

Конспект урока **«Понятие величины. Счет предметов в пределах 5»**

Класс: 1

Предмет: Математические представления

Тип урока: повторение, закрепление.

Цель:

Повторить, закрепить, понятие величины (короткий-длинный, толстый – тонкий, широкий – узкий). Закрепить счет в пределах 5.

Задачи:

- умение различать предметы по ширине, толщине и длине, пользоваться терминами: узкий-широкий, высокий-низкий, длинный-короткий. Развивать память, внимание, мышление, речь.

- различать геометрические фигуры

- знать счет от 1-5

Ход занятия.

1. Орг. момент.

Прозвенел и смолк звонок

Начинаем мы урок

Тихо сели все за парты

Наши ушки на макушке,

Глазки широко открыты.

Слушаем, запоминаем,

Ни минутки не теряем.

2. Проверка усвоения пройденного.

Учитель: -Ребята, все знаете сказку «Колобок»? (показывают жестом - да)

Давайте вспомним ее. По какой дорожке покотился Колобок? (учитель - по длинной, показывает).

Кого Колобок встретил? (зайца, волка, медведя, лису – показывает фигуры зверей. Презентация).

Чем закончилась сказка? (лиса съела колобка). Вам жалко колобка? (да)

Ребята и мне его жалко, поэтому я решила придумать новую сказку про Колобка, где он останется жив и здоров. А животные стали его друзьями.

Хотите услышать новую сказку? (да)

В этой сказке вам придется помогать колобку, выполнять различные задания, которые вам будут предлагать животные. Согласны?

Начинаем. Презентация- в картинках.

Учитель: - Вырос колобок среди грибочков в лесу. Посмотрите.

Надоело ему лежать, скучно ему стало вот он и покотился к бабе с дедом.

Катится Колобок по тропинке, не заметил яму - упал.

Упал колобок в яму и плачет. Услышал **зайка-попрыгайка**, прискакал увидел колобка и спрашивает:

-Колобок что случилось?

-Я покотился к бабе с дедом и упал в яму...помоги мне выбраться,

-Хорошо, говорит ему зайчик, но сначала пусть твои друзья расскажут какие деревья растут в лесу.

- В лесу растет очень много деревьев.

- Посмотрите на картинку внимательно и покажите самое высокое дерево (к доске вызывает ученика).

- Покажите самое низкое дерево? (выходит ученик и показывает)

Учитель: - Ребята у вас на партах лежат деревья с разными стволами. Поднимите дерево с толстым стволом, затем с тонким (фронтальная работа)

-В лесу растут деревья высокие и низкие, с толстым стволом и тонким. Повторите.

- Молодцы. Зайчик, мы тебе рассказали какие деревья растут в лесу. Теперь помоги колобку выбраться из ямы.

Помог зайчик выбраться колобку и покатился Колобок дальше.

Катился Колобок все прямо и прямо, и не заметил яму. Снова оказался в яме. Сидит плачет.

Услышал волк и говорит: -Я помогу тебе колобок, но сначала пусть ребята выполнят мое задание. У вас на парте лежат ленты, угадайте какая лента широкая, а какая узкая, какая длинная, а какая короткая.

- Какие бывают ленточки? (Широкие и узкие, длинные и короткие). Найдите на парте и покажите (поднимите) широкую ленточку. Какую ленточку вы показала? Повторите – широкая ленточка. Какой цвет у ленты (желтая). Найдите и покажите узкую ленту. А какой цвет у ленты? (красная). Молодцы. Покажите мне длинную ленточку (какой цвет)...покажите короткую ленточку (какой цвет). И, так, какие вы показывали ленты? (Широкие и узкие, длинные и короткие).

-Волк, мы справились с заданием. Помогите Колобку.

Покатился Колобок дальше. Засмотрелся по сторонам и не заметил яму.

Снова упал. Сидит плачет.

Пришел на помощь медведь. Помогите медведю выбраться Колобку. Он спешит к бабе и деду

Медведь: - Ох, я устал. Собрал ягоды (я их очень люблю). Помогите мне, а я помогу вам.

- А, что нужно сделать?

Медведь: - И умеют ли ребята считать. А я посижу, отдохну и послушаю.

Учитель: - Мы с ребятами тоже устали, помогали колобку в выполнении задания. И тоже немного отдохнем, прежде чем начать выполнять задания.

Физминутка (музыкальная) – повторяем движения под музыку, согласно словам песенки.

Математический счет.

1. Задание.

Учитель: - Посмотрите на доску.

Что у меня на доске 1 2 3 4 5 (цифры). Знаете ли вы их? ДА

-Давайте назовем:

1 – показывают палец (картинка с изображением 1 пальца)

2 – показывают (картинка с изображением 2 пальцев)

3 – показывают (картинка с изображением 3 пальцев)

4- показывают (картинка с изображением 4 пальцев)

5- показывают (картинка с изображением 5 пальцев)

2. Задание.

Работа у доски.

Учитель перемешивает цифры.

-Правильно ли расположены числа? Нет

34215 (разные варианты). Работают все дети.

3. Задание индивидуально:

Разложите на парте правильно цифры (выдаются на каждого ученика карточки с цифрами от 1 до 5)

4. Задание.

Считают геометрические фигуры (назовем и посчитаем)

- Давайте посчитаем.

Дети берут карточки с цифрами от 1 до 3.

- Покажите ту цифру, которая соответствует количеству геометрическим фигурам.

Ответ:

Треугольник – 1

Квадраты – 2

Круги – 3

5. Задание (посчитайте ягоды).

Учитель: медведь, ребята могут посчитать ягоды, которые ты собрал

У каждого на парте лежат ягоды. У всех разное количество.

У Даши 1 ягодка.

У Егора 2 ягодки.

У Киры 3 ягодки.

У Артема 1 ягодка

У Леры 5 ягодок

У Таи 4 ягодки.

-Посчитайте ягоды. Кто, сколько собрал? (считают, показывают цифры, соответствующие количеству ягод)

-Молодцы, справились и с этим заданием.

Медведь помог колобку выбраться.

Катится колобок дальше... Бегу, бегу, качусь, качусь к бабе и деду все прямо и прямо, а потом...Бух яма...провалился в яму, и плачет...услышала лисица...Прибежала к нему на помощь.

-Я, Колобок тебе помогу, но только у меня беда...я осталась без хвоста...пусть ребята мне его найдут. Тогда я помогу колобку выбраться.

Учитель: - Поможем лисе ребята? Да

Пальчиковая гимнастика.

Работаем в тетрадах.

Работаем по картинке.

Учитель: - Открывайте тетради. Вы видите картинку с изображением разных хвостов, выберите хвост лисы. Раскрасьте его.

Какой хвост у лисы? (пышный)

Каким цветом будем раскрашивать? (оранжевым)

Как будем раскрашивать? (красиво, аккуратно)

Дети работают.

-Вот какой у нас получился хвост, сейчас мы его приклеим лисе...

И лиса нам помогла достать колобка, покатился колобок по дорожке...к бабе и деду...

Посмотрите, как они его встречают и ждут...Они радостные и веселые.

Презентация.

Итог. Рефлексия.

Учитель: -Скажите вам понравилась новая сказка про колобок?

А мне понравилось, как вы работали и помогали Колобку.

Мы сегодня вспомнили, какие бывают предметы по величине, повторили счет от 1 до 5.

Молодцы!

Урок окончен.