

Конспект занятия был проведен 26 ноября 2021г.

Час общения

Отношение человека к речи. Речь как портрет личности. Культура речи при общении. Конфликты: как с помощью речи их можно решить.

Цель: Продолжать формировать у ребят навыки речевого общения.

Задачи: Закрепить знания ребят о культуре речи, установить взаимосвязь общей культуры речи с культурой речи отдельного человека. Развивать умения с помощью речи решать конфликтные ситуации. Воспитывать культуру речи, желание находить правильные и культурные слова при общении. Коррекция разговорной речи.

На занятии ребята познакомились с правилами речи, выясняли, какие слова надо больше использовать в своей речи, а какие совсем не надо употреблять. Также выяснили, как можно при помощи речи решить конфликты, не применяя силу.

Час общения

Отношение человека к речи. Речь как портрет личности. Культура речи при общении. Конфликты: как с помощью речи их можно решить.

Цель: Продолжать формировать у ребят навыки речевого общения.

Задачи: Закрепить знания ребят о культуре речи, установить взаимосвязь общей культуры речи с культурой речи отдельного человека. Развивать умения с помощью речи решать конфликтные ситуации. Воспитывать культуру речи, желание находить правильные и культурные слова при общении. Коррекция разговорной речи.

Ход:

I. Коррекционная игра: «Скажи наоборот»

Я буду говорить вам различные слова, а вы должны назвать слово, наоборот, то есть противоположное.

1. Большой дом – маленький дом.
2. Широкий ремень – узкий ремень
3. Толстый шарф – тонкий шарф
4. Горячий чай – холодный чай/напиток/сок
5. Длинный ремень – короткий ремень
6. Высокий забор – низкий забор
7. Громкий плач – тихий плач/звук
8. Веселый ребенок – грустный ребенок
9. Птицы летят далеко – птицы летят близко
10. Идет вперед – идет назад.

Молодцы, а теперь обратите внимание на одинокое дерево. У каждого из вас есть листочки разного цвета. Я попрошу вас взять один из них (любого цвета) и помочь нашему дереву покрыться разноцветной листвой.

Тех, кто выбрал зеленый лист, того на нашем занятии ждет успех.

Те, кто выбрал красный, — желают общаться.

Желтый — будут много говорить.

О чем же мы с вами будем говорить на нашем занятии. Посмотрите на экран и ответьте.

Да, мы с вами будем говорить о речи, а том, как мы с вами общаемся, как надо правильно разговаривать, правильно говорить. То есть поговорим о культуре речи.

- Из чего состоит наша речь?

- Подумайте, а может ли быть речь без слов?
- Постарайтесь определить, о ком можно сказать: беседуют, слушают, разговаривают, рассказывают, читают?
- Можно ли применить эти слова к животным: зверям, насекомым, рыбам, птицам?
- Почему? (Животные издают звуковые сигналы.)
- **А что обозначает слово: «Речь»?**

Речь — это способность говорить, выражать, передавать что-либо словами — устно или письменно.

Речь бывает разная, прочитайте, какая.

Устная речь — это способность человека говорить и слушать, умение человека произносить слова при помощи языка, губ, рта.

Письменная речь — способность человека писать и читать.

Внутренняя речь — речь про себя.

Есть у каждого язык,
Что родной навеки,
Без родного языка
Нет человека!
Мы поём им, говорим,
С самого рожденья,
И к родному языку
Есть большое рвенье.

Когда мы говорим, у нас появляется речь. Просто речь — это когда люди общаются, разговаривают, беседуют о чем — либо. Но бывает, что люди не понимают друг друга и возникают конфликты. Так, почему это происходит, мы попробуем разобраться.

Создание мотивации.

«Раз пошел богатырь к быстрой реченьке. А на берегу той реки — дракон лежит. И стал биться богатырь с драконом. День бился, два бился, три. Наконец, обессиленные, упали они и, чуть дыша, дракон спрашивает:

- Чего ж тебе было надобно, Иванушка?
- Да, водицы испить.
- Да, пил бы! Чего ж драться-то стал?»
- Скажите, пожалуйста, что должен был сделать богатырь, прежде чем биться с драконом?

Так и в нашей жизни бывает: не разобравшись, порой, в чем дело и зачем, люди ссорятся, вступают в конфликты специально или неосознанно, тем самым усложняют свою жизнь и жизнь других.

-Какой вывод можно сделать из этой сказки?

Правильно, если бы богатырь спокойно напился, не начал драться, то и не получилось бы никакого конфликта.

Из – за любой мелочи может возникнуть спор, конфликт.

- Что нужно делать, чтобы этого не произошло?

Да, надо правильно высказывать свои мысли, объяснять человеку, что тебе нужно, но при этом использовать правильные слова.

- Какие правильные слова должны присутствовать в вашей речи?

Отгадайте загадки:

- Растает даже глыба от теплого слова (**спасибо**).
- Зеленеет старый пенёк, когда услышит (**добрый день**)
- Если больше есть не в силах, скажем маме мы (**спасибо**).
- Мальчик вежливый и развитый, говорит, встречаясь (**здравствуйте**)
- Когда нас бранят за шалости, говорим (**прости, пожалуйста**)
- И во Франции и в Дании на прощанье говорят (**до свидание**).

- А еще, какие правильные, волшебные, хорошие слова вы знаете, когда общаетесь? (**Добрый вечер, спокойной ночи, будьте добры, извините, всего вам хорошего, доброе утро, пожалуйста и т.д.**)

Вот видите, сколько хороших слов мы должны с вами использовать в нашей речи, они волшебные. Если в своей речи вы будете использовать эти слова, то может исполниться ваша просьба, желание.

Запомните, это золотое правило речи «Использовать в своей речи волшебные слова»

Физминутка «Делай как я»

Ребята придумывают движения и все выполняют за ним.

- Скажите, когда люди разговаривают друг с другом, значит, что они делают?

Правильно, общаются. А вот общаться можно по - разному.

Общение – это когда люди разговаривают друг с другом, узнают друг о друге. Я тебе свое Я, ты мне свое – Я.

Давайте поиграем в **игру: «Твое имя»**.

Мы с вами будем бросать друг другу мяч, и называть свое имя по-разному.

(Вова, Вовочка, Володенька, Владимир)

- Ребята, что вы чувствовали, когда слышали свое имя?

Наше имя звучит для нас как лучшая музыка, поэтому при обращении друг к другу, давайте будем называть друг друга по имени.

Запомните второе правило речи: **«Называй друга или другого человека по имени, и он будет к тебе обращаться также по имени».**

Когда разговариваешь или общаешься, надо всегда следить за своей речью, чтобы не говорить плохих слов.

Русский язык как никакой другой – самый богатый на слова. Ещё И.С.Тургенев говорил: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нашими предшественниками».

Что значит **«беречь язык»**? От кого его беречь? Разве у языка есть враги? (Примерный ответ детей: конечно, есть. Это бранные слова, слова-паразиты, хула, матерная брань, сленг).

В народе есть такое понятие: Сленг (Испорченный язык)

Говорят сленгом те ребята, которым хочется подчеркнуть свою независимость, самостоятельность, выделиться среди всех. Самый легкий способ — говорить каким-нибудь непонятным, таинственным языком.

- Нецензурные, плохие слова – это хорошо или плохо?

Правильно, плохо, значит говорить плохие слова ненадо.

Давайте запомним три правила речи:

Первое - не говорить плохих слов самому.

Второе. Мы, конечно, не можем исправить общество в целом, но пресечь сквернословие в семье, в группе можно. Не копируйте других, не говорите, как все, не старайтесь быть похожими на кого-то, не повторяйте плохих слов за другими.

Третье. Тренируйте себя просто говорить вежливо и красиво. Делайте комплименты другим людям, например, “Ты сегодня очень хорошо выглядишь”, “Рад тебя видеть”, “Ты потрясающе здорово отвечал на уроке” и т.д. Используйте в своей речи похвалу, поощрения.

- Откуда же взялось сквернословие? Давайте обратимся к истории.

1. К сожалению, матерные слова имеют исконно русские корни. В Древне Руси мат являлся как заклинанием, формулой против нечистой силы.

Но все знали, что бранить детей матом нельзя, так как они будут измучены болезнями.

Браниться при женщинах нельзя: этим оскорбляется, во-первых, Мать Божия, во-вторых, родная мать человека и, наконец, мать-земля.

В доме нельзя было материться, так как в твоём доме будут жить бесы (нечистая сила).

Нельзя было сквернословить в лесу, может обидеться леший; на берегу реки, озера – оскорбиться водяной.

Послушайте рассказ: Упражнение «Поговорим»

Мальчик и взрослый

- Как дела?

- У, моща! Один фитиль такое сморозил! Покатывается к шкету: «Дай велик погонять!» Сел и почесал. А тут училка... А он давай выпендриваться. Варезку разинул. Да как дерябнится. Сам с фингалом. Училка чуть с катушек не сошла, а велик гикнулся. Во ржачка!

- А что, там лошадь была??

- Какая лошадь?

- Ну-ка, давай все сначала.

- Ну, давайте. Чего не поняли?! Значит один фитиль...

- Без свечки?

- Без.

- А что же это за фитиль?

- Ну, парень длинный подкатил к шкету...

- Он на чем подкатил, на велосипеде?

- Да нет, велосипед у шкета...

- У какого шкета?

- Ну, вы его знаете, ходит вот с таким шнобелем.

- С кем, с кем?

- Да не с кем, а с чем. Нос у него такой. Ну вот, говорит, дай велик. Сел и почесал.

- У него что, чесалось что-нибудь?

- Да нет, он прокатиться хотел, ему бзик в голову ударил, он и стал кочевряжиться. Варезку разинул и дерябнулся.

- Чего, чего?

- Получился у мальчика рассказ, почему?- Какие слова – паразиты, плохие слова были в этом рассказе?

- Будем ли мы использовать в своей речи плохие слова?

Еще в старину говорили, что большой целебной силой обладают слова: «добро», «вера», «надежда», «любовь», «счастье», «красота».

Давайте проверим это утверждение.

Предлагаю игру «Эстафета добрых слов».

Начиная с меня, каждый по цепочке должен передать соседу какое-нибудь доброе слово, не забыв при этом назвать соседа по имени. Ведь имя человека - это тоже очень хорошее и доброе слово. (Ребята выполняют задание.)

Запомним еще одно правило речи: «Не использовать в своей речи нецензурную брань, слова – паразиты, скверные слова».

Давайте еще раз вспомним, с какими золотыми правилами речи мы с вами сегодня познакомились?

1. Используй в речи больше волшебных слов.

2. Называй друга и других людей по имени.

3. Не используй в своей речи бранных слов и слов – паразитов и нецензурную брань.

А сейчас подведем итог нашего занятия

-Дополните предложения:

Человек владеет...*(речью)*.

Речь нужна для того, чтобы ...*(общаться с другими людьми)*.

Она состоит из... *(предложений)*.

Речь бывает

– Все молодцы! Спасибо за занятие.