

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа интернат 14» (КГКОУ ШИ 14)

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 6
от « 28 » май 2021 г.



Утверждена

Директор КГКОУ ШИ 14

Е.Н. Луцникова Е.Н. Луцникова

Для Приказа № 76-Д

документ От « 28 » мая 2021 г.



ПРОГРАММА

оздоровительного пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием обучающихся, профориентационной направленности
«Город профессий»



Возраст обучающихся: 8-12 лет

Срок реализации: июнь 2021 г.

Автор программы:

Н.Н. Коваль-зам. директора по ВР

г. Амурск

2021

1

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

№	Содержание	Стр.
1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	6
2.1.	Актуальность программы	6
3	Содержание деятельности	10
3.1.	План-сетка тематических мероприятий смены	14
3.2.	Предполагаемые результаты программы.	17
4.	Материально – техническое обеспечение	18
5.	Факторы риска и меры профилактики	20
6.	Критерии и способы оценки качества реализации программы.	20
7.	ЛИТЕРАТУРА.	21
8.	Приложения	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа оздоровительного пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием обучающихся, профориентационной направленности «Город профессий»
Адресат (возраст, количество и география участников)	Обучающиеся в возрасте от 8-12 лет имеющие интеллектуальные нарушения
Цель программы	Обеспечение познавательного отдыха и формирование у обучающихся профессиональных предпочтений, раскрытие их творческого потенциала, стимулирование интереса к получению новых знаний о мире профессий.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления, социальной, творческой и профессиональной самореализации детей, формирования навыков организации своего времени в повседневной жизни.2. Развитие способностей позитивного восприятия окружающего мира и навыков здорового образа жизни.3. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни, укреплению здоровья.
Тип лагеря	Оздоровительный пришкольный лагерь с дневным пребыванием
Направление деятельности, специфика содержания программы	Программа состоит из трех блоков: -социально-педагогическое (социализация в обществе); -профориентационное (ознакомление с миром профессий); -оздоровительное (укрепление здоровья и приобщение к ЗОЖ)
Краткое содержание программы	Программа направлена на расширение знаний о различных профессиях, формирование у обучающихся профессиональных предпочтений, что способствует осознанному выбору профессионального пути в будущем. Программа позволяет погрузиться в содержание различных профессий, попробовать себя в разных видах деятельности, развить творческий потенциал ребенка и умение социализироваться в обществе, сформировать потребность к ЗОЖ.

Ожидаемый результат	<p>1.Расширятся представления о некоторых профессиях, их специфических особенностях и потребностях.</p> <p>2.По итогам активного участия в разных мероприятиях, объединениях у ребят сформируется определенный элементарный опыт профессиональных действий, что будет способствовать ранней профессиональной ориентации и потребности к ЗОЖ.</p> <p>3.Раскроется творческий потенциал, и сформируются коммуникативные навыки при участии в совместных мероприятиях.</p> <p>4.Повысится социальная активность, что даст уверенность в своих способностях</p>
Автор программы	Коваль Надежда Николаевна- зам. директора по ВР
Адрес организации	682640, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Строителей, д.16;
Телефон, факс, электронная почта	<p>- электронный адрес: internat14@edu.27.ru</p> <p>- телефон: 8(42142)2-45-85.</p>
Место проведения оздоровительного пришкольного летнего лагеря	КГКОУ ШИ 14
Срок и форма реализации программы	С 1 по 22 июня 2021год, в очной форме
Количество смен	1
Кадровое обеспечение	<p>Осуществляется за счет штатных педагогических работников образовательного учреждения</p> <p>Кадровый состав:</p> <p>Руководитель смены – заместитель директора образовательного учреждения по воспитательной работе</p> <p>Педагог-психолог-1 чел</p> <p>Ассистент-3 чел.</p> <p>Воспитатель (тьютор)- 2 чел.</p> <p>Педагог доп. образования -1 чел.</p> <p>Медицинская сестра -медицинский работник учреждения</p>
Методы реализации программы	Групповые мероприятия (тренинг, объединения, конкурсы, викторины, экскурсии, мастер-классы, мини-пробы, беседа, наблюдения, поручения)

Условия участия в реализации программы	Наличие заявления от родителей (законных представителей), медицинской справки
Финансовое обеспечение программы	Центр социальной поддержки населения
Заключительный этап реализации программы	В последний день работы участникам летней оздоровительной пришкольного лагеря, предлагается пройти квест-игру «Кем быть?», которая позволит закрепить и обобщить полученные знания о профессиях. Каждый участник получит памятный знак по номинациям с учетом активного участия за период посещения всей смены.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

2.1. Актуальность программы.

Важнейшим приоритетным направлением в воспитании современной молодежи является ранняя профориентация детей, что способствует формированию грамотного отношения к выбору будущей профессии и успешной социализации личности.

Одной из задач Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», входящего в состав национального проекта «Образование», является ранняя профориентация учащихся.

Работа педагогического коллектива в течении учебного года была направлена на раннюю профориентацию обучающихся через проведение комплексов мероприятий направленный на знакомство школьников с существующими профессиями, организацию помощи детям в разумном выборе будущей профессии, отталкиваясь от их индивидуально - психологических особенностей. В учреждении сложился достаточный опыт работы в этом направлении, и исходя из всего этого, учитывая традиции и возможности учреждения, разработана Программа пришкольного оздоровительного летнего лагеря «Город профессий».

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

Конвенция ООН о правах ребенка.

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.

Письмо Министерства образования и науки России от 26 октября 2012 года № 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)».

Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.2599-10

Приказ директора КГКОУ ШИ 14 «Об открытии оздоровительного лагеря на базе КГКОУ ШИ 14».

Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием обучающихся в период школьных каникул при КГКОУ ШИ 14 г. Амурска.

В основе концепции программы «Город профессий», реализуемой в рамках летнего пришкольного лагеря-эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут

оказать большое влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности.

Программа ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса-воспитании, обучении, развитии.

Новизна программы прослеживается в обеспечении возможности повышения эффективности профориентационной работы через систему воспитательных мероприятий, сопровождения и применения инновационных технологий, личностное развитие школьников через популяризацию профессий в рамках сотрудничества с профессиональными учреждениями, в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, создании в лагере стиля отношений сотрудничества, дружества, сотворчества.

Целью программы является обеспечение познавательного отдыха и формирование у обучающихся профессиональных предпочтений, раскрытие их творческого потенциала, стимулирование интереса к получению новых знаний о мире профессий.

Задачи:

1. Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления, социальной, творческой и профессиональной самореализации детей, формирования навыков организации своего времени в повседневной жизни.

2. Развитие способностей позитивного восприятия окружающего мира и навыков здорового образа жизни.

3. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни, укреплению здоровья.

Принципы реализации Программы.

1. Принцип гуманизации отношений.

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, педагогам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера оздоровительного лагеря является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря предполагает:

-отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

-создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

-взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

-активное участие детей во всех видах деятельности.

4. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

-необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

оценка эффективности пребывания детей в лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

5. Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

-вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

-сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей.

6. Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

-добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

-доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

-в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Программа выполняет следующие функции:

социально - коммуникативная - находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки проживания в коллективе;

воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;

развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;

обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение;

развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, посредством введения игровых и интерактивных форм деятельности;

оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

Участники программы.

В период работы 1 смены будет организована работа одного отряда численностью не более 12 детей (мальчики и девочки), обучающиеся образовательного учреждения в возрасте от 8-12 лет. При комплектовании приоритетное внимание уделяется детям из неблагополучных семей, а также детям- инвалидам, нуждающимся в особой заботе государства и детям, стоящим на профилактическом учете в органах внутренних дел.

Срок реализации программы.

Лагерь дневного пребывания работает 1 смену продолжительностью 18 календарных дней, с 1-22.06.2021 г. в период летних школьных каникул на базе КГКОУ ШИ 14 г. Амурска.

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Организованный отдых обучающихся в пришкольном летнем оздоровительной лагере-это сочетание работы по профориентации и воспитанию во время каникул. Воспитательная значимость определяется, прежде всего в том, что в период школьных каникул продолжается процесс целенаправленного педагогического воздействия на детей. А именно многообразие форм и методов деятельности, неформальность обстановки позволяют организовать и развивать творческие способности школьников, формировать активность, самостоятельность.

Данная программа о своей направленности является комплексной, и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет три направления:

- социально-педагогическое (социализация в обществе);
- профориентационное (ознакомление с миром профессий);
- оздоровительное (укрепление здоровья и приобщение к ЗОЖ)

Направления	Содержание
социально-педагогическое	-расширение кругозора, развитие познавательной деятельности; -расширение интеллектуальных способностей; -формирование навыков культурного поведения и общения; -организация мероприятий
профориентационное	-экскурсии, кинопросмотры, видеопрезентации; -информационно-ознакомительные беседы; -профориентационные игры и мероприятия; -участие в творческих конкурсах
оздоровительное	-подвижные игры и соревнования на улице; -закаливающие и оздоровительные мероприятия; -беседы, викторины, мастер-классы

Этапы реализации программы.

1. Мотивационный этап.

Мотивация педагогических коллективов к организации и проведению летней оздоровительной кампании в условиях школьного лагеря, установление контактов с музеями, кинотеатрами и другими организациями, являющимися социальными партнерами образовательного учреждения, информирование родителей о целесообразности пребывания детей в лагере и участия в реализации профильной смены.

2. Организационный этап.

Разработка программы и плана мероприятий, формирование учебно-методической и материально-технической базы пришкольного оздоровительного лагеря для организации отдыха школьников в период

каникул, подбор и расстановка кадров, комплектование смены детским контингентом, знакомство родителей с планом работы, распорядком дня, педагогическим коллективом, проведение методических планерок и инструктажей. Составление необходимой документации для деятельности лагеря согласно положению об организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием обучающихся в период школьных каникул при КГКОУ ШИ 14 г.

3. Конструктивный этап.

Открытие смены оздоровительного лагеря, проведение инструктажа с детьми по противопожарной безопасности, технике безопасности. Организация деятельности лагеря: проведение занятий с детьми, мероприятий, конкурсов, коллективных дел, спортивных состязаний и т.д. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности от проведенного дня и участия в мероприятиях.

4. Рефлексивный этап.

Итог работы пришкольной оздоровительной площадки: опрос обучающихся смены с использованием цветных стикеров для выявления удовлетворенности летним отдыхом, анкетирование законных представителей, поощрение участников смены, анализ реализации программы, размещение информации по итогам работы на сайте образовательного учреждения.

Реализация конструктивного этапа.

В первый день проведения пришкольного лагеря, организуется отряд (участники определяют: название, девиз), дети знакомятся с внутренним распорядком дня, условиями пребывания, разъясняются их права и обязанности, проводят инструктажи по требованиям безопасности и поведения в период проведения смены. Ежедневно участников лагеря знакомят с мероприятиями дня (Приложение 1).

Организация деятельности участников лагеря осуществляется в соответствии с режимом дня; планом тематических и профилактических и оздоровительных мероприятий.

Режим дня:

Время	Мероприятие
9.00 – 9.05	Сбор детей
9.05– 9.15	Утренняя зарядка
9.15– 9.20	Ознакомление с мероприятиями дня, настрой на день
9.20 – 9.45	Подготовка к завтраку, завтрак, возвращение с завтрака
9.45 – 10.05	Профилактические и оздоровительные мероприятия,

	инструктажи, профилактические беседы, психологические игры
10.05-11.00	Мероприятия по плану
11.00-12.50	Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе
12.50– 13.50	Подготовка к обеду, обед. Возвращение с обеда.
13.50-14.30	Посещение творческого объединения. Игры по интересам
14.30-14.55	Прогулка с подвижными играми
14.55-15.00	Подведение итогов дня, уход домой

Профилактические и оздоровительные мероприятия.

Оздоровительные мероприятия.

№	Оздоровительные мероприятия	Срок исполнения
1	Утренняя оздоровительная гимнастика	ежедневно
2	Воздушные и солнечные ванны	ежедневно
3	Профилактическое физиолечение (КУФ зева и носа) №5	В течении 5 дней
4	Поливитамины-ревит по 1 др. 2 раза в день	ежедневно
5	Выпуск сан. Бюллетень «Клещевой энцефалит», «Укусы насекомых», «Профилактика простуды»	июнь
6	Профилактические беседы по организации ЗОЖ и профилактики заболеваний ОРВИ	ежедневно

Профилактические мероприятия

Дата	Название
В день экскурсий	Инструктаж по правилам дорожного движения
8.06	По технике безопасности при работе с острыми и режущими предметами
15.06	По охране труда в групповой комнате
21.06	По пожарной безопасности

Беседы по ОБЖ и сохранению здоровья.

Дата	Название
1.06	Правила пребывания на солнце в летний период во избежание солнечного удара.
2.06	Почему некоторые привычки называются вредными?
4.06	Болезни грязных рук.
7.08	Как сохранить свое здоровье и не заболеть ОРВИ
10.06	Правила поведения на природе и на опасных объектах
11.06	Если ты остался один дома.
14.06	Оказание первой помощи при порезах.
16.06	Правила поведения с незнакомыми людьми
18.06	Осторожно! Ядовитые растения!

Психологический тренинг, игры, упражнения

Дата	Название
3.06	Игра с клубком «Знакомство» (на знакомство)
5.06	«Мы одна команда» (на сплочение коллектива)
	Релаксация в сенсорной комнате
9.06	Игра «Поезд» (на доверие)
10.06	Упражнение «Животные» (на стрессоустойчивость)
	Релаксация в сенсорной комнате
15.06	Игра «Клубок желаний»
	Релаксация в сенсорной комнате
17.06	Игра «Лабиринт доброты» (на повышение самооценки)
19.06	Тренинг «Скажи вредным привычкам, НЕТ»
	Релаксация в сенсорной комнате
21.06	Игра «Мы вместе»
22.06	Упражнение «Улыбка добра»

3.1. План-сетка тематических мероприятий смены по реализации Программы «Город профессий».

Дата, тема дня	Мероприятия по плану	Занятость в объединении «Рукодельница»
1 июня «Международный день защиты детей»	Познавательная беседа «День защиты детей. Моя семья». Экскурсия на городскую площадь.	Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей!»
2 июня «День освоения космоса» (знакомство с профессией космонавт)	Турнир знатоков «Первый полет в космос. Профессия космонавт» Оформление отрядного уголка	Аппликация «Полет в космос»
3 июня «День спорта» (знакомство с профессией спортсмен)	Игра спортивная «Спорт и здоровье». Экскурсия на стадион 2 школы.	Изготовление амулетов из бросового материала.
4 июня «День красоты» (знакомство с профессией парикмахер)	Командная игра «Сто к одному» на формирование представления о деятельности парикмахера.	Мастер-класс по декору одежды
5 июня «День ПДД» (знакомство с профессией сотрудник ДПС, водитель)	Игра «Вопрос-ответ» на закрепление дорожных знаков. Изготовление газеты «Мы соблюдаем правила дорожного движения!». Оформление отрядного уголка «Интересные события недели».	Изготовление светофора из бумаги
7 июня «День кино» (знакомство с профессией актер)	Информационно-познавательная беседа «Как стать артистом» Посещение кинотеатра.	Изготовление киноленты «Одуванчик»
8 июня «День защиты природы»	Экскурсия в Ботанический сад. Ознакомление с профессией садовод. Мастер-класс по уходу за растениями.	Браслетик из бисера

(знакомство с профессией садовод)	Конкурс листовок «Защитим природу от пожара».	
9 июня «День изобретений» (знакомство с профессией изобретатель)	Интерактивное путешествие в музей «Изобретений» с познавательной беседой. Разучивание стихов.	Фоторамка с декорированием
10 июня «День библиотек» (знакомство с профессией-библиотекарь, писатель)	Экскурсия в библиотеку городскую. Викторина «Тайны библиотек».	Изготовление книжки-малышки
11 июня «День России» (знакомство с профессией военный)	Познавательное развлечение к Дню России. Конкурс рисунков «Я живу в России». Оформление отрядного уголка «Интересные события недели»	Коллаж «Город, в котором я живу»
14 июня «День фотографа» (знакомство с профессией фотограф)	Познавательная игра «Взгляд в объектив» (знакомство с профессией фотограф)	Изготовления фото-рамки
15 июня «День почты» (знакомство с профессией почтальон)	Экскурсия на почту. Знакомство с деятельностью работников почты.	Изготовление почтовых конвертов с декорированием
16 июня «День моды» (знакомство с профессией швея, модельер)	Экскурсия в музей «Быт коренного народа». Ознакомительная беседа о профессиях швея и модельер. Конкурс рисунков «Мой стиль».	Мастер-класс по пришиванию пуговиц
17 июня	Игра «Своя игра» «Животные и люди».	Коллаж «Животные»

«День защиты животных» (Знакомство с профессией ветеринар)	Экскурсия в экологический центр.	красной книги хабаровского края»
18 июня «День торговли» (знакомство с профессией продавец)	Игра по профорientации «Супермаркет». Просмотр видеоролика «Правила поведения в торговых центрах».	Изготовление пластилина овощей из
19 июня «День города» (знакомство со строительными профессиями и историей города)	Экскурсия к памятнику первостроителей с ознакомительной беседой о первостроителях и их заслугах. Просмотр видеоролика «Как строился город».	Изготовление коллажа «Город в котором я живу»
21 июня «День медицины»	Познавательная игра «Те, кто нас лечит». Оформление отрядного уголка «Интересные события недели».	Изготовление из бумаги в технике оригами шапочки медицинской
22 июня «Закрытие смены»	Квест-игра «Кем быть?» с награждением. Просмотр видео ролика «Как мы отдохнули в летнем лагере». Спортивные игры на улице. Подведение итогов. Награждение.	

По завершению дня смены подводится итог удовлетворенности детьми, проведенными мероприятиями через использование цветового обозначения.

3.2.Предполагаемые результаты программы.

В результате реализации программы у обучающихся:

1. Расширятся представления о некоторых профессиях, их специфических особенностях и потребностях.

2. По итогам активного участия в разных мероприятиях, объединениях ребят сформируется определенный элементарный опыт профессиональных действий, что будет способствовать ранней профессиональной ориентации и потребности к ЗОЖ.

3. Раскроется творческий потенциал, и сформируются коммуникативные навыки при участии в совместных мероприятиях.

4. Повысится социальная активность, что даст уверенность в своих способностях.

5. Увеличится задействие в летнем отдыхе детей из неблагополучных семей и детей инвалидов, находящихся в период каникул дома.

Организационно-педагогические условия организации оздоровительного лагеря.

Кадровые условия:

Осуществляется за счет штатных педагогических работников образовательного учреждения

Кадровый состав:

Руководитель смены – заместитель директора образовательного учреждения по воспитательной работе

Педагог-психолог-1 чел

Ассистент-3 чел.

Воспитатель (тьютор)- 2 чел.

Педагог доп. образования -1 чел.

Медицинская сестра -медицинский работник учреждения

В основу деятельности педагогами оздоровительного лагеря взяты следующие методики и технологии:

- технологии личносно-ориентированной педагогики;
- педагогика сотрудничества; •

- игровые технологии; •
- здоровьесберегающие технологии;
- коммуникативные технологии.

Используются разные форм проведения мероприятий:

- уроки творчества (работа с бумагой, бросовым материалом)
- игровые, развивающие, практические занятия (по направлениям деятельности);
- соревнования, эстафеты;
- экскурсии в исторический музей
- викторины, конкурсы, квесты.

4. Материально – техническое обеспечение

Помещения и оборудование для реализации Программы лагеря.

Наименование:	Применение
Помещения:	
Групповая комната	Для проведения отрядных мероприятий
Сенсорная комната	Для занятий с психологом
Актовый зал	Для проведения утренней зарядки
Музыкальный зал	Для проведения массовых развлекательных мероприятий
Спортивный зал	Проведения спортивных мероприятий
Кабинет «Рукодельница»	Проведение творческой работы
Медицинский кабинет	Проведение профилактического физиолечения
Оборудование:	
Экран	Для проведения массовых, познавательных занятий, ознакомительных бесед
Проектор	
Телевизор	
Колонки	

Методическое обеспечение смены

Наименование	Количество
Канцелярские принадлежности:	
Бумага А4	1 уп.
Ватман	4 листа.
Краски (акварель, гуашь)	4 уп.
Кисти	12 шт.
Карандаши (простые)	12 шт.
Карандаши (цветные), 6-12 цв.	4 набора.
Фломастеры	2 компл.
Ножницы	12 шт.
Скотч	1 шт.
Гофра картон	2 уп.
Цветная бумага	3уп.
Картон	3 уп.
Пластилин	12 уп.
Клей	4 шт
Клеевой пистолет со стрижнем	1 шт
Спортивное оборудование:	
Мячи	8 шт
Обручи	4шт
Скакалки	4 шт
Кегли	2 набора
Корзины для метания	2
Методическое пособие:	
Раздаточный и дидактический материал для проведения занятий, игр, конкурсов и викторин.	1 компл.
Конспекты занятий и мероприятий	комплект
Видео картотека (документальные фильмы, презентации, мультимедиа песен, музыкальных гимнастик)	комплект

5. Факторы риска и меры профилактики

Фактор риска	Меры профилактики
Малочисленность детей в школьном лагере.	Проведение рекламных мероприятий среди родителей обучающихся по реализации программы на базе школы.
Низкая активность детей в реализации программы	Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия; постоянный настрой на активную деятельность
Несоответствие основной направленности смены интересам участников смены	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т. д.), корректировка программы в процессе реализации; адаптация программы запросам детей

6. Критерии и способы оценки качества реализации программы.

Основными показателями результативности усвоения программы являются активное участие детей в конкурсно-соревновательном мероприятии, в виде квеста, которые позволит им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения Программы смены.

Для определения качества реализации программы пришкольного лагеря предусмотрено после изучения тем представленных блоков: выполнение практического задания, проведение смотров, конкурсов или викторин.

Результаты, полученные каждым участником лагеря, учитываются, систематизируются в форме рейтинга и являются критерием при принятии решения о награждении по завершению смены грамотами и призами.

ЛИТЕРАТУРА.

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998
2. Васильева Т. В. Путешествие по городу Мастеров. Экспериментальная программа. 3 класс. – Кемерово, 1996. – 35 с
3. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304 с.
4. Гусакова А. М. Ознакомление с профессиями// Начальная школа. – 1980, №1. – С. 15-18.
5. «Дети плюс...» из опыта реализации педагогических программ ДОЛ регионов РФ. - Анапа, 2003
6. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого-Ростов н/Д: Феникс,2008.
7. Материалы журналов «ПедСовет» 2002-2008 г.
8. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002
9. Павлютенков Е. А. Формирование мотивов выбора профессии. – Киев: Радьянская школа, 1980. – 143 с.
12. Пришкольный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006
13. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001
14. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

**План мероприятий
на 1.06.2021 год**

«Международный день защиты детей»

Время	Мероприятие	Место проведения	Инструмент измерения результатов	Ответственный
9.00 – 9.05	Сбор детей	Холл первого этажа школы	Посещаемость	Ассистент
9.05– 9.15	Утренняя зарядка	Актальный зал школы	По факту	Ассистент
9.15– 9.20	Ознакомление с мероприятиями дня, настрой на день	Актальный зал школы	По факту	Психолог, воспитатель-тьютор
9.20 – 9.45	Подготовка к завтраку, завтрак, возвращение с завтрака	Холл первого этажа школы, 3 школа	По факту	Ассистент
9.45 – 10.05	Профилактические мероприятия	Медицинский кабинет	По факту	м/с
	<u>Профилактическая беседа:</u> «Инструктаж по правилам дорожного движения». <u>Беседы по ОБЖ и сохранению здоровья.</u> «Правила пребывания на солнце в летний период во избежание солнечного удара».	Группа	По факту	Психолог
10.05- 11.00	<u>Мероприятия по плану.</u> Познавательная	Группа, городская площадь	По факту	Воспитатель-тьютор

	беседа «День защиты детей. Моя семья». Экскурсия на городскую площадь.			
11.00-12.50	Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе	Территория спального корпуса	По факту	Психолог
12.50–13.50	Подготовка к обеду, обед. Возвращение с обеда	Интернат, школа №3	По факту	Ассистент
13.50-14.30	Посещение объединения «Рукодельницы». Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей!»	Интернат, территория	Фотоотчет	Воспитатель-тьютор, педагог доп. образования, ассистент
14.30-14.55	Прогулка с подвижными играми	Интернат	По факту	Ассистент
14.55-15.00	Подведение итогов дня, уход домой	Интернат	По факту	Воспитатель-тьютор, психолог, ассистент

**План мероприятий
на 2.06.2021 год**

День освоения космоса» (знакомство с профессией космонавт)

Время	Мероприятие	Место проведения	Инструмент измерения результатов	Ответственный
9.00 – 9.05	Сбор детей	Холл первого этажа школы	Посещаемость	Ассистент
9.05–9.15	Утренняя зарядка	Актальный зал школы	По факту	Ассистент
9.15–9.20	Ознакомление с мероприятиями	Актальный зал школы	По факту	Психолог, воспитатель-

	дня, настрой на день			тьютор
9.20 – 9.45	Подготовка к завтраку, завтрак, возвращение с завтрака	Холл первого этажа школы, 3 школа	По факту	Ассистент
9.45 – 10.05	Профилактические мероприятия	Медицинский кабинет	По факту	м/с
	<u>Профилактическая беседа:</u> <u>Беседы по ОБЖ и сохранению здоровья.</u> «Почему некоторые привычки называются вредными?»	Группа	По факту	Психолог
10.05-11.00	<u>Мероприятия по плану.</u> Турнир знатоков «Первый полет в космос. Профессия космонавт». Оформление отрядного уголка	Музыкальный зал интерната	По факту	Воспитатель-тьютор
11.00-12.50	Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе	Территория спального корпуса	По факту	Психолог
12.50–13.50	Подготовка к обеду, обед. Возвращение с обеда	Интернат, школа №3	По факту	Ассистент
13.50-14.30	Посещение объединения «Рукодельницы». Аппликация	Интернат, кабинет	Фотоотчет	Воспитатель-тьютор, педагог доп. образования,

	«Полет в космос»			ассистент
14.30-14.55	Прогулка с подвижными играми	Интернат	По факту	Ассистент
14.55-15.00	Подведение итогов дня, уход домой	Интернат	По факту	Воспитатель-тьютор, психолог, ассистент

**План мероприятий
на 3.06.2021 год
«День спорта»
(знакомство с профессией спортсмен)**

Время	Мероприятие	Место проведения	Инструмент измерения результатов	Ответственный
9.00 – 9.05	Сбор детей	Холл первого этажа школы	Посещаемость	Ассистент
9.05– 9.15	Утренняя зарядка	Актовый зал школы	По факту	Ассистент
9.15– 9.20	Ознакомление с мероприятиями дня, настрой на день	Актовый зал школы	По факту	Психолог, воспитатель-тьютор
9.20 – 9.45	Подготовка к завтраку, завтрак, возвращение с завтрака	Холл первого этажа школы, 3 школа	По факту	Ассистент
9.45 – 10.05	Профилактические мероприятия	Медицинский кабинет	По факту	м/с
	<u>Профилактическая беседа:</u> «Инструктаж по правилам дорожного движения». Психологическая игра с клубком	Группа	По факту	Психолог

	«Знакомство» (на знакомство)			
10.05-11.00	<u>Мероприятия по плану.</u> Игра спортивная «Спорт и здоровье». Экскурсия на стадион 2 школы.	Спортивный зал интерната	По факту	Воспитатель-тьютор
11.00-12.50	Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе	Территория спального корпуса	По факту	Психолог
12.50–13.50	Подготовка к обеду, обед. Возвращение	Интернат, школа №3	По факту	Ассистент
13.50-14.30	Посещение объединения «Рукодельницы». Изготовление амулетов из бросового материала.	Интернат, кабинет	Фотоотчет	Воспитатель-тьютор, педагог доп. образования, ассистент
14.30-14.55	Прогулка с подвижными играми	Интернат	По факту	Ассистент
14.55-15.00	Подведение итогов дня, уход домой	Интернат	По факту	Воспитатель-тьютор, психолог, ассистент

**План мероприятий
на 4.06.2021 год**

«День красоты» (знакомство с профессией парикмахер)

Время	Мероприятие	Место проведения	Инструмент измерения результатов	Ответственный
9.00 –	Сбор детей	Холл первого	Посещаемость	Ассистент

9.05		этажа школы		
9.05– 9.15	Утренняя зарядка	Актальный зал школы	По факту	Ассистент
9.15– 9.20	Ознакомление с мероприятиями дня, настрой на день	Актальный зал школы	По факту	Психолог, воспитатель- тьютор
9.20 – 9.45	Подготовка к завтраку, завтрак, возвращение с завтрака	Холл первого этажа школы, 3 школа	По факту	Ассистент
9.45 – 10.05	Профилактические мероприятия	Медицинский кабинет	По факту	м/с
	<u>Профилактическая беседа: Беседы по ОБЖ и сохранению здоровья. «Болезни грязных рук».</u>	Группа	По факту	Психолог
10.05- 11.00	<u>Мероприятия по плану.</u> Командная игра «Сто к одному» на формирование представления о деятельности парикмахера.	Музыкальный зал интерната	По факту	Воспитатель- тьютор
11.00- 12.50	Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе	Территория спального корпуса	По факту	Психолог
12.50– 13.50	Подготовка к обеду, обед. Возвращение	Интернат, школа №3	По факту	Ассистент
13.50- 14.30	Посещение объединения «Рукодельницы». Мастер-класс по	Интернат, кабинет	Фотоотчет	Воспитатель- тьютор, педагог доп. образования,

	декору одежды			ассистент
14.30-14.55	Прогулка с подвижными играми	Интернат	По факту	Ассистент
14.55-15.00	Подведение итогов дня, уход домой	Интернат	По факту	Воспитатель-тьютор, психолог, ассистент

**План мероприятий
на 5.06.2021 год**

«День ПДД» (знакомство с профессией сотрудник ДПС, водитель)

Время	Мероприятие	Место проведения	Инструмент измерения результатов	Ответственный
9.00 – 9.05	Сбор детей	Холл первого этажа школы	Посещаемость	Ассистент
9.05–9.15	Утренняя зарядка	Актальный зал школы	По факту	Ассистент
9.15–9.20	Ознакомление с мероприятиями дня, настрой на день	Актальный зал школы	По факту	Психолог, воспитатель-тьютор
9.20 – 9.45	Подготовка к завтраку, завтрак, возвращение с завтрака	Холл первого этажа школы, 3 школа	По факту	Ассистент
9.45 – 10.05	Профилактические мероприятия	Медицинский кабинет	По факту	м/с
	<u>Профилактическая беседа:</u> <u>Психологический тренинг</u> «Мы одна команда" (на сплочение коллектива)	Группа	По факту	Психолог
10.05-11.00	<u>Мероприятия по плану.</u>	Группа, музыкальный	По факту	Воспитатель-тьютор

	Игра «Вопрос-ответ» на закрепление дорожных знаков. Изготовление газеты «Мы соблюдаем правила дорожного движения!». Оформление отрядного уголка «Интересные события недели».	зал интерната		
11.00-12.50	Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе	Территория спального корпуса	По факту	Психолог
12.50–13.50	Подготовка к обеду, обед. Возвращение	Интернат, школа №3	По факту	Ассистент
13.50-14.30	Час развлечений	Интернат	Фотоотчет	Воспитатель-тьютор
14.30-14.55	Прогулка с подвижными играми	Интернат	По факту	Ассистент
14.55-15.00	Подведение итогов дня, уход домой	Интернат	По факту	Воспитатель-тьютор, психолог, ассистент

**План мероприятий
на 7.06.2021 год
«День кино» (знакомство с профессией актер)**

Время	Мероприятие	Место проведения	Инструмент измерения результатов	Ответственный
--------------	--------------------	-------------------------	---	----------------------

9.00 – 9.05	Сбор детей	Холл первого этажа школы	Посещаемость	Ассистент
9.05– 9.15	Утренняя зарядка	Актный зал школы	По факту	Ассистент
9.15– 9.20	Ознакомление с мероприятиями дня, настрой на день	Актный зал школы	По факту	Психолог, воспитатель-тьютор
9.20 – 9.45	Подготовка к завтраку, завтрак, возвращение с завтрака	Холл первого этажа школы, 3 школа	По факту	Ассистент
9.45 – 10.05	Профилактические мероприятия	Медицинский кабинет	По факту	м/с
	«Инструктаж по правилам дорожного движения». <u>Беседы по ОБЖ и сохранению здоровья.</u> Как сохранить свое здоровье и не заболеть ОРВИ	Группа	По факту	Психолог
10.05- 11.00	Мероприятия по плану Информационно-познавательная беседа «Как стать артистом» Посещение кинотеатра.	Группа, кинотеатр	По факту	Воспитатель-тьютор
11.00- 12.50	Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе	Территория спального корпуса	По факту	Психолог
12.50– 13.50	Подготовка к обеду, обед. Возвращение	Интернат, школа №3	По факту	Ассистент
13.50-	Посещение	Интернат,	Фотоотчет	Воспитатель-

14.30	объединений. Изготовление киноленты «Одуванчик»	территория		тьютор, педагог доп. образования, ассистент
14.30- 14.55	Прогулка с подвижными играми	Интернат	По факту	Ассистент
14.55- 15.00	Подведение итогов дня, уход домой	Интернат	По факту	Воспитатель- тьютор, психолог, ассистент

**План мероприятий
на 8.06.2021 год**

«День защиты природы» (знакомство с профессией садовод)

Время	Мероприятие	Место проведения	Инструмент измерения результатов	Ответственный
9.00 – 9.05	Сбор детей	Холл первого этажа школы	Посещаемость	Ассистент
9.05– 9.15	Утренняя зарядка	Актальный зал школы	По факту	Ассистент
9.15– 9.20	Ознакомление с мероприятиями дня, настрой на день	Актальный зал школы	По факту	Психолог, воспитатель- тьютор
9.20 – 9.45	Подготовка к завтраку, завтрак, возвращение с завтрака	Холл первого этажа школы, 3 школа	По факту	Ассистент
9.45 – 10.05	Профилактические мероприятия	Медицинский кабинет	По факту	м/с
	Профилактическая беседа по технике безопасности при работе с острыми и режущими	Группа	По факту	Психолог

	предметами			
10.05-11.00	Мероприятия по плану Экскурсия в Ботанический сад. Ознакомление с профессией садовод. Мастер-класс по уходу за растениями. Конкурс листовок «Защитим природу от пожара».	Группа, ботанический сад	По факту	Воспитатель-тьютор
11.00-12.50	Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе	Территория спального корпуса	По факту	Психолог
12.50–13.50	Подготовка к обеду, обед. Возвращение	Интернат, школа №3	По факту	Ассистент
13.50-14.30	Посещение объединения Браслетик из бисера	Интернат, кабинет	Фотоотчет	Воспитатель-тьютор, педагог доп. образования, ассистент
14.30-14.55	Прогулка с подвижными играми	Интернат	По факту	Ассистент
14.55-15.00	Подведение итогов дня, уход домой	Интернат	По факту	Воспитатель-тьютор, психолог, ассистент

**План мероприятий
на 9.06.2021 год
«День изобретений» (знакомство с профессией изобретатель)**

Время	Мероприятие	Место	Инструмент	Ответственный
--------------	--------------------	--------------	-------------------	----------------------

		проведения	измерения результатов	
9.00 – 9.05	Сбор детей	Холл первого этажа школы	Посещаемость	Ассистент
9.05– 9.15	Утренняя зарядка	Актный зал школы	По факту	Ассистент
9.15– 9.20	Ознакомление с мероприятиями дня, настрой на день	Актный зал школы	По факту	Психолог, воспитатель- тьютор
9.20 – 9.45	Подготовка к завтраку, завтрак, возвращение с завтрака	Холл первого этажа школы, 3 школа	По факту	Ассистент
9.45 – 10.05	Профилактические мероприятия	Медицинский кабинет	По факту	м/с
	психологическая игра Игра «Поезд» (на доверие)	Группа	По факту	Психолог
10.05- 11.00	Мероприятия по плану Интерактивное путешествие в музей «Изобретений» с познавательной беседой. Разучивание стихов.	Группа	По факту	Воспитатель- тьютор
11.00- 12.50	Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе	Территория спального корпуса	По факту	Психолог
12.50– 13.50	Подготовка к обеду, обед. Возвращение	Интернат, школа №3	По факту	Ассистент
13.50-	Посещение	Интернат,	Фотоотчет	Воспитатель-

14.30	объединения «Рукодельница» Фоторамка с декорированием	кабинет		тьютор, педагог доп. образования, ассистент
14.30-14.55	Прогулка с подвижными играми	Интернат	По факту	Ассистент
14.55-15.00	Подведение итогов дня, уход домой	Интернат	По факту	Воспитатель-тьютор, психолог, ассистент

**План мероприятий
на 10.06.2021 год**

«День библиотек» (знакомство с профессией-библиотекарь, писатель)

Время	Мероприятие	Место проведения	Инструмент измерения результатов	Ответственный
9.00 – 9.05	Сбор детей	Холл первого этажа школы	Посещаемость	Ассистент
9.05–9.15	Утренняя зарядка	Актальный зал школы	По факту	Ассистент
9.15–9.20	Ознакомление с мероприятиями дня, настрой на день	Актальный зал школы	По факту	Психолог, воспитатель-тьютор
9.20 – 9.45	Подготовка к завтраку, завтрак, возвращение с завтрака	Холл первого этажа школы, 3 школа	По факту	Ассистент
9.45 – 10.05	Профилактические мероприятия	Медицинский кабинет	По факту	м/с
	Психологическая игра. Упражнение «Животные» (на стрессоустойчивость)	Группа	По факту	Психолог
10.05-11.00	Мероприятия по плану Экскурсия в	городская библиотека	По факту	Воспитатель-тьютор

	библиотеку городскую. Викторина «Тайны библиотек».			
11.00-12.50	Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе	Территория спального корпуса	По факту	Психолог
12.50–13.50	Подготовка к обеду, обед. Возвращение	Интернат, школа №3	По факту	Ассистент
13.50-14.30	Посещение объединения. Изготовление книжки-малышки	Интернат, кабинет	Фотоотчет	Воспитатель-тьютор, педагог доп. образования, ассистент
14.30-14.55	Прогулка с подвижными играми	Интернат	По факту	Ассистент
14.55-15.00	Подведение итогов дня, уход домой	Интернат	По факту	Воспитатель-тьютор, психолог, ассистент

**План мероприятий
на 11.06.2021 год**

«День России» (знакомство с профессией военных)

Время	Мероприятие	Место проведения	Инструмент измерения результатов	Ответственный
9.00 – 9.05	Сбор детей	Холл первого этажа школы	Посещаемость	Ассистент
9.05–9.15	Утренняя зарядка	Актный зал школы	По факту	Ассистент
9.15–9.20	Ознакомление с мероприятиями дня, настрой на день	Актный зал школы	По факту	Психолог, воспитатель-тьютор
9.20 – 9.45	Подготовка к завтраку, завтрак,	Холл первого этажа школы, 3	По факту	Ассистент

	возвращение с завтрака	школа		
9.45 – 10.05	Профилактические мероприятия	Медицинский кабинет	По факту	м/с
	Профилактическая беседа по ОБЖ «Если ты остался один дома».	Группа	По факту	Психолог
10.05-10.45	Мероприятия по плану Познавательное развлечение к Дню России. Конкурс рисунков «Я живу в России». Оформление отрядного уголка «Интересные события недели»	Группа, музыкальный зал интерната	По факту	Воспитатель-тьютор
10.45-12.10	Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе	Территория спального корпуса	По факту	Психолог
12.10-12.50	Посещение объединения Коллаж «Город, в котором я живу»	Интернат, кабинет	Фотоотчет	Воспитатель-тьютор, педагог доп. образования, ассистент
12.50–13.50	Подготовка к обеду, обед. Возвращение	Интернат, школа №3	По факту	Ассистент
13.50-14.00	Подведение итогов дня, уход домой	Интернат	По факту	Воспитатель-тьютор, психолог, ассистент

**План мероприятий
на 14.06.2021 год**

«День фотографа» (знакомство с профессией фотограф)

Время	Мероприятие	Место проведения	Инструмент измерения результатов	Ответственный
9.00 – 9.05	Сбор детей	Холл первого этажа школы	Посещаемость	Ассистент
9.05– 9.15	Утренняя зарядка	Актальный зал школы	По факту	Ассистент
9.15– 9.20	Ознакомление с мероприятиями дня, настрой на день	Актальный зал школы	По факту	Психолог, воспитатель-тьютор
9.20 – 9.45	Подготовка к завтраку, завтрак, возвращение с завтрака	Холл первого этажа школы, 3 школа	По факту	Ассистент
9.45 – 10.05	Профилактические мероприятия	Медицинский кабинет	По факту	м/с
	<u>Беседы по ОБЖ и сохранению здоровья.</u> Оказание первой помощи при порезах.	Группа	По факту	Психолог
10.05- 11.00	Мероприятия по плану Познавательная игра «Взгляд в объектив» (знакомство с профессией фотограф)	Группа	По факту	Воспитатель-тьютор
11.00- 12.50	Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе	Территория спального корпуса	По факту	Психолог
12.50– 13.50	Подготовка к обеду, обед.	Интернат, школа №3	По факту	Ассистент

	Возвращение			
13.50-14.30	Посещение объединения Изготовления фото-рамки	Интернат, кабинет	Фотоотчет	Воспитатель-тьютор, педагог доп. образования, ассистент
14.30-14.55	Прогулка с подвижными играми	Интернат	По факту	Ассистент
14.55-15.00	Подведение итогов дня, уход домой	Интернат	По факту	Воспитатель-тьютор, психолог, ассистент

**План мероприятий
на 15.06.2021 год**

«День почты» (знакомство с профессией почтальон)

Время	Мероприятие	Место проведения	Инструмент измерения результатов	Ответственный
9.00 – 9.05	Сбор детей	Холл первого этажа школы	Посещаемость	Ассистент
9.05–9.15	Утренняя зарядка	Актальный зал школы	По факту	Ассистент
9.15–9.20	Ознакомление с мероприятиями дня, настрой на день	Актальный зал школы	По факту	Психолог, воспитатель-тьютор
9.20 – 9.45	Подготовка к завтраку, завтрак, возвращение с завтрака	Холл первого этажа школы, 3 школа	По факту	Ассистент
9.45 – 10.05	Профилактические мероприятия	Медицинский кабинет	По факту	м/с
	Инструктаж по охране труда в групповой комнате. <u>Беседы по ОБЖ и сохранению</u>	Группа	По факту	Психолог

	<u>здоровья.</u> Если ты остался один дома.			
10.05- 11.00	Мероприятия по плану Экскурсия на почту. Знакомство с деятельностью работников почты.	Группа, почта	По факту	Воспитатель- тьютор
11.00- 12.50	Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе	Территория спального корпуса	По факту	Психолог
12.50– 13.50	Подготовка к обеду, обед. Возвращение	Интернат, школа №3	По факту	Ассистент
13.50- 14.30	Посещение объединения Изготовление почтовых конвертов с декорированием	Интернат, кабинет	Фотоотчет	Воспитатель- тьютор, педагог доп. образования, ассистент
14.30- 14.55	Прогулка с подвижными играми	Интернат	По факту	Ассистент
14.55- 15.00	Подведение итогов дня, уход домой	Интернат	По факту	Воспитатель- тьютор, психолог, ассистент

**План мероприятий
на 16.06.2021 год**

«День моды»

(знакомство с профессией швея, модельер)

Время	Мероприятие	Место проведения	Инструмент измерения результатов	Ответственный
9.00 –	Сбор детей	Холл первого	Посещаемость	Ассистент

9.05		этажа школы		
9.05– 9.15	Утренняя зарядка	Актальный зал школы	По факту	Ассистент
9.15– 9.20	Ознакомление с мероприятиями дня, настрой на день	Актальный зал школы	По факту	Психолог, воспитатель- тьютор
9.20 – 9.45	Подготовка к завтраку, завтрак, возвращение с завтрака	Холл первого этажа школы, 3 школа	По факту	Ассистент
9.45 – 10.05	Профилактические мероприятия	Медицинский кабинет	По факту	м/с
	<u>Беседы по ОБЖ и сохранению здоровья.</u> Правила поведения с незнакомыми людьми	Группа	По факту	Психолог
10.05- 11.00	Мероприятия по плану Экскурсия в музей «Быт коренного народа». Ознакомительная беседа о профессиях швея и модельер. Конкурс рисунков «Мой стиль».	Группа	По факту	Воспитатель- тьютор
11.00- 12.50	Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе	Территория спального корпуса	По факту	Психолог
12.50– 13.50	Подготовка к обеду, обед. Возвращение	Интернат, школа №3	По факту	Ассистент
13.50- 14.30	Посещение объединения.	Интернат, кабинет	Фотоотчет	Воспитатель- тьютор,

	Мастер-класс по пришиванию пуговиц			педагог доп. образования, ассистент
14.30-14.55	Прогулка с подвижными играми	Интернат	По факту	Ассистент
14.55-15.00	Подведение итогов дня, уход домой	Интернат	По факту	Воспитатель-тьютор, психолог, ассистент

**План мероприятий
на 17.06.2021 год**

«День защиты животных» (Знакомство с профессией ветеринар)

Время	Мероприятие	Место проведения	Инструмент измерения результатов	Ответственный
9.00 – 9.05	Сбор детей	Холл первого этажа школы	Посещаемость	Ассистент
9.05– 9.15	Утренняя зарядка	Актальный зал школы	По факту	Ассистент
9.15– 9.20	Ознакомление с мероприятиями дня, настрой на день	Актальный зал школы	По факту	Психолог, воспитатель-тьютор
9.20 – 9.45	Подготовка к завтраку, завтрак, возвращение с завтрака	Холл первого этажа школы, 3 школа	По факту	Ассистент
9.45 – 10.05	Профилактические мероприятия	Медицинский кабинет	По факту	м/с
	Психологическая игра «Лабиринт доброты» (на повышение самооценки)	Группа	По факту	Психолог
10.05-	Мероприятия по плану	Группа, экологический	По факту	Воспитатель-тьютор

11.00	Игра «Своя игра» «Животные и люди». Экскурсия в экологический центр.	центр		
11.00-12.50	Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе	Территория спального корпуса	По факту	Психолог
12.50–13.50	Подготовка к обеду, обед. Возвращение	Интернат, школа №3	По факту	Ассистент
13.50-14.30	Посещение объединения Коллаж «Животные красной книги хабаровского края»	Интернат, кабинет	Фотоотчет	Воспитатель-тьютор, педагог доп. образования, ассистент
14.30-14.55	Прогулка с подвижными играми	Интернат	По факту	Ассистент
14.55-15.00	Подведение итогов дня, уход домой	Интернат	По факту	Воспитатель-тьютор, психолог, ассистент

**План мероприятий
на 18.06.2021 год**

«День торговли» (знакомство с профессией продавец)

Время	Мероприятие	Место проведения	Инструмент измерения результатов	Ответственный
9.00 – 9.05	Сбор детей	Холл первого этажа школы	Посещаемость	Ассистент
9.05–9.15	Утренняя зарядка	Актальный зал школы	По факту	Ассистент

9.15– 9.20	Ознакомление с мероприятиями дня, настрой на день	Актный зал школы	По факту	Психолог, воспитатель-тьютор
9.20 – 9.45	Подготовка к завтраку, завтрак, возвращение с завтрака	Холл первого этажа школы, 3 школа	По факту	Ассистент
9.45 – 10.05	Профилактические мероприятия	Медицинский кабинет	По факту	м/с
	Профилактическая беседа по ОБЖ Осторожно! Ядовитые растения!	Группа	По факту	Психолог
10.05- 11.00	Мероприятия по плану Игра по профориентации «Супермаркет». Просмотр видеоролика «Правила поведения в торговых центрах».	Группа, музыкальный зал интерната	По факту	Воспитатель-тьютор
11.00- 12.50	Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе	Территория спального корпуса	По факту	Психолог
12.50– 13.50	Подготовка к обеду, обед. Возвращение	Интернат, школа №3	По факту	Ассистент
13.50- 14.30	Посещение объединения Изготовление из пластилина овощей	Интернат, кабинет	Фотоотчет	Воспитатель-тьютор, педагог доп. образования, ассистент
14.30- 14.55	Прогулка с подвижными	Интернат	По факту	Ассистент

	играми			
14.55-15.00	Подведение итогов дня, уход домой	Интернат	По факту	Воспитатель-тьютор, психолог, ассистент

**План мероприятий
на 19.06.2021 год**

«День города» (знакомство со строительными профессиями и историей города)

Время	Мероприятие	Место проведения	Инструмент измерения результатов	Ответственный
9.00 – 9.05	Сбор детей	Холл первого этажа школы	Посещаемость	Ассистент
9.05– 9.15	Утренняя зарядка	Актальный зал школы	По факту	Ассистент
9.15– 9.20	Ознакомление с мероприятиями дня, настрой на день	Актальный зал школы	По факту	Психолог, воспитатель-тьютор
9.20 – 9.45	Подготовка к завтраку, завтрак, возвращение с завтрака	Холл первого этажа школы, 3 школа	По факту	Ассистент
9.45 – 10.05	Профилактические мероприятия	Медицинский кабинет	По факту	м/с
	психологический тренинг «Скажи вредным привычкам, НЕТ»	Группа	По факту	Психолог
10.05-11.00	Мероприятия по плану Экскурсия к памятнику первостроителей с ознакомительной беседой о	Группа, улица города	По факту	Воспитатель-тьютор

	первостроителях и их заслугах. Просмотр видео ролика «Как строился город».			
11.00-12.50	Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе	Территория спального корпуса	По факту	Психолог
12.50–13.50	Подготовка к обеду, обед. Возвращение	Интернат, школа №3	По факту	Ассистент
13.50-14.30	Час развлечений	Интернат	Фотоотчет	Воспитатель-тьютор
14.30-14.55	Прогулка с подвижными играми	Интернат	По факту	Ассистент
14.55-15.00	Подведение итогов дня, уход домой	Интернат	По факту	Воспитатель-тьютор, психолог, ассистент

**План мероприятий
на 21.06.2021 год
«День медицины»**

Время	Мероприятие	Место проведения	Инструмент измерения результатов	Ответственный
9.00 – 9.05	Сбор детей	Холл первого этажа школы	Посещаемость	Ассистент
9.05–9.15	Утренняя зарядка	Актальный зал школы	По факту	Ассистент
9.15–9.20	Ознакомление с мероприятиями дня, настрой на день	Актальный зал школы	По факту	Психолог, воспитатель-тьютор
9.20 – 9.45	Подготовка к завтраку, завтрак,	Холл первого этажа школы,	По факту	Ассистент

	возвращение с завтрака	3 школа		
9.45 – 10.05	Профилактические мероприятия	Медицинский кабинет	По факту	м/с
	Профилактическая беседа по пожарной безопасности. Психологическая игра «Мы вместе»	Группа	По факту	Психолог
10.05-11.00	Мероприятия по плану Познавательная игра «Те, кто нас лечит». Оформление отрядного уголка «Интересные события недели».	Группа	По факту	Воспитатель-тьютор
11.00-12.50	Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе	Территория спального корпуса	По факту	Психолог
12.50–13.50	Подготовка к обеду, обед. Возвращение	Интернат, школа №3	По факту	Ассистент
13.50-14.30	Посещение объединения Изготовление из бумаги в технике оригами шапочки медицинской	Интернат, кабинет	Фотоотчет	Воспитатель-тьютор, педагог доп. образования, ассистент
14.30-14.55	Прогулка с подвижными играми	Интернат	По факту	Ассистент
14.55-15.00	Подведение итогов дня, уход домой	Интернат	По факту	Воспитатель-тьютор, психолог, ассистент

**План мероприятий
на 22.06.2021 год
«Закрытие смены»**

Время	Мероприятие	Место проведения	Инструмент измерения результатов	Ответственный
9.00 – 9.05	Сбор детей	Холл первого этажа школы	Посещаемость	Ассистент
9.05– 9.15	Утренняя зарядка	Актальный зал школы	По факту	Ассистент
9.15– 9.20	Ознакомление с мероприятиями дня, настрой на день	Актальный зал школы	По факту	Психолог
9.20 – 9.45	Подготовка к завтраку, завтрак, возвращение с завтрака	Холл первого этажа школы, 3 школа	По факту	Психолог
9.45 – 10.05	Профилактические мероприятия	Медицинский кабинет	По факту	м/с
	Психологическая игра- упражнение «Улыбка добра»	Группа	По факту	Психолог
10.05- 11.00	Мероприятия по плану Квест-игра «Кем быть?» с награждением.	Группа, территория интерната	По факту	Воспитатель-тьютор Психолог
11.00- 12.50	Прогулка с подвижными играми	Территория спального корпуса	По факту	Ассистент
12.50– 13.50	Подготовка к обеду, обед. Возвращение	Интернат, школа №3	По факту	Воспитатель-тьютор
13.50-	Просмотр видео	Интернат,	Фотоотчет	Педагог

14.30	ролика «Как мы отдохнули в летнем лагере».	территория		психолог, ассистент
14.30-14.55	Подведение итогов смены, награждение, уход домой	Интернат	По факту	Воспитатель-тьютор, ассистент, психолог