

**Конспект индивидуального занятия
Альтернативная коммуникация 1 кл.**

Тема: «Моё- лицо». «Моё- тело».

Цель: овладение невербальными (альтернативными) средствами коммуникации, Звукоподражание.

Задачи:

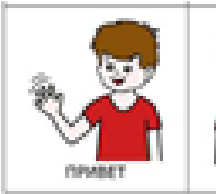
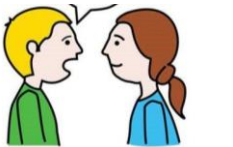
- Формирование представлений о внешнем виде, частях тела.
- Соотнесение изображения с пиктограммой.
- Уточнение, расширение, активизация и актуализация словаря по теме «Я - ребенок» (нос, рот, глаза, уши, живот, ноги, руки).
- Формирование усидчивости, доброжелательности, навыков сотрудничества.
- Коррекция эмоционального настроения.
- Развитие речевого дыхания, зрительного внимания, артикуляционной моторики.
- Развитие ассоциативного и образного мышления ребенка: учить соединять слова и символы, объединяя их по замыслу.
- Развитие мелкой моторики и графических навыков.

Оборудование: карточки по артикуляционной гимнастики: «Вкусное варенье», «Чищу зубы», «Блинчик», «Часики», «Месим тесто», пособие на дыхание, карточки по развитию графо-моторных навыков (папка: «Обведи по точкам»), физминутки (презентация), папка «Пальчиковая гимнастика», пенал с карандашами, карточки – ПЕКС: «здравствуйте», «до свидания», «слушай», «смотри», «говори», «помогите», «хорошо», «плохо», лицо человека, тело человека, предметные картинки: нос, рот, глаза, уши, руки, ноги, живот, картинка: предмет-действие – девочка плачет, графическое изображение буквы А, разрезная картинка буквы А.

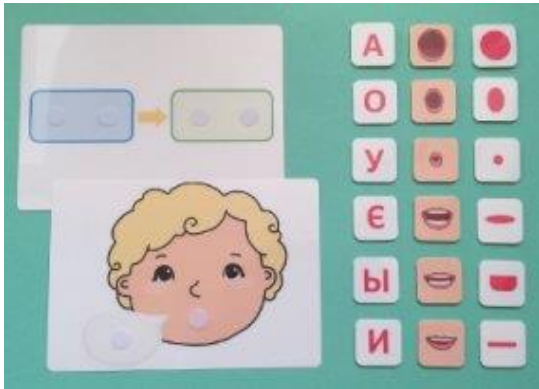
План занятия:

1. Орг. момент.
2. Артикуляционная гимнастика. Упражнения: «Месим тесто», «Вкусное варенье», «Чищу зубы», «Часики», «Блинчик».
3. Дыхательные упражнения.
4. Работа над звуком «А». Этап вызывания гласного А.
5. Работа с палочками. Конструирование буквы А. Разрезная буква.
6. Физминутка.
7. Работа над лексической темой.
8. Пальчиковая гимнастика. Упражнение: «Семья».
9. Работа над лексической темой. Работа с карточками ПЕКС. (Закрепление)
10. Рефлексия. Итог занятия.

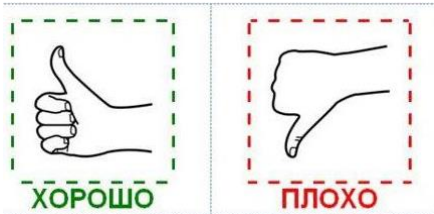
Ход занятия:

Этапы урока	Деятельность логопеда	Деятельность ребенка
1. Орг. момент. Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	Приветствие, установление контакта. - Рада тебя видеть. Что мы говорим при встрече? (Здравствуйте!) Педагог работает с ребенком по представленному ниже алгоритму: - Здравствуй,! (без сопровождения жестом). - Здравствуй,! (сопровождая жестом). - Здравствуй,! (предъявляя карточку-слово).   (имя ребенка) хороший, (имя ребенка) пригожий. Все его ласкают, Цветочком называют. Кто у нас хороший? (Я). Кто у нас пригожий? (Я). - Влад, что мы делаем на занятии? (педагог показывает карточки, показывает жест - слушаем, смотрим, говорим).   	Ребенок кладет ладошку на карточку-символ (ПЕКС). Здоровается. Ребенок показывает карточку-символ ПЕКС и повторяет жесты.
2. Артикуляционная гимнастика. (ребенку)	- сейчас мы разомнем язычок.	Выполняет упражнение «Месим тесто».

предлагаются доступные для него упражнения) «Месим тесто», «Вкусное варенье», «Чищу зубы», «Часики», «Блинчик».	- Первое упражнение «Месим тесто». (логопед показывает предметную картинку). Посмотри, как делаю я упражнение, а потом повтори сам. <i>Месим тесто Для блинов и пирогов!</i> - Упражнение «Блинчик». <i>Испекли блинов немножко, остудили на окошке, есть их будем со сметанкой, Пригласим ко беду маму!</i> - Следующее упражнение «Вкусное варенье». (Демонстрирует). <i>Блин мы ели с наслаждением- Перепачкались вареньем. Чтоб варенье с губ убрать, Ротик нужно облизать.</i> - А теперь выполним упражнение «Чищу зубы». <i>Зубы нужно чистить дважды, Каждое утро и вечер каждый.</i> - И последнее упражнение «Часики». <i>Тик так, тик так, Язычок качался так, Ходит маятник часов, ты в часы поиграть готов?</i> - Молодец, ты хорошо выполнил упражнения.	Выполняет упражнение «Блинчик». Выполняет упражнение «Вкусное варенье». Выполняет упражнение «Чищу зубы». Выполняет упражнение «Часики».
3. Дыхательная гимнастика. Упражнение: «Забей мяч в	- игра: «Забей мяч в ворота». - будем дуть. Для этого, нам нужно подуть на мяч и забить его в ворота. Мы вдыхаем носом и выдыхаем ртом, щёки при этом не надуваем, дуем тонкой	Выполняет задание.

ворота».	струйкой. (Демонстрирует). 	
4. Работа над звуком «А». Этап вызывания гласного А.	- Посмотри на картинку, кто это? – Девочка. - Девочка, что делает? - Плачет. - Давай с тобой произнесем как она плачет. А_____. - Произнеси долго. А_____ - Произнеси коротко. А__ Логопед показывает графическое изображение буквы А. - Воздух проходит рот. (ладонью ощущаем теплый воздух) - Горлышко поет. (приложить ладонь к горлу)  - Ты (имя ребенка) молодец.	Ребенок показывает на картинку указательным жестом Ребенок: А_____ А__ Ребенок проверяет у себя (голос есть, воздух идет через рот)
5. Работа с палочками. Конструирование буквы А. Разрезная буква.	 - Давай возьмем палочки и построим букву А. - Еще раз произнесем А_____ долго. - Посмотри буква «сломалась», давай ее соберем. - Ты молодец!	Выполняет задание

6. Физминутка. (если ребенок может выполнить)	- Логопед включает видео –физминутку: «Мишка делает зарядку».	Выполняет задание.
7. Работа над лексической темой. Я- ребенок.	- Сегодня, на занятии мы покажем, где находятся «уши», «глаза», «нос», «рот», «рука(и)», «ног(а)и», «живот». (логопед показывает плоскостную фигуру: «лицо», «тело человека»- кукла и отдельные предметные картинки). - Слушай внимательно, (имя ребенка), покажи где покажи на кукле, что я назову. -Нос, рот, уши, глаза, голова, руки, ноги, живот. -Молодец, ты все правильно показал. -Сейчас, покажи на себе, что я сейчас назову. Нос, рот, уши, глаза, голова, руки, ноги, живот. -Это все части тела. -Давай проверим, хорошо ли ты их запомнил. - Я тебе покажу картинку, а ты мне покажи на себе то, что увидишь.	Ребенок указательным жестом показывает, а где нужно прикрепить картинку он прикрепляет.
8. Пальчиковая гимнастика. Упражнение: «Моя семья».		Ребенок совместно с логопедом выполняет

	 Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папочка, Этот пальчик – мамочка, Этот пальчик – Я. Вот и вся моя семья. - Умница! Наши пальчики отдохнули.	упражнение.
9. Рефлексия. Итог занятия.	- (имя ребенка), оцени себя. Как ты занимался: хорошо или плохо?  - Ты хорошо занимался. Молодец. Занятие закончено. До свидания (прощаются жестом, с педагогом – словом - карточкой). 	Выполняет задание. (Ученик выбирает карточку - символ).