

Воспитатель,

Музыкаина Елена Сергеевна.

Группа № 6

Конспект занятия на тему:

Элементы улиц и дорог. Безопасные места для прогулок.

Раздел: «**Основы жизнеобеспечения и экологической культуры**»

Элементы улиц и дорог. Безопасные места для прогулок.

Цель: Формирование умения анализировать дорожную ситуацию;

Задачи: Ознакомление с элементами улиц и дорог; Закрепление знаний учащихся по правилам дорожного движения, безопасного поведения на дорогах, чувства взаимопомощи; Коррекция внимания на развитие навыка самоконтроля.

Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда:

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот,

Свои имеют правила

Шофер и пешеход .

По городу, по улице

Не ходят просто так :

Когда не знаешь праила,

Легко попасть впросак

Все время будь внимателен

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Ведущий: Дорогие ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в волшебную страну Правил Дорожного Движения. Не исключено, что на пути нам встретится множество преград. Но мы же не боимся трудностей?

Дети: Да!

Ведущий: Ну, тогда не будем терять времени и отправляемся в путь с веселой песней .

(исполняется песня "Веселые путешественники" музыка Старокадомского, слова Михалкова)

(Стук в дверь. Входит Незнайка)

Ведущий: Вы узнаете нашего гостя ? Кто это?

Дети: Незнайка!

Ведущий: Но Незнайка чем-то смущен, огорчен. Скажи, Незнайка, что с тобой случилось?

Незнайка: Попад в большой и шумный город

Я растерялся ,я пропал...

Не зная знаков Светофора

Чуть под машину не попал!

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус на пути.

Признаться честно, я не знаю

Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите

И, если можно расскажите,

Дорогу как переходить

Чтоб под трамвай не угодить!

Ведущий: Наши ребята уже Знакомы с самыми главными правилами дорожного движения. Они тебе, Незнайка, расскажут и покажут, как вести себя на улицах большого города. Сейчас я буду задавать вопросы ребятам, а они будут отвечать : "Это я , это я , это все мои друзья", или будут молчать.

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

Дети: Это я, это я , это все мои друзья.

Ведущий: Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

Дети: (молчат)

Ведущий: Знает кто , что красный свет -

Это значит-хода нет?

Дети: Это я ,это я, это все мои друзья.

Ведущий: Я вижу, ребята хорошо разбираются в правилах дорожного движения. Поэтому думаю, они могут смело отправляться с нами в путешествие в волшебную страну. Но отгадаем еще загадку. Незнайка, читай.

Незнайка: "Что за чудо-этот дом

Окна светятся кругом,

Носит обувь из резины

И питается бензином?"

(Автобус)

Ведущий: Ребята, а кто знает, как нужно обходить Автобус? (Сзади)

А вот еще загадка

Незнайка: Красный вагон по рельсам бежит,

Всех куда надо он быстро домчит.

Заливистый звон его нравится детям,

Так в чем же мы с вами по городу едем?

(Трамвай)

Ведущий: А как нужно обходить трамвай? (Спереди)

Правильно, ребята. Запомните:

Обходить вагон не глядя

Не позволит постовой

Кто трамвай обходит сзади,

Тот рискует головой.

Ведущий: А кто помнит, из какой сказки этот отрывок?

Незнайка: Ай, ай! Мой зайчик

Попал под трамвай,

Мой зайчик, мой мальчик,

Попал под трамвай,

Он бежал по дорожке

И ему перерезало ножки

И теперь он больной и хромой

Маленький зайныка мой!

(Ответ детей)

Ведущий: Я думаю, что с вами этого не случится и вы будете внимательными, переходя улицу. И последняя загадка.

Незнайка: Для этого коня еда -

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется,

По дороге он несется.

(Автомобиль)

Ведущий: Молодцы, ребята. Все очень хорошо отвечали. А сейчас я буду читать стишок, а вы должны будете расставить по местам три слова: "Подожди", "Стойте", "Иди"

Повторим все вместе слова.

Итак, начали.

Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся-

Дети: Стой!

Ведущий: Желтый вспыхнул

Дети: Подожди!

Ведущий: А зеленый свет-

Дети: Иди!

Ведущий: Ну, вы просто молодцы. Светофорные правила знаете все. А теперь Незнайка с вами поиграет. Послушайте правила игры.

Незнайка: Я буду показывать вам кружки. Зеленый кружок-вы идете, желтый-хлопаете в ладоши, красный - приседаете. Я буду показывать кружки в различном порядке.

(проводится игра)

Уч-ся 1 Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут, и помогут

Говорящие цвета

Уч-ся 2 Красный цвет вам скажет: "Нет!"

Сдержанно и строго,

Желтый цвет дает совет -

Подождать немного,

А зеленый свет горит -

Проходите - говорит.

Уч-ся 3 С площадей и перекрестков

На меня глядит в упор,

С виду грозный и серьезный

Долговязый светофор

Уч-ся 4 Он и вежливый, и строгий,

Он известен на весь мир,

Он на улице широкой

Самый главный командир

Уч-ся 5 У него глаза цветные

Не глаза, а три огня!

Он по очереди ими

Сверху смотрит на меня!

Уч-ся 6 Я его, конечно, знаю

Да и как его не знать!

Я отлично понимаю

Все, что хочет он сказать!

(В.Кожевников)

(Исполняется песня "По улице, по улице" музыка Т. Шутенко, слова Л.Г.Бойко)

Стук в дверь.

Почтальон Печкин : Это 3"а" класс? А здесь находится Незнайка, который отправился с учениками 3"а" класса в путешествие в страну Дорожных Знаков.

Незнайка: Да . Это я .

Почтальон Печкин : Вам письмо. Распишитесь.

Незнайка:(читает в слух) "Я - Дорожный Знак. Меня и моих друзей из Волшебного города Дорожных Знаков заколдовала Помеха-Неумеха . Какой именно я знак вы узнаете только тогда, когда ваши ребята правильно отгадают загадки. Если вы правильно отгадаете загадки, Помеха-Неумеха расколдует меня и тогда я напишу вам письмо"

Незнайка: Ну что, ребята, я знаю, вы не боитесь трудностей. Поможем Дорожному Знаку в его беде?

В два ряда дома стоят

10,20,100 подряд

И квадратными глазами

Друг на друга все глядят

(Улица)

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный

Горят и день и ночь

Зеленый, желтый, красный.

(Светофор)

Ведущий: Ну , молодцы.

А вот - дорожный знак. Узнаёте его?

Дети: Это знак " Пешеходный переход?"

Незнайка: Где его можно встретить ?

Дети: На дороге , на перекрестке

Ведущий: Молодцы. Вот мы и помогли расколдовать Дорожный Знак.

Незнайка: Но дорожный знак написал в письме что его друзья тоже заколдованы. Они стоят не на своих местах . На улицах страны Дорожных Знаков сплошные беспорядки, их тоже неправильно поставила Помеха-Неумеха. И сейчас нам нужно будет правильно расставить Дорожные Знаки к их подписям . И тогда не будет больше беспорядка. Итак, смотрим, какие знаки стоят не на своем месте?

столовая -"дети"

телефонный -автомат - "пункт питания"

школа -"медпункт"

больница -"местно отдыха"

перекресток -"телефон"

лесная опушка -" светофорное регулирование"

Ведущий: Ну что ж, ребята, наконец-то беспорядки в стране Дорожных Знаком прекратились и мы с Незнайкой, который узнал все правила Дорожного движения, изучил все дорожные знаки благополучно завершаем наше путешествие в волшебную страну Дорожных Знаков.

Там, где шумный перекресток,

Где машин не сосчитать,

Перейти не так уж просто

Если правила не знать.

Пусть запомнят твердо дети:

Верно поступает тот,

Кто лишь при зеленом свете

Через улицу идти