

Час права: «Правила, которые нас окружают»

Конспект занятия составила Балагурова Елена Михайловна - воспитатель группы №6 КГКОУ ШИ 14

Цель: Повышение уровня правовой грамотности у воспитанников.

Задачи: Обобщить знания детей об их гражданских правах и обязанностях. Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений. Формировать социально значимые ориентации и установки, развивать чувство ответственности за свои действия. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям, ответственное отношение к закону. Коррекция внимания, речевой активности.

Час права

«Правила, которые нас окружают»

Цель: Повышение уровня правовой грамотности у воспитанников.

Задачи: Обобщить знания детей об их гражданских правах и обязанностях. Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений. Формировать социально значимые ориентации и установки, развивать чувство ответственности за свои действия. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям, ответственное отношение к закону. Коррекция внимания, речевой активности.

Оборудование: Презентация «Правила в обществе», Листы бумаги с написанными правилами, кроссворд.

Ход:

- I. Ребята, я предлагаю вам отгадать кроссворд, и тогда вы узнаете, о чем мы сегодня будем говорить на занятии.

Отгадайте загадки:

1. «Ни корабль, ни лодка, ни весел, ни паруса, а плывет – не тонет». (Плот);
2. «Стелют на матрас меня, называюсь.....» (Простыня.);
3. «Сначала его нужно заварить, а потом уже и пить». (Чай);
4. «Тетрадка эта мне нужна, чтобы оценки класть туда». (Дневник);
5. «Кто на корабле главный?» (Капитан);
6. «Кто из обитателей болот стал женой царевича?» (Лягушка);
7. «Как называется главная книга, в которой отмечают успеваемость учащихся» (Журнал).

- II. Давайте прочитаем, какое слово у нас получилось. Правильно, у нас получилось слово **«Правила»**.

Вот сегодня на нашем занятии мы с вами поговорим о правилах.

- А кто знает, что обозначает слово «Правила»?

Правильно, Правила – Это организованная форма выражения обязанностей, устанавливаемых вышестоящими уровнями управления для нижестоящих; 2. совокупность требований, выполнение которых гарантирует создание определенных усилий лицами, к которым они обращены.

Так написано в словаре. А я вам скажу просто

Правила – это обязанности и права, которые вы должны соблюдать.

Существуют различные правила, их много, и вот сегодня мы с вами о них поговорим.

- А нужны ли правила?

- А как вы думаете, для чего они нужны?

Правильно, человек без правил жить не сможет, так как получится неразбериха и никто ничего не поймет, что же надо делать, когда и как.

Я вам уже сказала, что правила существуют везде.

- Давайте вспомним, где существуют правила?

Правила поведения есть в школе, дома, правила дорожного движения, правила поведения в столовой, за столом, в театре, в кинотеатре, в любом общественном месте.

Вот видите, сколько существует различных правил.

Давайте вспомним некоторые из них и представим, что произойдет, если их не будет.

Педагог показывает картинки, дети отвечают.

Правила этикета в школе. (Ответы детей)

1. Опрятно одеваться.
2. Приходить на уроки вовремя.
3. Громко не смеяться.
4. Не ковырять в носу и прилюдно не чесаться.
5. При обращении всегда использовать «волшебные слова».
6. При причинении неудобств, всегда извиняться.
7. Всегда выполнять свои обещания.
Такие же правила надо соблюдать и там где мы живем, но можно и добавить другие.
8. Не разбрасывать свои вещи, а аккуратно складывать их на свое место.
9. Убирать игрушки и свое место, где ты играл.
10. Не шуметь в спальне, не мешать другим отдыхать.
11. Не бегать по группе, не кричать громко.

- А какие вы знаете правила поведения в столовой? (Ответы детей)

1. В столовую нельзя заходить в верхней одежде.
2. Во время еды следить за тем, как вы сидите и едите.
3. Не шуметь и громко разговаривать тоже нельзя.
4. Убирать посуду и оставлять стол чистым.
5. Благодарить поваров за пищу.

Вот мы вспомнили основные правила, которые нас окружают каждый день.

- Скажите, какие правила вы еще знаете?

- Какие правила поведения на дорогах вы знаете?

- Что было бы, если не было бы этих правил?

- Что происходит, если кто-то их не выполняет? (Несчастный случай, аварии.)

Правильно, значит, несоблюдение правил приводит к несчастным случаям, травмам, несет горе людям.

- А что произойдет, если не соблюдать правила пожарной безопасности? Правильно, может произойти пожар, все сгорит и это тоже большая беда для человека.

Вот видите, сколько существует правил и все их мы должны помнить и знать.

Физминутка Игра: «Звери, птицы»

Правило: Если называется птица, дети должны подпрыгивать, если звучит название зверя – присесть. Сначала правила игры не обговариваются, и возникает беспорядок, и только правила позволяют упорядочить действия.

Вы уже знаете много правил, но кроме правил у вас еще есть права и обязанности.

- А что такое права человека?

Права – это то, что может делать каждый человек, то, что есть у всех людей.

Если открыть словарь Ожегова, то в нем можно прочесть, что **«Право – это охраняемая государством узаконенная возможность что-нибудь делать, осуществлять».**

То есть, **Право- это нормы, правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, каждый человек их должен соблюдать. Эти правила регулируют отношения между людьми.** (Читают хором)

Права есть у всех людей, у богатых и бедных, взрослых и детей. Правда дети обладают и особыми правами, о них ты узнаешь позже!

- Назовите, какие права детей вы знаете?

Все начинается с право на жизнь. Это первый шаг на пути в будущее. Но такое право было не всегда. В Древней Спарте, ребенка, рожденного со слабым здоровьем, сбрасывали со скалы в пропасть. В Париже в старину детей, которые были в тягость родителям, отдавали нищим.

Посмотрите, на доске выписаны права, которые есть у вас.

Давайте, будем их читать и запоминать. (Ребята по очереди читают свои права)

У меня есть: право на имя, отчество, фамилию;

право знать своих родителей, совместно с ними проживать;

право на заботу и воспитание; право на общение со своими родителями, бабушками, дедушками, братьями и сестрами;

право на защиту и воспитание;

право выражать свое мнение, право на уважение человеческого достоинства;

право на защиту своих прав и законных интересов.

Чтобы тебя уважали как ученика, тебе также необходимо знать и выполнять права и обязанности .

Это право на бесплатное образование;

право на уважение и защиту личного достоинства;

право на выражение своего мнения, не унижая тем самым другого человека.

- А кто несёт ответственность за ваше развитие, обучение, воспитание? (Родители, опекуны).

Однако не всё зависит от родителей. Во многом ответственны за свои поступки и вы сами.

- Скажите, что было бы, если бы у человека не было никаких прав. (Ответы детей)

Мы с вами поговорили о правах, но существуют еще и обязанности.

- Как вы думаете, что такое обязанности?

Обязанности – это то, что должны делать все люди.

Обязанность - это то, что входит в круг обязательных действий, поступков человека согласно закону, требованиям общества, желанию самого человека.

По словарю: **«Обязанность – это круг действий, возложенных на кого – нибудь и безусловных для выполнения».**

Каждый человек должен быть честным по отношению к людям, всегда помогать им и никого не обижать. Даже самые маленькие дети имеют определённые обязанности. Чем старше становятся дети, тем больше у них появляется обязанностей.

Обязанности бывают самые разные, и они проявляются повсюду - в школе, на улице, в общественных местах, на природе. Главное - помнить о своих обязанностях

- Какие у вас есть домашние обязанности?

- Школьные?

- А какие обязанности у вас в группе?

Игра «Закончи предложение»

Я начинаю, а вы закончите: - В школе я должен:; В школе я имею право:.....; Дома я должен:..... Дома я имею право.....

Вот сколько разных прав, обязанностей и правил есть у вас и которые вы должны помнить и соблюдать.

А сейчас я предлагаю вам посмотреть и сказать, что же неправильно делали звери.

Показ презентации «Правила в обществе»

III. Так что же неправильно делали звери?

Спасибо за занятие, вы сегодня очень хорошо работали.