годом увеличилось на 21 публикацию на всероссийском уровне, и на 13 публикаций на школьном, что подтверждает положительную динамику роста профессионализма педагогов.

Выводы:

1.В течение года всеми педагогами своевременно пройдены курсы повышения квалификации. При этом остается проблема в потребности прохождении курсов для повышения своей педагогической компетенции в разных областях, а не для необходимости в связи с окончанием действия.

2.В этом году прослеживается активность воспитателей к участию в конкурсах разного уровня и в распространении своего педагогического опыта, при этом предпочтение отдают имеющим всероссийский статус. При этом, есть педагоги проявляющие низкую активность к повышению своего профессионализма.

Рекомендации:

1.Продолжить работу в целях мотивации педагогических кадров к подтверждению своего профессионализма через аттестацию на первую и высшую категории, прохождении курсов для повышения педагогической компетенции в рамках своей деятельности.

2.Провести работу по активизации участия педагогов по обмену опытом через участие в конкурсах разного уровня, вебинарах и семинара, а так же по распространению педагогического опыта.

Деятельность методических объединений в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с темой года и методической работы учреждения:

«Рост конкурентоспособности образования через модернизацию учебно – воспитательного процесса».

Цель: Модернизация учебно-воспитательного процесса для формирования конкурентоспособной личности обучающегося».

Тема методической работы школы на 2019 -2020 учебный год:

«Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее качество образования и системно-деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе.

Цель: Создание условий для реализации творческого потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитание личности, подготовленной к жизни в конкурентном мире.

Исходя из темы и цели поставленными перед педагогами учреждения, каждое МО определила свои задачи, на решение которых была направлена работа в течение года.

МО 1

Задачи:

- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, используя современные методы обучения и инновационные технологии в воспитательном процессе;
- Расширение и внедрение в своей работе разных видов методической продукции, умение правильно оформлять и представлять ее.
- Выявление и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих членов МО;
- Внедрение в воспитательный процесс проектной деятельности;
- Сосредоточение основных усилий МО на организацию инновационной деятельности педагога как одно из условий для формирования конкурентоспособной личности обучающихся».

Для достижения результативности в решении поставленных задач:

Проведено 4 заседания с использованием разных форм проведения::

- 1.«Типы и виды методической продукции, правила её оформления и издания» - методический ринг;
2. «Проектная деятельность для воспитателя и воспитанника, виды и темы проектов» - семинар – практикум.
3. «Влияние современных педагогических технологий и методов активного обучения на развитие ключевых компетенций у обучающихся с ОВЗ» - круглый стол.
4. «Инновационная деятельность педагога как одно из условий для формирования конкурентоспособной личности обучающихся» - конференция.

МО2

Задачи:

1. Активизировать работу по созданию разнообразных видов методической продукции.
2. Создать условия для формирования конкурентоспособной личности воспитанников с привлечением современных педагогических технологий и методов активного обучения.
3. Оказать методическую помощь вновь прибывшим педагогам.
4. Повышать мотивацию педагогов активно участвовать в курсах повышения квалификации, профессиональных педагогических конкурсах, вебинарах, повышать свой профессиональный уровень.

Проведено 4 заседания с использованием разных форм проведения::

- 1.«Типы и виды методической продукции, правила ее оформления и издания»-методический ринг.
2. «Проектная деятельность для воспитателя и воспитанника, виды и темы проектов» -семинар - практикум
3. «Влияние современных педагогических технологий и методов активного обучения на развитие ключевых компетенций у обучающихся с ОВЗ» -круглый стол.
4. «Инновационная деятельность педагога как одно из условий для формирования конкурентоспособной личности обучающихся»-конференция.

Основные направления воспитательной работы:МО:

1. Продолжить сотрудничество со специалистами (психологом, логопедом, социальным педагогом), работающими в школе-интернате с целью расширения и углубления знаний по организации коррекционной работы в группе, повышению педагогического мастерства.
2. Расширить работу по развитию и воспитанию индивидуальных способностей детей, посредством современных форм воспитательного взаимодействия и применения образовательных и воспитательных технологий.
3. Включать в план работы ряд мероприятий обеспечивающих качество воспитания в области развития творческих способностей.
4. Работать над повышением уровня ИКТ – компетентности и стремиться к внедрению информационных форм воспитания в воспитательном процессе.

На заседании МО педагоги представили теоретические и практические выступления по рассматриваемым вопросам:

Дата выступления	Тема выступления	Выступающий
Октябрь 2019г.	МО1	
	«Типы и виды методической продукции».	Балагурова Е.М;
	«Правила оформления и издания продукции».	Веселова О.П.
	Знакомство педагогов с конкурсом «Абилимпикс	Намоконовой Л.М, Мельничук А.В
	Опыта «Развитие нравственного самосознания личности ребенка через социально – значимую деятельность»	Андреевой А.А.
	МО 2	
	«Правила оформления и издания методической продукции»	Чуракова Ю.Г.
	«Типы и виды методической продукции»	Белорус С.П.
	«Теоретический анализ методической продукции выпускаемой и используемой педагогами интерната в группе »	Музыкаева Е.С. Вахрушева В.Н.
	Отчет по теме самообразования	Шешнева Е.В. Стафорандова У.А.
Консультация «Роль семьи (а, также лиц ее заменяющих) в автоматизации поставленных звуков у детей».	Супонина С.В.	
декабрь	МО1	
	«Типы и виды проектов»	Коренева Е.В
	«Анализ проектной деятельности по группам»	Савельева Н.В.
	Защита проектов: «Наш уголок Творчества»	Петрухина А.А Андреева А.А. Верховова Г.Л.

	«Функции и задачи проектной деятельности»	Бочкарева Е.Н.
	МО2	
	Доклад «Механизм проектирования и последовательность работы педагога над проектом»	Стафорандова У.А.
	Доклад «Роль проектной деятельности в работе воспитателя»	Данилевич Т.В.
	Доклад «Анализ проектной деятельности педагогов интерната (по группам)»	Шешнева Е.В.
	Отчет по теме самообразования	Чуракова Ю.Г.
Февраль 2020г.	МО1	
	«Ключевые компетенции у обучающихся с ОВЗ»	Савельева Н.В
	«Использование современных педагогических технологий и методов активного обучения в работе с детьми с ОВЗ»	Балагурова Е.М.
	Самоанализ занятий	Стафорандова У.В, Гамова А.А, Коренева Е.В.
	Разработка методической продукции (Конспект) Андреева А.А.	
	Защита проекта «Знакомство с техникой «Пейп - Арт». Инструкция – памятка: «Как правильно оформить презентацию» Верховова Г.Л.	
	МО2	
	«Ключевые компетенции у обучающихся с ОВЗ»	Шешнева Е.В.
	«Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения»	Сериченко Т.Л.
	«Применение педагогами методов активного обучения (классификация методов)»	Чуракова Ю.Г.
	«Применение педагогических технологий и методов активного обучения в работе с детьми («Я делаю так...»)»	Янковская К.В.
	Апрель 2020г.	МО1
«Направление организации внеурочной деятельности воспитанников для формирования конкурентно – способной личности»		Гамова А.А
«Инновационная деятельность педагога и его внеурочная деятельность» (анализ работы группы)		Веселова О.П.
«Внеурочная деятельность педагога» «А я делаю так»		Савельева Н.В
«Инновационная деятельность педагога как ключевая составляющая реализации ФГОС»		Матафонова И.В.
МО2		

	«Формирование конкурентоспособной личности обучающихся с ОВЗ в условиях современного образования»	Музыкина Е.С.
	«Инновационная деятельность педагога в современных условиях»	Кулакова И.Ю.
	«Технологии для мотивации познавательной и творческой деятельности воспитанников с ОВЗ («Я делаю так...»)	Белорус С.П.
	Отчет по теме самообразования	Данилевич Т.В. Вахрушева В.Н.

Представленные выступления основывались на практических результатах работы, что позволяет делать серьёзные методические выводы и планировать дальнейшую работу.

Открытые мероприятия воспитателей

Ф.И.О. педагога	Дата проведения	Открытое мероприятие
1. Кулакова И.Ю.	Ноябрь, 2019 Январь, 2020	Празднование дня именинника для тех, кто родился осенью (традиции интерната); Открытое занятие «Осторожно, лед!» в рамках взаимопосещения педагогов
2. Чуракова Ю.Г.	Декабрь, 2019 Май, 2020	Новогодняя дискотека для старших классов «Пати у новогодней елки!»; Открытое занятие «Мы и дурные соблазны: жизнь, законы, будущее. Как устоять от них в компании» в рамках взаимопосещения педагогов
3. Музыкина Е.С.	Ноябрь, 2019	Открытое занятие «В мире профессий» в рамках взаимопосещения педагогов
4. Вахрушева В.Н.	Декабрь, 2019	Открытое занятие «Основной закон государства. День Конституции» в рамках взаимопосещения педагогов
5. Махота Е.И.	Март, 2020 Март, 2020	Праздничная программа «Хрустальный башмачок» посвященная 8 марта (традиции интерната); Открытое занятие «Все нужны на Земле» в рамках взаимопосещения педагогов
6. Шешнева Е.В.	Февраль, 2020 Апрель, 2020	Празднование дня именинника для тех, кто родился зимой (традиции интерната); Открытое занятие «Плетение из бисера «Фиалки» в рамках взаимопосещения педагогов
7. Белорус С.П.	Февраль, 2020 Февраль, 2020	Конкурсная программа «А, ну – ка парни!» (традиции интерната); Открытое занятие «Люди живущие рядом. Что такое благотворительность и милосердие и нужно ли оно в наше время?»
8. Данилевич Т.В.	Октябрь, 2019	Открытое занятие «Учимся быть артистами» в рамках взаимопосещения педагогов
9. Сериченко Т.Л.	Октябрь, 2019	Открытое занятие «Здоровье – бесценное богатство! Как противостоять болезням?» в рамках взаимопосещения педагогов

10.Матафонова И.В.	Октябрь 2019г.	Открытое занятие «Осенний пейзаж»
11. Веселова О.П Крумкачева Н.А	Октябрь 2019г.	Интеллектуальная викторина «День Рождение Хабаровского края» Занятие на краевой конкурс;
12.Веселова О.П.	Декабрь 2019г	Открытое занятие «Ночь в музее»
13.Бочкарева Е.Н.	Октябрь 2019г.	Мусорный карнавал
14.Балагурова Е.М 15.Стафорандова У.А.	Ноябрь 2019г	Совместное открытое занятие «Лабиринт права»
16.Верховова Г.Л.	Март 2020г.	Этапы создания презентации. МО КГКОУ ШИ14
17.Бочкарева Е.Н	Март 2020г.	«Поздравительная открытка»
18.Андреева А.А	Декабрь 2019г	Новогодний утренник
19.Стафорандова У.А	Февраль 2020г.	«У ну – ка, парни»

Согласно годовому плану открытые воспитательские мероприятия проводились в установленные сроки и придерживались тем по самообразованию. Следует отметить, что:

- дидактические задачи разрабатывались с учетом возрастных особенностей, социально адаптированы для детей с ОВЗ;

- воспитатели профессионально подходили к выбору эффективных форм, методов и приемов в коррекции психических процессов;

- использовали в работе большое количество наглядных и дидактических пособий, компьютерные и инновационные технологии.

Мастер-классы

ФИО	Тема
МО1	
Коренева Е.В.	Урок практикум «Знакомство с методом Нейрографики: способом трансформации негативных эмоций и моделирования своей жизни».
Матафонова И.В.	Мастер-класс «Изготовление декоративного дерева из пайеток» Мастер-класс «Декорирование вазы текстилем»
Андреева А.А	Представление инновационных технологий – занятие «Экономика в домашнем хозяйстве».
МО2	
Махота Е.И.	Мастер – класс «Изготовление игольницы из открыток»
	Мастер – класс «Изготовление новогодней игрушки»

В этом учебном году продолжилась работа по проведению мастер-классов с целью обмена опытом среди коллег. Коренева Е.В., Матафонова И.В, Андреева А.А. Махота Е.И. провели мастер-классы, познакомив с новыми техниками работы, способами управления эмоциями с помощью метода Нейрографики, использованием инновационных технологий в работе с детьми в процессе проведения воспитательных часов. Фотоотчеты с мастер-классов размещены на сайте школы.

Проектная деятельность

ФИО педагога	Название проекта
Крумкачева Н.А. Янковская К.В.	«Мой зеленый интернат»
Петрухина А.А.	«Наш уголок Творчества»
Верховова Г.Л.	Проект по ПДД "Моя умная дорога"

Андреева А.А.	
Веселова О.П.	Проект «Изготовление картины «Весна » в технике Пейп-арт
Все педагоги	Проект «Города герои»
Янковская К.В.	Защита проекта «Цветущий островок»

В течение года с воспитанниками по сравнению с прошлым годом, наиболее популярной стало проведение проектной деятельности поисково-исследовательской направленности. Данное направление способствовало повышению познавательной активности у обучающихся, развитию умений работать с информационными ресурсами, повысить интерес к чтению литературы, сформировать ценностное отношение к истории страны, сформировать умение работать в команде для достижения единой цели.

В этом учебном году продолжилась работа по внедрению педагогами интерната инновационных технологий для достижения качества воспитательной работы с обучающимися. При работе с детьми, наши педагоги применяют особые коррекционно - развивающие педагогические технологии, позволяющие добиваться положительной динамики в обучении и воспитании, к ним относятся:

Поисково-исследовательской деятельности в этом году стал наиболее актуальным и востребованным среди педагогов интерната при создании школьного музея приуроченного к 75 лет Победы в ВОВ.

Так же педагоги Крумкачева Н.А. и Янковская К.В. продолжили работу с детьми над проектом «Мой зеленый интернат» в процессе которого особое внимание уделено выращиванию рассады для клумб и уходу за растениями.

Гамова А.А., воспитатель 9 группы, привлекла к участию в проекте «Наш уголок Творчества» воспитанниц своей группы. Благодаря совместной работе девочки научились создавать эскизы зоны, узнали о использовании различного материала для декорирования полочек и создании различных цветовых оттенков путем смешивания красок и их сочетании, работать коллективно для достижения результата. по завершению проекта каждая творческая работа выполненная руками девочек заняла почетное место в «Уголке творчества».

Под руководством педагогов Верхововой Г.Л. и Андреевой А.А., воспитанницы 2 группы приняли участие в создании проекта по ПДД «Моя умная дорога», который представлен на всероссийском конкурсе проектов. Особенностью в проектной деятельности для воспитанниц, стало выполнение роли сценариста-постановщика, оператора, звуко-режиссера, монтажёра с обучением работы в разных компьютерных программах.

Веселова О.П. совместно с мальчиками 8 группы реализовали проект «Изготовление картины «Весна » в технике Пейп-арт, что позволило узнать ребятам о происхождении техники, освоить техническую сторону выполнения, научиться создавать композицию и работать в коллективе соблюдая все правила общения.

Здоровьесберегающие образовательные технологии. Все воспитатели активно используют в своей работе методы закаливания, оздоровительные комплексы гимнастики и самомассажа. На занятиях проводят коррекционные игры, динамические паузы, релаксацию, точечный массаж, гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику, игротренинги.

технология дифференцированного обучения;

технология развивающего обучения;

здоровьесберегающие технологии.

Технология опережающего обучения. Данную технологию широко использует в своей работе с участниками творческого объединения Матафонова И.В.. Технология заключается в предоставлении возможности в процессе совместной деятельности детей через знающего ученика учить незнающего, возможности самостоятельно определяют роли каждого не только для выполнения общего задания, но и для организации согласованной, успешной работы всей ей группы.

Личностно-ориентированное обучение. Данная технология использовалась в работе с воспитанниками, педагогами интерната, для создания условий для самоопределения школьников в выборе будущей профессии.

Технология проблемного обучения. Наиболее востребованная технология которая используется в работе с обучающимися всеми педагогами в процессе проведения воспитательных часов, что способствует активизации мыслительных процессов у детей и мотивирует к активному поиску ответов на поставленные вопросы.

Ситуационные технологии, используют в своей работе Веселова О.П., Белорус С.П., Коренева Е.В. и др. педагоги. Данная технология позволяют быстро решить возникшую в группе проблему.

Информационно-коммуникационных технологий наиболее востребованные стали при организации дистанционного обучения среди педагогов. Данные технологии позволили продолжить воспитательную работу с воспитанниками по реализации воспитательной программы «Становление личности», объединений дополнительного образования, вовлечь к участию интернет-конкурсах, помочь в организации и проведении досуга де ей в период самоизоляции.

Использование новых коррекционных технологий в воспитательной работе вызвало необходимость у педагогов в систематизации наглядного и дидактического материала, создании новых методических продуктов необходимых для использования в работе с воспитанниками. Так педагогами Стафорандовой У.А. разработан комплект технологических карт по реализации программы «Домашний электрик», Веселовой О. П. разработан ЛЭПУК по ЗОЖ, которые успешно используются в работе с воспитанниками.

Вывод: использование инновационных технологий позволяет пробуждать мотивацию у учащихся к познавательной деятельности, особенно по проектированию, создает более комфортный психологический климат для воспитанника, в частности снимает напряжение при общении с педагогом, открывает творческое пространство, благодаря которому увеличивается число качественных и интересных работ, информатизация стимулирует не только учащихся, но и привлекает педагогов в большей степени из-за повышения результативности в воспитательной работе.

Рекомендации:

- 1.Руководителям МО активизировать работу педагогов по использованию методических продуктов в воспитательном процессе.
- 2.Педагогам продолжить работу по внедрению инновационных технологий в работу а так же распространению своего опыта на разных уровнях.
- 3.Каждому МО организовать работу среди педагогов по представлению методических продуктов в рамках итогового заседания МО и педагогическом совете школы.

С целью саморазвития и совершенствования своих профессиональных качеств, в течение учебного года каждый педагог работал в соответствии с выбранной темой самообразования.

Темы самообразования.

ФИО педагога	Тема
МО1	
Андреева А.А.	Развитие и коррекция связной устной речи детей через элементы театрализованной деятельности.
Савельева Н.В.	Формирование социальной компетентности у детей с ОВЗ через проектную деятельность
Балагурова Е.М.	Воспитание устойчивых положительных привычек как профилактика асоциального поведения
Бочкарева Е.Н.	Развитие и коррекция устойчивости внимания через занятия вязания крючком
Верхова Г.Л.	Развитие эмоциональной сферы через театрализованную деятельность
Веселова О.П.	Профориентация как средство социализации детей с ОВЗ.
Коренева Е.В.	Альтернативные виды рисования как средство снижения агрессивного поведения детей с ОВЗ
Стафорандова У.А.	«Технология создания ситуации успеха для обучающихся с ОВЗ во внеурочное время»
Матафонова И.В.	Формирование партнерских отношений через совместную творческую деятельность
Петрухина (Гамова) А.А.	Профилактика тревожных состояний воспитанниц, связанных с экзаменационными, соревновательными и другими стрессовыми условиями
МО2	
Белорус С.П.	«Нравственное воспитание как основа развития личности ребенка в условиях ОУ интернатного типа».
Вахрушева В.Н.	«Коррекция уровня тревожности у младших школьников с ОВЗ через дидактические игры».
Данилевич Т.В.	«Нравственное воспитание в подростковом возрасте детей с ОВЗ».
Музыкаева Е.С.	«Особенности нравственного воспитания воспитанников с ОВЗ».
Махота Е.И.	«Формирование экологического воспитания младших школьников коррекционной школы 8 вида через игры, занятия, беседы».
Янковская К.В.	«Художественно-эстетическое воспитание учащихся средствами фольклора».
Шешнева Е.В.	«Технология индивидуальной работы с детьми для формирования творческой личности учащегося на занятиях и во внеурочное время через бисероплетение».
Чуракова Ю.Г.	«Формы профилактики правонарушений в подростковой среде».
Крумкачева Н.А.	«Развитие мелкой моторики младших школьников с ОВЗ через ручной труд».

Работая по теме самообразования, каждый воспитатель изучал литературу, разрабатывал планирование и методический материал, который в дальнейшем применял в своей работе с воспитанниками. Результатами своей работы педагоги делились перед коллегами на заседаниях МО согласно плану.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, мотивации к самоутверждению и повышению самооценки, педагогами проведена работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах различного уровня.

Для мотивирования ребят педагоги старались использовать разные методы и приёмы, учитывалось желание самих ребят и их возможности для участия в конкурсах.

Результативность работы педагогов отражается в участии, и победах обучающихся в конкурсах очной и дистанционных формах .разного уровня.

Участие обучающихся интерната в конкурсах разного уровня за 2018-2019 уч. год.

Уровень мероприятия	Участники конкурса	Название конкурса	Заслуженная награда	Воспитатель
Всероссийский	Киле Вера	«Декоративно – прикладное творчество» работа «Цветик – семицветик».	Диплом 1 место (ТК1295342)	Шешнева Е.В.
	Киля Лера	«Кормушки и скворечники» работа «Кормушка для пернатых».	Диплом 1 место (ТК1509867)	
	Селиванова Лиза	Конкурс декоративно – прикладного творчества, работа «Осеннее дерево».	Диплом 1 место ТК1727326	
Краевой	Ходжер Галя, Киля Лера	Амурское станичное казачье общество «Станица Орловская».	Благодарность	
	Ходжер Галя, Киле Вера	«Школьная пора» работа «Осеннее дерево» и «Боярыня рябина».	Сертификат	
	Ходжер Галя, Киля Лера	«Мы – это ты, Страна!» работа «Мое хобби»	Сертификат участника	
Международный	Ходжер Галя	Школа сегодня Прикладное творчество, работа «Нарциссы»	Диплом лауреата	
	Петрова Лера	Конкурс «Декоративно – прикладное творчество» работа «Фиалка»	Диплом победителя ТК1962245	
	Киля Лера	Школа сегодня Публикация «Спасибо деду за победу».	Сертификат	
	Ходжер Галя	Публикация «Мы помним, мы гордимся».	Сертификат	
Всероссийский	Гетман Денис	«Декоративно – прикладное творчество» работа «Супер герой».	Диплом 1 место (FA338-10914)	Белорус С.П.
	Кузьмин Вова	Конкурс «Страна талантов» работа «Мудрая кошка»	Диплом №DV338 – 92753	
	Юзлекаев Илья	Конкурс «Начало», работа «Смешная панда»	Диплом 1 место	
Школьный	Вся группа 10 чел.	Конкурсная программа «Один день из жизни солдата»	Грамота 2 место	

Всероссийский	Киле Вера	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Диплом 1 место (6257 – 470122)	Махота Е.И.
	Курмазова Анна	Конкурс поделок из природного материала работа «Музыка осени».	Диплом 1 степени (ЦС-12167)	
	Фурманова Инара	«Дорога жизни»	Сертификат №3320	
	Киля Лера, Курмазова Анна, Фурманова Инара	Конкурс «Росмедаль» работа «Дорога жизни»	Диплом 2 место №81832	
Краевой	Киля Лера	«Приамурские узоры» в номинации «Национальный костюм», «Этнографический костюм».	Диплом 3 степени	
	Киле Валерия	Конкурс детского творчества	Сертификат участника	
	Киле Лера	Конкурс «Школьная пора»	Сертификат участника	
	Киле Вера	Конкурс «Мы – это ты, страна!» номинация «Свой взгляд» в номинации «Декоративно – прикладное творчество»	Диплом	
Районный	Ходжер Галя	Конкурс новогодних костюмов «Новогоднее дефиле»	Диплом 1 место	
Всероссийский	Раздобреев Женя	Конкурс «Волшебный мир сказок», работа «Зимняя ночь»	Диплом лауреата 1 степени ДП – 0№145071	Чуракова Ю.Г.
Краевой	Шахуров Даниил	Конкурс «Мы – это ты, Страна!», работа «Осень в лесу».	Сертификат участника	
Краевой	Худякова Валя	Конкурс «Школьная пора»	Сертификат участника	Крумкачева Н.А.
		Конкурс «Мы – это ты, страна!», номинация «Свой взгляд»	Диплом	
		Конкурс «Мы – это ты, страна!»	Диплом 2 место	
	Шишкина Таня	Конкурс «Школьная пора»	Сертификат участника	
	Киле Ульяна	Конкурс «Мы – это ты, страна!»	Сертификат участника	

Городской	Киле У., Бельды С., Рожецкая Н., Юзликаев И., Шишкина Т., Канаев С.	Конкурс «Новое поколение за здоровый образ жизни!»	Диплом 1 место	
Всероссийский	Киле Андрей	Декоративно – прикладное творчество работа «Девушка осень».	Диплом 1 степени ДП–О №47446	б. Сериченко Т.Л.
	Латкин Дима	«Твори! Участвуй! Побеждай!» работа «Осенний вернисаж»	Диплом 1 место №137	
	Латкин Дима	Конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»	Диплом участника	
	Терентьев Влад	«Никто не забыт – ничто не забыто!»	Сертификат № ФС77 - 62284	
	Ходжер Саша	Конкурс «Праздник самых милых дам – бабушек, сестричек, мам!» номинация «Рисунок к празднику»	Диплом лауреата ИН – 181562 - 463009	
	Костенко Сергей	Конкурс «Родина», работа «Поклонимся великим тем годам»	Диплом 1 место №2407	
Городской	Бельды Рома	Конкурс декоративно – прикладного искусства «Краса рукотворная»	Диплом 1 место	
Всероссийский	Киле Лера	«Художественная мастерская» работа «Мир профессий».	Диплом 1 степени ЦС-12842	Вахрушева В.Н.
Международный	Латкин Дима	Конкурс «Мастерская умельцев» работа «Корзинка»	Диплом ДП – О№88047	Кулакова И.Ю.
Всероссийский	Поляков Костя	Конкурс «Оборона»	Сертификат №3789	
	Костенко Сергей	Конкурс «О подвигах, о доблестях, о славе», работа «Раненый»	Диплом лауреата 1 степени ДП – О№84481	
Районный	Ходжер Саша	Конкурс новогодних костюмов «Новогоднее дефиле»	Диплом 2 место	

Международный	Геращенко Саша	Номинация «Декоративно – прикладное творчество» работа «Волшебные прихватки»	Диплом 3 место №RS338-31212	Данилевич Т.В.
Всероссийский	Коновалов Кирилл	Поделки из природного материала, работа «Осеннее панно»	Диплом 2 место №APR819-276934	
Всероссийский	Серебряков Рома	Номинация: декоративно – прикладное творчество, работа «Подарок на 8 марта»	Диплом 1 степени ЦС – 15820	Музыкина Е.С.
	Нагайцев Артем	«Мир на земле»	Сертификат №2895	
Международный	Ходжер Галя, Киля Лера	«Мы – это ты, Страна!» работа «Мое хобби»	Сертификат участника 2019г.	Шешнева Е.В.
	Селиванова Лиза	Конкурс декоративно – прикладного творчества, работа «Осеннее дерево».	Диплом 1 место ТК1727326 05.03.20	
	Петрова Лера	Конкурс «Декоративно – прикладное творчество» работа «Фиалка»	Диплом победителя ТК1962245	
Всероссийский	Киле Вера	«Декоративно – прикладное творчество» работа «Цветик – семицветик».	Диплом 1 место (ТК1295342) 23.08.19	
	Ходжер Галя	Публикация «Мы помним, мы гордимся».	Сертификат 2020г.	
	Киля Лера	«Кормушки и скворечники» работа «Кормушка для пернатых».	Диплом 1 место (ТК1509867) 09.12.19	
Краевой	Ходжер Галя, Киля Лера	Амурское станичное казачье общество «Станица Орловская».	Благодарность Январь 2020	
	Ходжер Галя, Киле Вера	«Школьная пора» работа «Осеннее дерево» и «Боярыня рябина».	Сертификат Ноябрь 2019	
	Ходжер Галя	Школа сегодня Прикладное творчество, работа «Нарциссы»	Диплом лауреата 2019г.	
	Киля Лера	Школа сегодня Публикация «Спасибо деду за победу».	Сертификат 2020г.	
Всероссийский	Гетман Денис	«Декоративно – прикладное творчество» работа «Супер герой».	Диплом 1 место (FA338-10914) 07.09.19	Белорус С.П.

	Кузьмин Вова	Конкурс «Страна талантов» работа «Мудрая кошка»	Диплом №DV338 – 9275314.01.20	
	Юзлекаев Илья	Конкурс «Начало», работа «Смешная панда»	Диплом 1 место 22.01.20	
Школьный	Вся группа 10 чел	Конкурсная программа «Один день из жизни солдата»	Грамота 2 место 2020г.	
Всероссийский	Киле Вера	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Диплом 1 место (6257 – 470122) 04.01.20	Махота Е.И.
	Курмазова Анна	Конкурс поделок из природного материала работа «Музыка осени».	Диплом 1 степени (ЦС-12167)	
	Фурманова Инара	«Дорога жизни»	Сертификат №3320 02.2020	
	Киля Лера, Курмазова Анна, Фурманова Инара	Конкурс «Росмедадь» работа «Дорога жизни»	Диплом 2 место №81832	
Краевой	Киля Лера	«Приамурские узоры» в номинации «Национальный костюм», «Этнографический костюм».	Диплом 3 степени 2019	
	Киле Валерия	Конкурс детского творчества	Сертификат участника 2019	
	Киле Вера	Конкурс «Мы – это ты, страна!» номинация «Свой взгляд» в номинации «Декоративно – прикладное творчество»	Диплом 2019г.	
	Киле Лера	Конкурс «Школьная пора»	Сертификат участника 2019г.	
Районный	Ходжер Галя	Конкурс новогодних костюмов «Новогоднее дефиле»	Диплом 1 место 23.12.19	
Всероссийский	Раздобреев Женя	Конкурс «Волшебный мир сказок», работа «Зимняя ночь»	Диплом лауреата 1 степени ДП – 0№145071 19.03.20	Чуракова Ю.Г.

Краевой	Шахуров Даниил	Конкурс «Мы – это ты, Страна!», работа «Осень в лесу».	Сертификат участника 2019г.	
Краевой	Киле Ульяна	Конкурс «Мы – это ты, страна!»	Сертификат участника 2019г.	Крумкачева Н.А.
	Худякова Валя	Конкурс «Мы – это ты, страна!», номинация «Свой взгляд»	Диплом 2019г.	
	Шишкина Таня	Конкурс «Школьная пора»	Сертификат участника 2019г.	
	Шишкина Таня	Конкурс «Мы – это ты, страна!»	Диплом 2 место 2019г.	
	Худякова Валя	Конкурс «Школьная пора»	Сертификат участника 2019г.	
	Терентьева Ю.	Конкурс «Школьная пора»	Диплом 3 место	
Городской	Киле У., Бельды С., Рожецкая Н., Юзликаев И., Шишкина Т., Канаев С.	Конкурс «Новое поколение за здоровый образ жизни!»	Диплом 1 место	
Всероссийский	Киле Андрей	Декоративно – прикладное творчество работа «Девушка осень».	Диплом 1 степени ДП–О №47446	Сериченко Т.Л.
	Латкин Дима	«Твори! Участвуй! Побеждай!» работа «Осенний вернисаж»	Диплом 1 место №137	
	Латкин Дима	Конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»	Диплом участника	
	Терентьев Влад	«Никто не забыт – ничто не забыто!»	Сертификат №ФС77 - 62284	
	Костенко Сергей	Конкурс «Родина», работа «Поклонимся великим тем годам»	Диплом 1 место №2407	
	Ходжер Саша	Конкурс «Праздник самых милых дам – бабушек, сестричек, мам!» номинация «Рисунок к празднику»	Диплом лауреата ИН – 181562 - 463009	
Городской	Бельды Рома	Конкурс декоративно – прикладного искусства «Краса рукотворная»	Диплом 1 место	
Всероссийский	Киля Лера	«Художественная мастерская» работа «Мир профессий».	Диплом 1 степени ЦС-12842	Вахрушева В.Н.

Международный	Латкин Дима	Конкурс «Мастерская умельцев» работа «Корзинка»	Диплом ДП – 0№88047	Кулакова И.Ю.
Всероссийский	Поляков Костя	Конкурс «Оборона»	Сертификат №3789	
	Костенко Сергей	Конкурс «О подвигах, о доблестях, о славе», работа «Раненый»	Диплом лауреата 1 степени ДП – 0№84481	
	Костенко Сергей	Конкурс «75 лет Победе»	Диплом 3 место №1183 – 310839	
Районный	Ходжер Саша	Конкурс новогодних костюмов «Новогоднее дефиле»	Диплом 2 место	
Международный	Герашенко Саша	Номинация «Декоративно – прикладное творчество» работа «Волшебные прихватки»	Диплом 3 место №RS338-31212	Данилевич Т.В.
Всероссийский	Коновалов Кирилл	Поделки из природного материала, работа «Осеннее панно»	Диплом 2 место №APR819-276934	
Всероссийский	Серебряков Рома	Номинация: декоративно – прикладное творчество, работа «Подарок на 8 марта»	Диплом 1 степени ЦС – 15820	Музыкина Е.С.
	Нагайцев Артем	«Мир на земле»	Сертификат №2895	
Школьный	(12 обучающихся) Фурманова Ильнара Киля Михаил Латкин Дмитрий Оненко Владимир	конкурс рисунков «Победа глазами детей»	1 место 3 место 2 место	Педагоги 4,5,8 групп
	Бельды Савелий		2 место 3 место	
	Апарин Матвей Юзлекаев Илья Селиванова Екатерина	конкурса видео роликов «Весточка с фронта»	Диплом победителя	Воспитатели групп

	Яковлева Дарья Ходжер Никита Каюмов Радион Киля Валерия			
--	--	--	--	--

Анализируя представленные данные по участию в конкурсах разного уровня за учебный год, хотелось бы отметить, что наиболее привлекательными к участию являются конкурсы международного и всероссийского уровне-64 (89%) участников. В краевых конкурсах принял 31(43%) воспитанник. В районных и городских 19 (26%) воспитанников. В школьных конкурсах 39(54%) воспитанников проживающих на период обучения.

Завоевали призовые места: в международных и всероссийских конкурсах 47 чел. (73%), в краевых 10 чел. (32%), в районных и городских 8 чел.(42%), в школьных 14 чел(36%).

В сравнении с прошлым годом увеличилась количество участников в конкурсах всероссийского и международного уровня на 3%. Не смотря на снижение количества обучающихся принявших участие в конкурсах других уровней, прослеживается повышение количества завоевавших призовые места: в краевых на 23%, районных на 7%, в школьных на 23%, что говорит о качестве подготовки выставленных работ участниками под руководством воспитателей. При этом популярным направлением является декоративно-прикладное творчество.

Снижение заинтересованности к участию в конкурсах краевого и районного уровня вызвано не возможностью своевременно получить информацию о результатах со стороны организаторов.

В этом году по сравнению с прошлым, увеличилось количество детей участвующих в конкурсах. При этом прослеживается качество подготовки участников, что подтверждается наличием призовых мест.

Вывод: воспитателями интерната ведется эффективная работа, направленная на развитие творческого потенциала, формирование у детей уверенности в своих способностях, возможность пополнить свое портфолио достижениями, то дает возможность оценить динамику личностного роста.

Рекомендации:

1.Продолжить работу среди воспитанников по привлечению к участию в конкурсах разного уровня, акцентировать внимание на мало активный и группы риска детей.

2.Руководителям МО организовать работу среди педагогов и руководителей доп. образование по привлечению к участию в конкурсах «Абилимпикс» и по своему направлению.

3.Воспитателям групп отслеживать результативность участия в конкурсах, по завершении четверти. Совместно с детьми отражать в информационном уголке результативность участия, и размещать фото лучших работ для повышения мотивации у других детей.

Проводилась работа с вновь прибывшими воспитателями.

В начале 2019 - 2020 учебного года поступили на работу 3 специалиста на должность воспитателя. Для оказания методической и практической помощи использовались разнообразные формы работы: консультации, индивидуальные беседы, посещение воспитательских мероприятий, проводимых коллегами, вовлечение в работу

МО, привлечение к активному участию в общешкольных и общеинтернатовских мероприятиях. Педагогам была оказана помощь в составлении плана воспитательной работы, в подготовке и проведении воспитательных часов, в проведении диагностики воспитанников, в заполнении журнала группы и групповой документации.

ФИО воспитателя	Проводимая работа
1. Кулакова И.Ю.	*индивидуальные консультации по частным вопросам; *взаимопосещение воспитательских мероприятий других педагогов; *индивидуальные беседы; *привлечение к активному участию в общешкольных мероприятиях; *оказана помощь в составлении плана воспитательной работы; *ведение групповой документации; *подготовка и проведение воспитательных мероприятий
2. Сериченко Т.Л..	*индивидуальные консультации по частным вопросам; *взаимопосещение воспитательских мероприятий других педагогов; *индивидуальные беседы; *привлечение к активному участию в общешкольных мероприятиях; *оказана помощь в составлении плана воспитательной работы; *ведение групповой документации.
3.Савельевой Н. В	* консультации по работе с детьми, ведению документации *привлечение к активному участию в общешкольных мероприятиях *индивидуальные консультации по текущим вопросам. *посещение занятий статистов для пополнения опыта

В этом учебном году осуществлялась работа по оказанию помощи вновь прибывшим воспитателям с привлечением педагогов-стажистов. Проводились персональные консультации по написанию конспектов занятий и проведению; ведению документации, организации работы с детьми в соответствии с режимом дня, оказывалась помощь в определении темы самообразования и подготовки выступлений на МО..

Вновь прибывшие педагоги активно включились в работу методического объединения, выступали с докладами на методических заседаниях, показывали открытые занятия и мероприятия.

Зам. директора по ВР

Н.Н. Коваль

Выводы: благодаря грамотной работе стажистов у вновь прибывших специалистов приобретался опыт в ведении документации, составлении и проведении воспитательных мероприятий с обучающимися.

Рекомендации:

1.Руководителям МО продолжить работу с вновь прибывшими педагогами и по оказанию методической помощи.

2.Привлекать их к активному участию в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

Выводы:

Поставленная цель школы и вытекающие из нее задачи соответствовали направлению работы МО воспитателей, и достигли результативности в их решении.

1.Тематика заседаний МО отражала актуальные вопросы, решаемые педагогами школы в условиях введения ФГОС. Воспитатели работали над развитием своей профессиональной компетентности.

2. В рамках работы МО проводились открытые просмотры воспитательных часов и мероприятий, мастер классы по обмену опыта среди педагогов направленные на повышения качества воспитательной работы.

3. Использование инновационных технологий, в том числе и в процессе социализации воспитанников, способствовало совершенствованию всего воспитательного процесса, переходу его на принципиально новый качественный уровень, соответствующий современным требованиям, а именно:

- повышению профессионального рост педагога, что влияет на качество воспитательного процесса;

- позитивную динамику уровня и качества обучения воспитанников;

- активизацию познавательной деятельности воспитанников;

- повышению количество воспитанников, успешно адаптировавшихся в условиях современного общества.

4. Недостаточно активно обобщается опыт работы педагогов, наблюдается низкий уровень профессионального роста.

5. Прослеживается потребность в проведении индивидуальной работы с вновь принятыми педагогами, для достижения результативности в воспитательной работе с воспитанниками.

Рекомендации:

Руководителям МО:

1. Разнообразить формы проведения МО с учетом их актуальности; акцентировать внимание на включение обучающихся семинаров по внедрению инновационных технологий и использованию интернет -платформ в воспитательный процесс для проведения дистанционного обучения; организовать сетевое взаимодействие с другими МО школы.

2. Организовать работу среди педагогов по мотивированию к обобщению опыта работы, повышению профессионализма через прохождение курсов повышения квалификации и аттестации на первую и высшую категории, разработке и транслированию своего инновационного продукта.

3. Продолжить работу по внедрению инновационных технологий, методов активного обучения, проведение проектной деятельности в воспитательный процесс.

4. Организовать работу по привлечению воспитанников в проведение мастер-классов творческой направленности для создания ситуации успешности и вовлечение в творческую работу других детей.

5. Продолжить работу с вновь принятыми педагогами для повышения их профессиональных навыков в воспитательной работе с воспитанниками.

4.06.2020г.

Зам. директора по ВР

Н.Н. Коваль