

Викторина

«Не профессия выбирает человека, а человек профессию»

Викторина для обучающихся 6-7 класса. В игровой форме обучающиеся могут закрепить знания об уже знакомых профессиях и узнать новые профессии.

Цель: способствовать профессиональному самоопределению; поддерживать интерес к выбору профессии.

Ход викторины:

Вступительное слово ведущего:

В мире тысячи профессий. При многих обязанностях человека в обществе о нем судят, прежде всего, по труду на общее благо.

Труд помогает человеку раскрыть свою личность, развить свои способности.

Чтобы стать настоящим гражданином своей Родины, каждому надо изо дня в день работать в полную меру сил и способностей, поднимаясь все выше и выше в своем мастерстве.

Начиная такое важное дело, как выбор своего пути, надо постараться объективно оценить и свои способности, возможности, и ответить на вопросы: «Что у меня лучше получается?», «К чему я сам больше склонен?» Свои способности человек может узнать, только приложив их к делу – работе. Пока человек бездействует, он сам не узнает своих способностей.

Профессиональная ориентация – это управление выбором профессии.

Профессия должна быть интересна, тогда человек будет активным деятелем в этой области.

Зачастую выбор дела по душе – процесс длительный. И спешить, конечно, вовсе не обязательно. Однако и затягивать с этим тоже не стоит. Выбор должен опираться на сумму достоверной информации и на точную оценку своих возможностей и способностей.

Сегодня мы и попробуем расширить ваше «информационное поле» в мире профессий, одновременно опираясь и на то, что вы знаете о многоликом «сообществе профессии» хорошо известных и не очень, популярных и редких, давно существующих и появившихся совсем недавно...

Знают мамы, знают дети,

Знают взрослый и малыш:

На безногом табурете

Ни за что не усидишь.

Без колес не сдвинешь воза,

Хоть впряги в него коня;

Не спасешься от мороза,

Если в печке нет огня;

От иголки мало толка,

Если без ушка иголка.

Так и руки – без труда

Не годятся никуда.

Такова важная роль труда и профессий в нашем мире.

Профессия - это род занятий, любимое дело, труд всей жизни. А потому любимое дело выбирается один раз и на всю жизнь. Но как бывает тяжело выбрать! Ведь и врачом хочется стать, и водителем, космонавтом и водолазом, учителем и артистом. Вот поэтому уже сейчас вам нужно готовиться к серьезному выбору. А что вы знаете о профессиях, мы сегодня и узнаем.

Профессий много на планете,
Но выбрать вы должны лишь ту,
Что всех дороже вам на свете,
Чтоб посвятить себя труду.

Класс делится на 2 команды. Также можно зарабатывать индивидуальные жетоны, например, отвечая на дополнительные вопросы ведущего.

1. Анаграммы-профессионалы

Задание: переставить буквы в предложенных словах так, чтобы получились названия профессий. **(на доске)**

РВАЧ = **В** - - - (мед.работник)

ТЁРКА = **А** - - - - (театральная и кинематографическая профессия)

КУЛОН = **К** - - - - (весёлая цирковая профессия)

МАРЛЯ = **М** - - - - («разноцветный» рабочий)

СТАРИНА = **С** - - - - - (младший мед. работник)

КРЕДИТОР = **Д** - - - - - (руководитель предприятия)

2. Профессии- синонимы.

Задание: назвать иначе представителей предложенных ниже профессий.

Команды поочередно друг за другом выполняют задание

Педагог - ...(учитель, преподаватель),

Врач - ...(лекарь, доктор),

Стоматолог - ...(дантист, зубной врач),

Портной, портниха - ...(швея),

Сторож -... (охранник),

Шофёр -....(водитель),

Солдат -(военный),

Художник -...(живописец),

Дровосек -...(лесоруб),

Секьюрити -...(охранник),

Вокалист -....(певец)

3. ОН-ОНА

Задание: вам необходимо на прочитанные утверждения либо согласиться, либо нет.

1. Она - балерина, он – балерун. (Нет, танцовщик).

2. Она – стюардесса, он – стюардесс. (Нет, стюард).

3. Он- моряк, она – морячка. (Да).

4. Она – доярка, он – подойник. (Нет, дояр).

5. Она – швея, он – швец. (Да, это устаревшее, сейчас – портной).

6. Она – медсестра, он – медбрат. (Да).

7. Он – штукатур, она – штукатурка. (Нет).

9. Он- певец, она – певица. (Да)

10. Он – водолаз, она – водолазка. (Нет, тоже водолаз. Водолазка – свитер с высоким воротом).

11. Он – рыбак, она – рыбачка. (Да).

4. «Общая осведомленность»

Сейчас вам будет предложена какая-то буква (К). Ваша задача – записать профессию, начинающуюся с этой буквы. Каждая команда должна написать как можно больше профессий за 3 минуты.

НАПРИМЕР: Буква «П» – педагог, пекарь, переводчик, печатник, повар, пожарный, портной, почвовед, почтальон, провизор, продавец, продюсер, прокурор, психиатр, психолог, психотерапевт

5. “Что ни шаг, то профессия...”

Теперь игроки команды встают друг за другом! Выходим и встаем в 3 колонки. По очереди каждый из участников команды доходит до этой черты и на каждый свой шаг называет какую-либо профессию. Повторяться нельзя! Итак, пока все участники не преодолеют это расстояние.

6. «САМАЯ,САМАЯ»

На карточках написаны характеристики профессий, а вы должны к каждой характеристике написать профессию, которая, по вашему мнению ей соответствует.

- ☐ Самая зеленая
- ☐ Самая сладкая
- ☐ Самая денежная
- ☐ Самая общительная
- ☐ Самая смешная
- ☐ Самая серьезная
- ☐ Самая экстремальная
- ☐ Самая короткая
- ☐ Самая редкая

7. «Доскажи словечко».

В школе учит нас ...(учитель),
А дворец возвёл ...(строитель),
Вам лекарство даст ... (аптекарь),
Почитать ...(библиотекарь),
Булку испечёт вам ... (пекарь),
Сварит снадобье вам ... (лекарь),
Привезёт домой ... (шофёр),
В школе у дверей ... (вахтёр),
Вам укол назначит... (врач),
Скрипку в руки взял... (скрипач),
Снимок сделает ... (фотограф),
И оставит вам автограф,
В космос мчится ...(космонавт)
Или смелый ... (астронавт).
Самолётом правит...(лётчик),
Трактор водит... (тракторист),
Электричку – ... (машинист),
Стены выкрасил ... (маляр),

Доску выстругал... (столяр),
В шахте трудится ... (шахтёр),
В доме свет провёл... (монтёр),
В жаркой кузнице – ... (кузнец),
Кто всё знает – молодец!

8. «Герои книг». Командам предлагается отгадать профессии литературных героев. Каждая правильно угаданная профессия оценивается в два жетона.

1. Кем был Печкин – персонаж произведения Э. Успенского «Трое из Простоквашино»? (почтальон)
2. Профессия героя сказки Корнея Чуковского, который пришел на помощь заболевшим жителям Африки (доктор)
3. Кем был старик из «Сказки о золотой рыбке» А.С. Пушкина? (рыбак)
4. Назовите профессии двух сестер – злодеек из «Сказки о царе Салтане» А.С. Пушкина (ткачиха, повариха)
5. Какой профессии научились три поросенка, когда строили свои домики? (строитель)
6. Профессия дяди Степы из стихотворения С.В. Михалкова (милиционер)
7. В кого превратила фея крысу в сказке Шарля Перро «Золушка»? (кучер)

9. «Дополни пословицу». Командам предлагается набор карточек с пословицами и карточки с профессиями, которых больше, чем нужно. Задание: вставить в пословицы пропущенные профессии, убрать лишние. Каждая правильно сделанная пословица оценивается в два жетона.

1. Без топора не плотник, без иглы – не (портной).
2. Каков (тракторист), таков и трактор.
3. Длинная нитка – ленивая (швея).
4. (Рыбака) сеть кормит.
5. Хорош (садовник), хорош и крыжовник.

10. «Кому это принадлежит?» Каждой команде даются карточки с названиями различных профессий и картинки с изображением предметов. Нужно угадать, какой профессии принадлежат данные предметы (по три предмета – каждой профессии). Правильно отгаданная профессия оценивается в три жетона.

1. Учитель (учебник, глобус, мел)
2. Врач (стетоскоп, термометр, лекарство)
3. Ученый (колба, пробирка, микроскоп)
4. Повар (кастрюля, поварешка, набор специй)
5. Парикмахер (ножницы, фен, лак для волос)
6. Швея (игла, сантиметр, нитки)
7. Строитель (мастерок, уровень, молоток)
8. Музыкант (ноты, гитара, микрофон)
9. Рыбак (удочка, поплавки, крючок)
10. Художник (палитра, мольберт, кисть)

11. Подведение итогов викторины

Разработала учитель Номоконова Лидия Михайловна