

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ ЗА 2020-2021 УЧ. ГОД.

В течении 2020-2021 уч. год в учреждение принято на работу 1 молодой специалист (Полуянов М. А.), и 2 воспитателя не имеющие опыта работы в интернате (Демиденко И. Ю., Баранова В. А.). Для организации наставничества разработана и утверждена «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в КГКОУ ШИ 14 г. Амурска на 2020–2021 учебный год, положение о наставничестве, ПРОГРАММА ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В КГКОУ ШИ 14 Г. АМУРСКА на 2020-2021 учебный год. Определены наставники (Кочина Л.И., Балагурова Е.М., Андреева А.А.) и наставляемые с учетом проведенного анкетирования и добровольного согласия. Разработаны наставниками для работы со своим наставляемым рабочие программы, дорожная карта и план работы.

Для эффективности работы проведено обучение наставников на базе КГА ОУ ДПО «ХКИРО», тема курсов- «Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)» 10.02.2021-10.03.2021, 72 ч.

Основной целью наставничества стало оказание помощи в адаптации учителей на рабочем месте для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создавать условия для помощи всем педагогам, имеющим профессиональный дефицит.

Работа наставников с молодыми специалистами и вновь прибывшими воспитателями, строилась согласно плану работы по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной (групповой) документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя (воспитателя);
- работа по самообразованию;

В течение учебного года молодому специалисту Полуянову М.А. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом-наставником Кочиной Л.И. в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с Дневником ру, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС), методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста.

В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеет молодой специалист осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности.

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок.

Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету. Организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя – наставника Кочиной Л.И. (5в класс, предмет окружающий социальный мир), и учителей с большим педагогическим опытом Балтакис Н.Н. (класс комплект 6-9, предмет окружающий природный мир); Кудина А. А. (5б класс, предмет русский язык). Все это способствовало повышению

профессионализма учителя изобразительного искусства, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию БУД.

Молодой специалист Полуянов М.А. стал более тщательно готовиться к урокам, используя современные приёмы и методы работы, но Матвей Алексеевич еще испытывает трудности при написании поурочных планов, при проведении своих уроков.

Оказывалась консультация по работе над темой самообразования «Использование ИКТ и эффективность их применения на уроках ИЗО».

Совместно с учителем - наставником Полуянов М.А. следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам.

Результатом работы молодого специалиста качество знаний по предмету изобразительное искусство составляет почти 90 % по всем классам.

Работа Баагуровой Е.М. по наставничеству над Барановой В.А. осуществлялась в период 27. 01.2021 по 31.05.2021г. согласно плану следующая работа:

1. Ознакомление с нормативными документами («Законом об образовании РФ», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», уставом школы, правилами внутреннего распорядка и режимом работы учреждения.

2. Консультация по ведению групповой и рабочей документации, оказана помощи в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы, по разработке конспектов и правильном проведении занятий с использованием различных форм и методов в соответствии с требованием ФГОС, по организации деятельности в соответствии с режимом дня, по вопросам планирования работы над темой самообразования (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета), по оформлению различных групповых уголков и наглядной работы с родителями, о методах работы с родителями, обсуждение и консультации по использованию ИКТ на занятиях, по внедрению современных технологий в работу с воспитанниками.

3. Организовано взаимопосещение воспитательных часов с последующим обсуждением, оказанием помощи в составлении конспектов в соответствии с требованиями к структуре по ФГОС.

4. Посещение наставником режимных моментов и спортивного занятия «Динамический час». Анализ занятия и режимных моментов.

Как результат работы с наставляемым:

- умение вести групповую документацию и составлять как перспективные планы с учетом возраста и особенностей воспитанников, так и календарные в соответствии с режимом дня и сеткой занятий.

- педагог проявляла активность и являлась организатором мероприятий на уровне интерната на хорошем уровне.

- выступала на МО с докладом «Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения как основа формирования валеологической культуры», обменивалась своими находками в работе с детьми

В работе наставника Андреевой А.А. над наставляемой Демиденко И.Ю. для оказания методической и практической помощи, использовались разнообразные формы работы: консультации, индивидуальные беседы, посещение воспитательских мероприятий, проводимых коллегами, вовлечение в работу МО, привлечение к активному участию в общешкольных и интернатовских мероприятиях. Ирине Юрьевне была оказана помощь в составлении плана воспитательной работы, в подготовке и проведении воспитательных часов, в проведении диагностики воспитанников, в заполнении групповой документации,

написании календарных и перспективных планов, составлению работы по самообразованию.

В течении года организовывались открытые встречи с участием наставников и наставляемых в рамках которых обсуждалось планирование рабочего процесса в рамках программы, анкетирование с целью организации обратной связи для корректировки планов работы, и подведения итога работы.

Осуществлялся координатором текущий контроль достижения планируемых результатов наставниками оценивались промежуточные результаты работы через изучение мониторинга качества реализации программы наставничества проведенного наставниками.

Программа по наставничеству Балагуровой Е.М. и Андреевой А.А. выполнена полностью. Работа наставника Кочиной Л.И. с Полуяновым М.А. будет продолжаться.

Выводы: благодаря грамотной работе наставников у вновь прибывших и молодого специалистов приобретался опыт в ведении документации, составлении и проведении уроков и воспитательных мероприятий с обучающимися.

Рекомендации:

1. Наставнику Кочиной Л.И. продолжить работу с молодым специалистом по оказанию методической помощи.

2. Привлекать к активному участию в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

3. Руководителям МО воспитателей продолжить оказывать консультативную помощь воспитателям в случае необходимости.

Зам. директора по ВР/ координатор наставничества Н.Н. Коваль