



Утверждено

Директор КГКОУ ШИ 14

Е.Н. Лушникова

приказом № 76/12 от 25.08.2020

**План работы
психолого –педагогического консилиума
КГКОУ ШИ 14
на 2020-2021учебный год**

г. Амурск

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями ПМПк и ИПР.

Задачи:

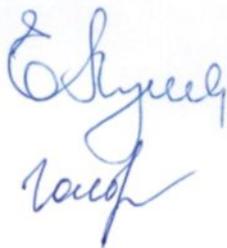
- Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- Выявление резервных возможностей развития, компенсаторных механизмов, определение коррекционно-развивающих задач и оптимальных путей их решения;
- Консультативная помощь родителям (законным представителям) по проблемам обучения, воспитания, коррекции и развития обучающихся, воспитанников;
- оценка эффективности рекомендаций ППк.

| п/п | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственный |
|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Организационный блок | | | |
| 1.1 | Утверждение состава консилиума на 2019-2020 учебный год | Сентябрь, заседание ППк | Председатель ППк |
| 1.2 | Утверждение плана работы школьного консилиума на 2019-2020 учебный год | Сентябрь, заседание ППк | Председатель ППк |
| 1.3 | Утверждение индивидуальных учебных планов для обучающихся на дому | Сентябрь, заседание ППк | Председатель ППк |
| 1.4 | Организация и проведение плановых и внеплановых заседаний консилиума. | Плановые – не реже 1 раза в полугодие; внеплановые – по запросу педагогов. | Председатель ПМПк |
| 1.5 | Оформление и ведение документации согласно Положению о ППк | В течение года | Ответственный секретарь ППк |
| 1.6 | Организация динамического наблюдения за состоящими на учете детьми через листы динамики. | В течение года | Специалисты консилиума, педагоги |
| 1.7 | Отчет о работе за год. | Май | Председатель ППк |
| Диагностико-консультативный блок | | | |
| 2.1 | Обследование обучающихся, вновь зачисленных в школу, с целью выявления детей «группы риска»: <ul style="list-style-type: none"> – по усвоению программы; – нарушению ЭВС; – логопатов; – заболеваемости; – неблагополучных. | Сентябрь, октябрь | Психологи, логопеды, педагоги, дефектологи, социальный педагог |
| 2.2 | Обследование учащихся, оставшихся на наблюдении в консилиуме с прошлого | Сентябрь, октябрь | Специалисты консилиума |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | года. | | |
| 2.3 | Обработка результатов и составление списков учащихся, нуждающихся в динамическом наблюдении в консилиуме. Составление индивидуальных программ коррекции. Адаптация учащихся первых и пятых классов. | Заседание ППк – сентябрь | Специалисты консилиума |
| 2.4 | Результаты динамики и адаптации обучающихся 1-5 классов | Заседание ППк – Декабрь | Специалисты консилиума, педагоги. |
| 2.5 | Подготовка документации на обучающихся 4-х, 9-х классов к показу на ЦПМПК | Ноябрь, апрель (по плану ЦПМПК) | Специалисты консилиума, педагоги 4-х классов, медики |
| 2.6 | Распределение обучающихся по формам сдачи ГИА в 9 классах. | Февраль, заседание ППк, руководитель МО трудового обучения | Специалисты консилиума, учителя трудового обучения |
| 2.7 | Результаты усвоения СИПР обучающихся на дому. Возможности корректировки учебных планов на следующий учебный год. | Апрель, заседание ППк. | Специалисты консилиума, педагоги. |
| 2.8 | Консультирование педагогов по дифференцированному и индивидуальному подходу к учащимся с проблемами в усвоении учебного материала. | В течение года по запросу учителей | Специалисты консилиума |
| 2.9 | Оказание помощи педагогам в преодолении негативных проявлений у учащихся с нарушениями в ЭВС. | В течение года по запросу учителей | Специалисты консилиума |
| 2.10 | Результаты коррекционной работы с учащимися, наблюдаемыми в ППк (1-4 класс, 5-9 класс+ ТМНР) | Май, заседание ППк. | Специалисты консилиума, педагоги |
| Методический блок. Просвещение. | | | |
| Изучение особенностей умственно отсталых детей. | | | |
| 3.1 | Выступление на общешкольных и классных родительских собраниях | 1 раз в четверть | Специалисты консилиума |
| 3.2 | Консультация для учителя 1 «а» класса по результатам диагностики уровня психологической готовности учащихся к обучению в школе, а также о результатах входящей диагностики вновь прибывших обучающихся начальных классов | Декабрь, участие в заседании МО начальных классов | Педагоги-психологи |
| 3.3 | Адаптация учащихся пятых классов к обучению в среднем звене | Ноябрь, консультация для учителей пятых классов | Педагоги-психологи Голованушкина М.С., Головнёва Э.Ю. |
| 3.4 | Результаты входящей диагностики вновь прибывших детей 1-2 классов | Ноябрь, МО начальных классов | Головнёва Э.Ю., Сенотрсова Т.Н. |
| 3.5 | «Результаты обследования вновь прибывших обучающихся и перспективы | Ноябрь, МО начальных классов | Учитель-логопед Буркова О.И., |

| | | | |
|------|--|--|-----------------------------------|
| | их речевого развития». | | Супонина С.В. |
| 3.6 | Бродяжничество и его последствие. Опасности употребления снюса. | Октябрь, консультация родителям | Педагог-психолог Подолян Е.М. |
| 3.7 | Девиантное поведение: как найти решение к исправлению поведения. | Ноябрь, консультация для родителей. | Педагог-психолог Подолян Е.М. |
| 3.8 | Как повысить мотивацию педагогов к профессионально-личностному росту | Декабрь, МО воспитателей. | Педагог-психолог Тараненко С.А. |
| 3.9 | Помощь и поддержка ребенка в период подготовки к экзаменам. Как преодолеть стресс и тревожность. | Май, родительское собрание | Педагог-психолог Тараненко С.А. |
| 3.10 | Особенности работы с ребенком 2 варианта обучения | Декабрь, МО учителей гуманитарного цикла | Педагог-психолог Мальцева Е.К. |
| 3.11 | Игры и упражнения, направленные на организацию эмоционального и предметного взаимодействия средствами зрительной стимуляции | Апрель, консультация родителям | Учитель-дефектолог Ломовцева А.В. |
| 3.12 | Конструирование из строительных материалов. Дидактическая игра для развития мелкой моторики ребенка | Май, консультация родителям | Учитель-дефектолог Ратушная Е.С. |
| 3.13 | Хорошо слышу-правильно говорю и пишу | Март, групповая консультация родителям | Учитель-логопед Супонина С.В. |
| 3.14 | Роль артикуляционной гимнастики в формировании правильного звукопроизношения. Роль родителей в автоматизации поставленных звуков. | Апрель, групповая консультация для родителей | Учитель-логопед Супонина С.В. |

Председатель ПШк



Е. Н. Лушникова

Секретарь консилиума

Э.Ю. Головнёва