

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель
директора
по УВР

 Бова И.П.

« 01 » сентября 2020

РАССМОТРЕНО:

На заседании МО учителей
работающих с обучающимися
с интеллектуальными
нарушениями (вариант 2)
Протокол № 1

 Кочина Л. И.

« 01 » сентября 2020

Тема работы МО: Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов в процессе обучения и воспитания, обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (интеллектуальными нарушениями) в рамках изучения и внедрения ЦОР.

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей МО в рамках изучения и внедрения ЦОР для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Задачи:

1. Повысить уровень знаний учителей МО по использованию в учебно-воспитательном процессе ИКТ, предоставляемых сетью интернет и ЦОР.
2. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов приемов, направленных на формирование личностных, предметных результатов и освоение СИПР.
3. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс обучающихся через внедрение мероприятий валеологического характера, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов.
4. Продолжить просветительскую работу родителей (законных представителей) обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью и ТМНР, направленную на повышение психолого-педагогических знаний.

План работы МО учителей, работающих с обучающимися с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)

№ пп	Содержание работы	Срок	Ответственный
Межсекционный период			
1	Изучение АООП (вариант 2).	сентябрь	Члены МО
2	Прохождение тестирования Интенсив «Я Учитель».	Сентябрь, октябрь	Члены МО
3	Участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня.	Сентябрь, октябрь	Члены МО
I заседание			
Тема: Использование в учебно-воспитательном процессе ИКТ, предоставляемых сетью интернет и ЦОР в условиях дистанционного обучения.			
Форма проведения: организационное собрание,			
1.	Коррекция и утверждение методической темы и плана работы МО на 2020-2021 учебный год.	Октябрь	Руководитель МО

2.	О качественном проведение дистанционного обучения. Примеры дидактических заданий и упражнений для обучающихся с ТМНР в рамках дистанционного обучения.	Октябрь	Балтакис Н. Н. Земкова Л. В.
3	Разработка онлайн-урока на платформе CORE.	Октябрь	Кочина Л.И.
Разное:			
1	Размещение материалов на школьном сайте. Единое оформление конспектов урока для размещения.	Октябрь	Члены МО
2	Итоги первой четверти. Оценка педагогов по критериям.	Октябрь	Члены МО
3	Курсы повышения квалификации. Знакомство с планом графиком.	Октябрь	Руководитель МО
II заседание			
Тема: Современные образовательные технологии, методы и приёмы, направленные на формирование личностных, предметных результатов и освоение СИПР.			
Форма проведения: педагогические чтения			
1	Современные образовательные технологии, методы и приёмы, направленные на формирование личностных, предметных результатов у обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью и ТМНР.	декабрь	Ковган М. В.
2	Разработка СИПР на основе АООП вариант 2 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	декабрь	Балтакис Н.Н.
3	Работа в конструкторе СИПР УМК г. Псков.	декабрь	Кочина Л. И.
4	Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам первого полугодия. Внесение изменений в СИПР.	декабрь	Члены МО
	Выступление педагога-психолога по результатам входящей диагностики вновь прибывших обучающихся (вариант2)	декабрь	Басаргина Э. Ю.
5	Самоанализ открытого урока по адаптивной физкультуре по теме «Подвижные игры».	декабрь	Стабровская О. Ю.
Разное:			
1	Размещение материалов на школьном сайте. Единое оформление конспектов урока для размещения.	декабрь	Члены МО
2	Итоги второй четверти. Оценка педагогов по критериям.	декабрь	Члены МО
3	Участие педагогов в вебинарах, конкурсах, олимпиадах. Повышение квалификации (сбор информации)	декабрь	Руководитель МО
III заседание			
Тема: Формирование учебной мотивации у детей со сложной структурой дефекта.			
Форма проведения: педагогические чтения, обмен опытом.			
1	Роль личности учителя в мотивационной деятельности обучающегося со сложной структурой дефекта.	март	Ковган М. В.

2	Развитие познавательных процессов и мотивации к обучению у детей с ТМНР.	март	Балтакис Н.Н.
3	Стимулирование познавательной деятельности через применение игровых приёмов при обучении детей с ТМНР	март	Кожемяка Т. Д.
4	Технология самооценки обучающихся со сложной структурой дефекта – как средство активизации их познавательной деятельности.	март	Кочина Л. И.
5	Из опыта работы	март	Земкова Л. В.
6	Защита проекта «Поздравление с 8 марта»	март	Кожемяка Т. Д.
7	Защита проекта «Деревья – наши друзья»	март	Кочина Л. И.
8	Защита проекта «Деревья, которые нас окружают»	март	Балтакис Н. Н.
Разное:			
1	Размещение материалов на школьном сайте. Единое оформление конспектов урока для размещения.	март	Члены МО
2	Итоги третьей четверти. Оценка педагогов по критериям.	март	Члены МО
3	Участие педагогов в вебинарах, конкурсах, олимпиадах. Повышение квалификации (сбор информации)	март	Руководитель МО
IV Заседание: Тема: Подведение итогов работы МО за 2020-2021 учебный год.			
1	Итоги мониторинга уровня сформированности БУД, личностных и предметных результатов, обучающихся с ТМНР. Листы достижений.	май	Члены МО
2	Методические рекомендации по написанию рабочих программ на новый учебный год.	май	Руководитель МО
3	Подведение итогов работы МО за 2020-2021 учебный год.	май	Руководитель МО
4	Планирование работы методического объединения на 2021-2022 учебный год.	май	Руководитель МО
Разное:			
1	Размещение материалов на школьном сайте. Единое оформление конспектов урока для размещения.	март	Члены МО
2	Итоги третьей четверти. Оценка педагогов по критериям.	март	Члены МО
3	Участие педагогов в вебинарах, конкурсах, олимпиадах. Повышение квалификации (сбор информации)	март	Руководитель МО