

Анализ работы ППк КГКОУ ШИ 14 г. Амурска за 2020-2021 учебный год.

Деятельность психолого-педагогического консилиума в 2020-2021 году осуществлялась в соответствии с приказом №76/1-Д от 25.08.2020 года и планом работы. ППк в 2020-2021 учебном году работал в составе специалистов (8 человек) образовательного учреждения, который организовывал комплексное психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся школы-интерната. В соответствии с приказом директора КГКОУ ШИ 14 был утверждён следующий состав ППк:

1. Лушникова Е.Н., директор школы, председатель ППк;
2. Боева И.П. – заместитель председателя ППк, зам.директора по УВР;
3. Головнёва Э.Ю. – педагог-психолог – секретарь ППк;
4. Буркова О.И. – учитель-логопед;
5. Бардина Е.Л. – социальный педагог;
6. Сенотрусова Т.Н. – педагог-психолог;
7. Ломовцева А.В.- учитель-дефектолог;
8. Сибирякова О.О. – врач-педиатр.

Целью ППк являлось создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями ПМПк и ИПР.

Задачи:

- Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- Выявление резервных возможностей развития, компенсаторных механизмов, определение коррекционно-развивающих задач и оптимальных путей их решения;
- Консультативная помощь родителям (законным представителям) по проблемам обучения, воспитания, коррекции и развития обучающихся, воспитанников;
- оценка эффективности рекомендаций ППк.

В ходе работы специалистами ППк:

- Изучена документация на вновь прибывших детей, проведены собеседования с учителями, родителями (законными представителями).
- Проведено обследование обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, вновь прибывших обучающихся с целью подбора адекватных приёмов и методов обучения. Заполнена диагностическая документация.
- Определены группы обучающихся по оказанию психологической, логопедической, дефектологической помощи.

- Организован мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися.
- Подготовлен пакет документов для ЦПМПК и ТПМПК на 43 обучающихся, воспитанников.
- Разработаны и реализованы групповые и индивидуальные программы специалистами консилиума.
- Учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог оказывали консультативную и практическую помощь родителям (законным представителям) по проблемам обучения, воспитания, коррекции, развития обучающихся, воспитанников. Всего было проведено около 200 групповых и индивидуальных консультаций. (например: «Булинг и его последствия», «Девиантное поведение: как найти решений к исправлению», «Влияние музыки на развитие ребенка с ОВЗ», «Помощь и подготовка ребенка в период к подготовке к экзаменам», «автоматизация поставленных звуков», «Роль артикуляционной гимнастики в формировании правильного звукопроизношения», «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики» и др)

В течение учебного года велось обследование обучающихся специалистами ППк по инициативе родителей (законных представителей) и членов педагогического коллектива с согласия родителей с целью направления ребёнка на ЦПМПК и ТПМПК. Было обследовано и направлено на ПМПК 43 обучающихся, воспитанников (обучающиеся 4-х классов, впервые 9-х классов, а также по запросу и с целью динамического наблюдения).

41 обучающийся подтвердили свои образовательные маршруты, 24 9-тиклассника получили заключения, необходимые для поступления в профессиональное училище, двоим ученикам рекомендовано пройти повторное обследование на ЦПМПК осенью/зимой 2021 года с целью динамического наблюдения; 2-м обучающимся из 4а (Каюмов Р.) и 5б (Бельды Р.) изменили образовательный маршрут (переведены в школу 7 вида по месту жительства).

На начало года общее количество обучающихся в школе 171 человек, из них 20 на домашнем обучении. На конец года 174, из них 19 на домашнем обучении. Из общего количества детей 51 человек по заключению ПМПК обучаются по АООП, вариант 2. Это пять классов (1б+2б, 3б, 4б, 5в, 6-9ТМНР) и 16 детей надомного обучения. В течение года все дети 2 варианта обучения наблюдаются в консилиуме, а также ученики с проблемами в усвоении учебной программы, дети «группы риска» с нарушениями эвс, с проблемами адаптационного характера и в поведении.

На заседаниях ППк коллегиально обсуждались представления по результатам обследования ребёнка каждым специалистом службы сопровождения, разрабатывались рекомендации по обучению, воспитанию, коррекции, развитию, социальной адаптации.

Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

Плановые ППк проводятся не реже 1 раза в квартал для оценки динамики обучения и коррекции внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Внеплановые ППк проводились при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей), обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации.

В течение 2020 -2021 учебного года с сентября по июнь членами ППк было проведено 9 плановых и 8 внеплановых заседания.

Деятельность плановых заседаний консилиума была направлена на:

- Утверждение плана работы ППк на 2020-2021 учебный год.
- Выявление психологической готовности к обучению в школе обучающихся 1 класса.
- Разработку индивидуальных и групповых программ сопровождения детей-инвалидов и детей с девиантными формами поведения, детей, испытывающих трудности в усвоении школьной программы.
- Анализ диагностики адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу.
- Анализ диагностики адаптации, мотивации пятиклассников при переходе из начального звена в среднее.
- Оценку эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за учебный год.
- Выявление промежуточных результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска».
- Возможности дальнейшего самоопределения обучающихся. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.
- Оценку эффективности и анализ результатов комплексного сопровождения обучающихся.
- Рекомендации по дальнейшему сопровождению обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей.
- Составление проекта плана работы на 2020-2021 учебный год.

Школьный психолого - педагогический консилиум выполняет важную роль в оказании своевременной адресной коррекционной помощи обучающимся с

ограниченными возможностями здоровья и подборе адекватного возможностям детей и подростков образовательного маршрута. На внеплановых заседаниях ППк рассматривались вопросы по корректировке учебного плана СИПР в связи с заболеванием (Городецкая И., Заксор И. 3Б класс). Родителям были даны различные советы и рекомендации по развитию речи, мелкой моторики, а также даны ответы на важные и волнующие вопросы, связанные со здоровьем, профессиональной ориентацией и социализацией. Экстренные внеплановые заседания проводились по случаям неадекватного поведения, нежелания ходить в школу (Сюткин И.5А, Милютин Я.,5Б), где совместно, коллегиально были подобраны приемлемые способы решения проблем с обучением.

Работа ППк в 2020-2021 учебном году проходила согласно годовому плану работы ППк. Годовой план выполнен полностью. Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии. Можно отметить своевременную и качественную подготовку документов специалистами школьного ППк.

Вместе с тем в 2021-2022 учебном году необходимо:

1. Больше внимания уделять выявлению учащихся с низкой мотивацией к обучению для оказания своевременной помощи в повышении учебной мотивации.
2. Всем специалистам продолжать работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам, продолжать проводить коррекционную и развивающую работу с детьми.

Секретарь ППк

Э.Ю.Головнёва