

Классный час «О дружбе и товариществе». Возраст 12-14 лет **Подготовила и провела А.А. Андреева, воспитатель**

Цель: Формирование нравственных качеств, присущих дружеским и товарищеским взаимоотношениям.

Программные задачи: Дать понятие о различии дружбы и товарищества, обо всех гранях этих человеческих взаимоотношений на примерах литературных произведений и на личном опыте детей. Способствовать развитию речи и мыслительной деятельности учащихся (умение рассуждать, делать выводы, доказывать);

Воспитывать чувство сопереживания с друзьями в их бедах, умение разделить с ними радость;
Коррекция внимания на основе упражнений на

Ход занятия

Вводная часть

- Давайте прочитаем высказывания древних философов.

Без истинной дружбы жизнь – ничто. (Цицерон)

Дружба – самое необходимое для жизни, так как никто не пожелает себе жизни без друзей, даже если бы он имел все остальные блага. (Аристотель)

Друзей заводить, не спеша, а если завел, не бросай. (Салон Афинский)

- О чем мы сегодня будем говорить на классном часе? (О дружбе, о друзьях).

Чтение стихотворения

Что такое дружба?

Спросила я у птицы.

Это, когда коршун

Летит рядом с синицей.

Спросила я у зверя:

Что такое дружба

Это, когда зайцу

Лисицы бояться не нужно.

А после спросила я у девочки:

Дружба что такое?

- Это что-то огромное,

Радостное, большое.

Это, когда ребята все сразу,

Вместе играют.

Это, когда мальчишки

Девчонок не задирают.

Дружить

должны все на свете:

И звери, и птицы, и дети!

Дружба - это удивительные отношения между людьми. Как правило, дружат люди, у которых похожи интересы, характеры, темпераменты. Дружеские отношения чаще начинаются в школьном возрасте. Поэтому надо сейчас работать над тем, чтобы у вас появились друзья, надо самим быть хорошим другом. Этому мы будем учиться.

Сегодня мы начали наш классный час с высказываний древних философов, так как с давних времён люди размышляли о дружбе. Это слово имеет в русском языке много родственных слов. Вам сейчас и предстоит собрать семейку родственных слов к слову "дружба".

Работа в группах

Подберите однокоренные слова к слову "дружба".

(Группам даны конверты со словами: друг, дружить, дружный, дружелюбный, дружественный, подруга, товарищ)

Дети выбирают однокоренные слова, написанные на лепестках. Лепестки относят к доске и прикрепляют их к ЦВЕТКУ ДРУЖБЫ.)

Итак, вы назвали семейку однокоренных слов. Вот какая большая семейка получилась! А мне известно ещё одно родственное слово - дружина.

Очень давно, когда люди жили маленькими селениям, во главе их стоял князь. Чтобы защитить селение от врагов, набирал он себе верных, храбрых и мужественных людей в своё войско, которое называлось дружина. Каждого воина позже стали называть друг. И были воины дружны, друг за друга горой стояли, в обиду Русь - матушку не давали.

Я добавлю в ЦВЕТОК ДРУЖБЫ слово дружина.

Расцвёл цветок, заиграл всеми цветами радуги. Настоящий Цветик-Семицветик из сказки В. Катаева.

- На какое желание потратила Женя свой последний лепесток? (Вылечила больного мальчика.) Хочется верить, что дети-герои рассказа станут друзьями.

Я тоже загадала желание для моего лепестка.

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток.

Лишь коснёшься ты земли,

Быть, по-моему, вели.

Вели, чтобы у каждого из нас был настоящий друг!

- **Какое слово осталось у вас на столе? (товарищ). Почему?**

Эти понятия очень близки друг другу, но все же различаются. Как? Сегодня мы попробуем разобраться, чем же отличаются понятия “друг”, “товарищ”? или чем «дружба» отличается от «товарищества».

Основная часть

1. Если мы откроем толковый словарь русского языка Сергея Ивановича Ожегова, то в нем мы найдем определение понятий «дружба», «товарищество»: **Работа со словарем, находим, зачитываем**

«Дружба – это близкие отношения между людьми, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов».

«Товарищество – это взаимные отношения между членами какого-либо коллектива и обязанности каждого по отношению к другим».

- Найдите различие между двумя понятиями «дружба» и «товарищество».

(Дружба – это близкие отношения между людьми, а товарищество - это взаимные отношения между группой людей). Дружба – близкие отношения, требующие взаимного доверия, привязанности, общности интересов. Поэтому друзей у человека не может быть много. Товарищеские отношения – отношения взаимопомощи в общем деле, связанности общими занятиями, общими условиями жизни. По-товарищески человек может относиться к каждому человеку, тем более, если они вместе делают общее дело.)

Общаясь друг с другом, помогая друг другу в чем-либо, вы, ребята, учитесь быть друг другу товарищами.

- Вы, наверное, подумали: «А разве товарищество не приходит само собой, разве этому нужно учиться?» Нужно.

А как этому можно научиться, вы сможете понять, послушав стихотворение О. Высотской «Ёжик».

- Почему ребята называли Серёжу «Ёжиком»?
- Почему Серёжа был безучастным к делам и просьбам своих одноклассников?
- Как вы думаете, «Почему Алёша и ребята решили помочь Серёже? (Потому что ему было трудно одному).
- Какое чувство возникло между ребятами? (Чувство товарищества).
- По каким признакам вы определили, что это товарищество? Товарищество появляется там, где есть интерес друг к другу, радости, заботы, огорчения одного разделяются всеми, взаимопомощь и поддержка делает даже малопривлекательную работу радостной и нетрудной, потому что рядом товарищи. Нужно пройти немало дорог, пережить общие радости и невзгоды, чтобы испытать чувство товарищества.

Чувство товарищества – это прекрасное чувство. Только тот, кому оно знакомо, может стать настоящим другом. Другими словами, тот кто не испытал товарищества, не узнает подлинной

дружбы, потому что дружба двух-трех человек не может существовать в атмосфере безразличия и равнодушия к остальным.

2. Работа с пословицами

Иметь настоящего друга - это великое счастье в жизни. А чтобы друга настоящего сберечь, надо прислушаться к народной мудрости - пословицам.

- Какие пословицы о дружбе вы нашли? Проверим, хорошо ли вы знаете пословицы о дружбе. Я начну пословицу, а вы продолжайте
 - Нет друга - ищи, а нашёл... (береги).
 - Новых друзей наживай, а старых... (не теряй).
 - Человек без корней, что дерево... (без корней).
 - Дружба крепка не лестью, а... (правдой и честью).
 - Друзья познаются в... (беде).

3. Работа в группах

А) Какие качества и черты характера вы больше всего цените в друзьях? Давайте определим вместе. Распределите слова по группам:

Что вы цените в дружбе?

Что мешает дружбе?

(Детям даны конверты со словами на полосках бумаги:

1 группа - справедливость, честность, недопонимание друг друга, умение сотрудничать, вежливость, драчливость, хвастовство, грубость;

2 группа - доброта, отзывчивость, зависть, упрямство, доверие, порядочность, эгоизм, нежелание уступить друг другу.

(Дети выбирают слова, прикрепляют их к рисункам солнца и тучки, озвучивают слова)

Вывод: мы с вами выяснили, что друг - добрый, честный, внимательный человек. Ему присуща доброта, верность, справедливость, отзывчивость. Я добавлю слово "бескорыстие". Этой чертой характера обладает настоящий друг, т.к. дружит "просто так", не для выгоды.

Б) О какой дружбе говорится в следующих примерах. (задания в конвертах)

Ситуация 1.

Наташа ищет себе хорошую подругу. По мнению Наташи, хорошая подруга - это подруга, которая во всем будет помогать Наташе, делиться с ней конфетами, булочками, а если нужно сделать что-нибудь за Наташу, например, убрать кабинет, обязательно сделает это. Но пока Наташа одинока.

- Почему? О какой дружбе говорится в этом примере?

Ситуация 2.

Твой друг получил приз на конкурсе чтецов. Ты отлично знаешь, что надо подойти к нему и сердечно поздравить с победой. Но ты не в силах заставить себя сделать это и не испытываешь ничего кроме зависти. Ты сам рассчитывал получить награду и не можешь пережить успех друга.

- О какой дружбе говорится в этом примере?

- Дайте оценку поступкам ребят.

В) Девочки разыгрывают по ролям:

Ситуация 1

Послушайте, как ведут себя две подружки Маша и Даша.

Итак, Даша уже 2 часа делает уроки, к ней приходит ее подруга Маша.

Маша: Гулять пойдешь?

Даша: Да я еще задачу по математике не решила. Никак не получается.

Маша: Да не переживай! Я все решила, как всегда дам списать!

Даша: О! ЕС! Ты настоящая подруга!

- Ребята, как вы считаете, можно ли назвать Машу, настоящей подругой?

- Как вы думаете, как поступила Маша по отношению к своей подруге?

-А как вы поступили бы на месте Маши?

Ситуация 2

На самостоятельной по математике Денис обнаружил, что чернила в ручке закончились.

Денис: Ой, чернила в ручке закончились.

Антон: А у меня запасная ручка есть.

Денис: Будь другом, дай, а то мне учительница двойку поставит.

Антон: А что ты мне за это дашь?

Денис: Ну, денег дам, сколько ручка стоит?

Антон: Да зачем мне твои копейки? Будешь за меня дежурить всю неделю. Годится?

Денис: Ну ладно, давай уж!

- Как вы считаете, Антон поступил как настоящий друг?

- Хотели бы иметь такого друга, как Антон?

- Как бы вы поступили на его месте?

4. Игра «Знаю ли я своего друга?»

В этой игре участвует одна пара друзей (подружек). Я буду задавать вопросы. Один из друзей запишет ответ на доске, потом мы выслушаем другого. Мы сравним ответы и сделаем вывод, хорошо ли они знают друг друга.

(Одному из участников завязывают глаза, другой подходит к доске, чтобы записать ответы на вопросы.)

1. Какой урок у него любимый?
2. На чем он любит кататься?
3. Какое время года у него любимое?
4. Какое животное он хотел бы иметь дома?
5. Какие книги любит читать?

Ну что ж, как видим, (имя) хорошо знает, чем живет его друг, какие у него интересы, мечты.

Проверим, как обстоят дела у (имя).

(Игра повторяется)

(Вариант: «К сожалению, (имя) тоже не совсем знает, какими интересами живет (имя друга), мне кажется, им нужно больше интересоваться жизнью друг друга»)

Подведение итога. Рефлексия

Выполнение теста и анализ его результатов.

Тест «Хороший ли ты друг»

1. Вы собрались в кино, но вдруг выясняется, что у твоей подруги (друга) нет денег на билет. Как ты поступишь?

- А) Пойдешь в кино одна (один).
- Б) Одолжишь подруге (другу) денег.
- В) Найдешь приятеля, который мог бы сводить вас в кино.

2. Ты хочешь пригласить подругу (друга) вместе провести вечер, но она (он) уже обещал (а) своей маме сделать уборку. Как ты поступишь?

- А) Проведешь вечер одна (один).
- Б) Поможешь ей (ему). Чем быстрее вы закончите работу, тем больше времени останется на веселье.
- В) Позвонишь другой (-ому) подружке (другу).

3. Ты идешь по коридору школы и вдруг видишь, что старшеклассники (-цы) пристают к твоей подруге (другу). Как ты поступишь?

- А) Сделаешь вид, что ты их не замечаешь, и поспешишь скрыться где-нибудь.
- Б) Бросишься на помощь подруге (другу).
- В) Расскажешь об этом ее (его) родителям...когда увидишь его.

4. Вы с классом поехали на экскурсию. Вдруг одна из твоих подруг (один из твоих друзей) обнаруживает, что не взял (а) с собой еды. Как ты поступишь?

- А) Скажешь ей (ему), чтобы в следующий раз он(а) лучше собиралась в поездку.
- Б) Поделишься с ней (с ним) своим обедом.
- В) Скажешь об этом учителю, чтобы он что-нибудь придумал.

– Итак, подведем итог.

Больше ответов А:

Возможно, настало время сесть и подумать, почему никто не помогает тебе в трудных ситуациях. Настоящая дружба предполагает взаимную помощь и поддержку. Покажи своим друзьям, что ты в любую секунду готов(а) прийти им на помощь.

Больше ответов Б:

Ты замечательный друг! На тебя можно положиться в трудную минуту. Таких как ты интересные события и приключения с друзьями ждут на каждом шагу. Самое главное – твои друзья знают, что всегда могут положиться на тебя!

Больше ответов В:

Ты беспокоишься о своих друзьях, особенно когда они оказываются в сложной ситуации, но дружба – это не только приятное времяпрепровождение. Твои друзья должны быть уверены, что всегда могут рассчитывать на твою помощь. У тебя большие задатки. Чтобы стать настоящим другом, подумай о том, как их реализовать.

– Я надеюсь, что этот тест заставит каждого из вас задуматься о том, что быть другом – это сложный и кропотливый труд, это работа, прежде всего, над собой.

