

**План мероприятий наставнической деятельности педагог-педагог  
(молодой специалист)  
на 2021 – 2022 уч. год**

| <b>№ п/п</b>    | <b>Содержание</b>                                                                                                      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b> |                                                                                                                        |
| 1               | Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.                               |
| 2               | Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность педагога.                                              |
| 3               | Проверка рабочих программ и календарно - тематического планирования.                                                   |
| <b>Октябрь</b>  |                                                                                                                        |
| 1               | Практическое занятие «Планирование урока. Современный урок и его анализ». Требования к современному уроку.             |
| 2               | Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока.                                    |
| 3               | Посещение уроков у учителей- предметников. Отчет о посещении.                                                          |
| 4               | Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти                                |
| <b>Ноябрь</b>   |                                                                                                                        |
| 1               | Практикум: Разработка конспекта урока. Цель: закрепить умение молодого специалиста грамотно составлять конспект урока. |
| 2               | Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.  |
| 3               | Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Самоанализ по качеству цели и задач урока.                           |
| 4               | Образцы самоанализа урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока. Памятка для проведения самоанализа урока.         |
| <b>Декабрь</b>  |                                                                                                                        |
| 1               | Организация и проведение урока изобразительного искусства в 6в классе в условиях ФГОС.                                 |
| 2               | Самоанализ урока (занятия, мероприятия). Критерии самоанализа урока/мероприятия. Схемы самоанализа                     |
| 3               | Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в работе над темой самообразования.                              |
| 4               | Взаимопосещение молодым педагогом и наставником уроков. Обсуждение, самоанализ, анализ.                                |
| 5               | Работа со школьной документацией. Оказание помощи в составлении отчётности по окончанию четверти.                      |
| <b>Январь</b>   |                                                                                                                        |

|                |                                                                                                                                                           |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1              | Беседа. «Педагогические ситуации. Расскажи о наболевшем. О работе в классах, сложности и проблемы.                                                        |
| 2              | Промежуточный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики затруднений, выявления и предупреждения ошибок в работе.   |
| 3              | Изготовление дидактических игр и пособий по изобразительному искусству.                                                                                   |
| 4              | Подведение итогов работы за 1 полугодие.                                                                                                                  |
| <b>Февраль</b> |                                                                                                                                                           |
| 1              | Тренинг. Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.                                        |
| 2              | Обмен мнениями по теме «Факторы, влияющие на качество преподавания».                                                                                      |
| 3              | Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение, составление карты анализа урока.                                                                          |
| 4              | Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи.                                                                                  |
| 5              | Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности.                                                                               |
| <b>Март</b>    |                                                                                                                                                           |
| 1              | Текущий и итоговый контроль за знаниями учащихся.                                                                                                         |
| 2              | Взаимопосещение уроков. Анализ уроков                                                                                                                     |
| 3              | Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности»                                                                                     |
| 4              | Участие в работе МО естественно – научного цикла.                                                                                                         |
| 5              | Работа со школьной документацией. Оказание помощи в составлении отчётности по окончанию четверти.                                                         |
| <b>Апрель</b>  |                                                                                                                                                           |
| 1              | Промежуточный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения уровня готовности учителя к работе в условиях образовательной организации. |
| 2              | Беседа «Психолого-педагогическая культура учителя».                                                                                                       |
| 3              | Использование учебно-дидактических материалов в учебном процессе. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала.                        |
| 4              | Повышение квалификации и профессиональная переподготовка.                                                                                                 |
| <b>Май</b>     |                                                                                                                                                           |
| 1              | Подведение итогов работы за год. Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год.              |
| 2              | Составление учебно-методической базы на следующий год.                                                                                                    |
| 3              | Работа со школьной документацией. Оказание помощи в составлении отчётности по окончанию четверти, года.                                                   |

