

**Основные мероприятия по реализации рабочей программы
наставничества «Путь к успеху» (модель «педагог-ребенок»,
«воспитатель-воспитанник» (вновь прибывший ребенок))
на 2021-2022 уч. год.**

Содержание	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
Работа с «пассивными обучающимися»			
Изучение социального паспорта воспитанника	Получение информации о семье ребенка для составления плана работы и возможности вовлечение в сотрудничество законных представителей	сентябрь	Педагог - психолог
Мониторинг сформированности социально- коммуникативных навыков, творческих способностей, интересов ребенка	Выявить проблемы над которыми предстоит работать	сентябрь	Наставник
Разработать индивидуальные образовательные траектории для творческого развития, адаптации	Спланировать работу с обучающимися	сентябрь	Наставник
Организовать работу по вовлечению ребенка к занятию в доп. объединениях через изучение его интересов	Посещение доп. образования ребенком с учетом его интересов. Организация самозанятости	сентябрь	Наставник
Организовать работу по оказании помощи ребенку для вливания в коллектив, развития его технических навыков,	Выявить причины затруднений ребенка в общении со сверстниками	Октябрь-май	Наставник
Провести инд. работу по формированию успешности через психологические игры и инд. работу с ребенком	Умение ребенка справляться с возникновением неуверенности в себе	Ноябрь, март	Психолог наставник
Оказать инд. помощь обучающимся с низкой успеваемостью, затрудненной адаптацией, имеющим затруднения в усвоении техники работы и достижении качества работы при подготовке к участию в «Абилимпиксе»	Дать возможность ребенку подтянуть знания, сформировать мотивацию к учебе и навыки самообслуживания, технические умения	В течении года	Наставник
Через наблюдение оценить результаты адаптации ребенка в коллективе	Получить объективную информацию для коррекции индивидуального маршрута ребенка	Декабрь май	Наставник
Помочь сформировать портфолио	Получить объективную информацию об успехах учащегося	В течение года	Наставник
Привлечь учащихся к подготовке коллективных мероприятий	Спланировать досуговую деятельность учащихся	В течение года	Заместитель директора по

в классе, школе, участию в конкурсах разного уровня			ВР, наставник
Вовлечь в социально-значимую деятельность учащихся «группы риска»	Спланировать досуговую деятельность учащихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, наставник
Работа с родителями обучающихся			
Провести консультации с родителями «вновь прибывших обучающихся»	Выявить затруднения, препятствующие успешной адаптации в коллективе	сентябрь	Наставник
Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка и адаптации	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Наставник
Организовать возможность для родителей посетить уроки и проводимые мероприятия участием их детей	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Наставник
Организовать участие родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для вновь прибывших обучающихся»	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Наставник