

**Отчет воспитателя - наставника
о работе с молодым специалистом за 27.01-31.05.2021 учебный год.**

Ф.И.О. молодого специалиста: Баранова В.А.

Ф.И.О. наставника: Балагурова Е.М.

В соответствии с приказом администрации КГКОУ ШИ 14 г. Амурска от 27.01.2021г. № 14 - Д «О формировании наставнических пар» установлено наставничество над вновь прибывшим специалистом, воспитателем Барановой Влады Анатольевны. Вновь прибывший педагог работает в КГКОУ ШИ 14 г. Амурска с 09.11.2020г. Баранова Влада Анатольевна является воспитателем на группе №3.

Начинающим педагогам необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, воспитателя, классного руководителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы вновь прибывшего педагога, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности; в адаптации к новым условиям и требованиям к профессиональной деятельности, оказывать методическую помощь в работе.

Цель: организация наставничества для оказания помощи вновь принятому педагогу в профессиональном становлении и адаптации на новом месте работы.

Задачи:

1.Оказать поддержку вновь прибывшему специалисту для успешной адаптации, в реализации педагогической деятельности и профессиональном росте.

2.Развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития его профессиональной деятельности.

Выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемого педагога через разные формы работы.

3.Повышать продуктивность работы педагога и результативность воспитательного процесса в образовательном учреждении.

4.Создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающего педагога.

Согласно составленному плану работы с вновь прибывшим специалистом наставником проведена следующая работа.

Январь:

- Знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: «Законом об образовании РФ», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка»,
- С уставом школы, правилами внутреннего распорядка и режимом

работы учреждения.

Февраль:

- Познакомила со школьной и групповой документацией. Оказала методическую помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы, дала рекомендации по оформлению документации и личных воспитательских планов, рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.
- Оказана помощь в разработке конспектов и правильном проведении занятий с использованием различных форм и методов.
- Посещение открытых мероприятий наставляемым и обсуждение их.
- Даны консультации по правильному ведению режимных моментов.

Март:

- Дана консультация по оформлению различных групповых уголков и наглядной работы с родителями. Также проведена беседа о методах работы с родителями.
- Проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).
- Также отработана деятельность педагога с детьми во внеурочное и вечернее время.

Апрель:

- Была проведена работа по привлечению наставляемого в работе МО. Было предложено подготовить доклад и в конце года отчитаться по теме самообразованию.
- Проведено обсуждение работы по папке по самообразованию и папке Портфолио.
- Привлечение педагога к мероприятиям различного уровня.
- Работа вновь прибывшего педагога в совместной деятельности с детьми, проведение общешкольных мероприятий.

Май

- В мае систематизированы наработки профессиональной деятельности вновь прибывшего педагога.

За период с 27. 01.2021 по 31.05.2021г. с вновь прибывшим педагогом были проведена следующая работа:

- 1. Даны консультации: «Организация утренней гимнастики и оздоровительных процедур»;
- Консультация - рекомендация по организации сотрудничества педагога с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Консультация по написанию личного планирования и разработка конспектов занятий.
- Консультация по проведению занятия и использования технологий.
- 23.02.2021г наставляемая организовала, подготовила и провела Шашечный турнир между группами детей интерната.
- Принимала участие вместе с детьми в трудовых десантах по уборке территории интерната зимой при расчистке снега, весной по уборке мусора.
- 28.02. 2021г. С ребятами группы №3 был проведен Динамический час, на котором педагог обучала ребят старшего и среднего звена принимать участие в играх коллективно, не ссорясь.
- 20.04. 2021г. Педагог организовала и провела экскурсию в ПЖРТ, где ребят познакомила с работой этой организации и дала понять, как и когда можно пользоваться услугами этой организации. Кроме этого обратила внимание на профессии, которые есть в этой организации.
- В своей работе педагог использовала ИКТ. Совместно были разработаны занятия с использованием ИКТ.
- 21.04.21 Было разработано и проведено занятие с использованием ИКТ (Интернет – ресурс, Тестирование «Как устроиться на работу», «Как составить Резюме»). Кроме презентации педагог использовала на занятии телефон, как объяснение профессии и ее предназначения.
- С педагогом были проведены беседы на темы: «Как стать успешным»; «Как влиться в коллектив»; «Я и коллектив».
- После консультации по выбору темы по самообразования было решено выбрать тему: «Формирование валеологической культуры у детей с ОВЗ во внеурочной деятельности».
- Педагогом был подготовлен доклад на МО на тему: «Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения как основа формирования валеологической культуры».
- На майское МО совместно был подготовлен отчет о проделанной работе по теме самообразования.
- Педагог принимала активное участие в подготовке к участию в краевом смотре – конкурсе «Ступенька к успеху», совместно с педагогами групп и ребят был сделан макет «Космические исследования».

Вывод:

Начинающий педагог прошел успешную адаптацию в учреждении и проявил интерес к работе в школе.

1. Сформировалась потребность у наставляемого в непрерывном профессиональном образовании, развитии своих профессиональных знаний через выбранную тему по самообразованию.
2. Наставляемый проявил активное участие в работе МО воспитателей, реализации инновационной деятельности учреждения, проявлял творчество и инициативность, внедрял педагогические технологии при организации воспитательного процесса, что отразилось на повышении эффективности в работе.

Наставник _____ Балагурова Е.М.

1.06.2021г.