

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные общеобразовательные программы, «Школа-интернат №14».

Сценарий «День осеннего именинника»

Подготовила:
Чуракова Ю.Г.

г.Амурск, 2022г.

«День именинника»

Цель: поздравить ребят, рожденных в летние и осенние месяцы, создать положительный психо-эмоциональный фон.

Задачи:

- способствовать укреплению коммуникативных отношений между детьми;
- стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую активность в различных видах деятельности;
- развивать компетентность в сфере отношений к миру, людям, к себе, включать детей в различные виды сотрудничества.

Ход мероприятия:

Трек 1.

Ведущий:

День рожденья – это славно!
Это чудно и забавно!
Поздравленья принимать
И подарки получать.
Именинники где наши?
Пусть споют нам и попляшут.
Чтобы их сюда позвать,
Нужно хлопать начинать!

Трек 2.

Выходят именинники и становятся в центре зала.

1-й именинник:

Почему и от чего к нам пришло веселье?
Ведь еще не Новый год и не новоселье.
Но не зря сегодня нам весело с друзьями.
Что у нас? Что у нас?
Отгадайте сами.

2-й именинник:

Почему и от чего мы довольны очень?
И сегодня без конца весело хохочем?
И не зря нам сейчас весело с друзьями.
Что у нас? Что у нас?
Догадайтесь сами.

3-й именинник:

Долго нечего гадать,
Нет уже терпенья.
Ведь у нас, ведь у нас –
День рожденья!

Ведущий:

Дорогие именинники, вы сегодня главные герои нашего праздника, наши звездочки. Вы стали на год старше, подросли, похорошели. И для каждого из вас у нас есть поздравления.

1-й ребенок:

Всех, кто ясным осенним днем
День рождения празднует,
Мы сегодня поздравляем
С днем чудесным, радостным.

2-й ребенок:

Вас, ребята, поздравляем
И желаем никогда
Вам с болезнями не знаться,
Быть здоровыми всегда.

3-й ребенок:

Малышей не обижать,
Мам и пап не огорчать.
Добрыми детьми расти,
Хорошо себя вести.

4-й ребенок:

День рожденья, день чудесный,
Радостный, веселый!
Мы желаем на «отлично»
Вам учиться в школе.

Дети рассаживаются по местам в зале.

Ведущий:

На нашем празднике именинников не должно быть ни одного грустного лица. Но чтобы было еще веселей, давайте запустим ракету веселья. Вы знаете, как это делать? По моей команде начинаем топать ногами, хлопать руками и громко произносим: «У-У-У-У».

Раз, два, три. Начали!

Ракета веселья запущена и мы начинаем веселье!

Я приглашаю на эту сцену девочек, которые исполнят для вас **танец «Русь-Россия»**.

Ведущий:

Ребята, нашу почту пришло несколько телеграмм с поздравлениями для именинников, но проблема в том, что все они без подписей. Давайте разбираться вместе. Сейчас я прочитаю поздравления, а вы попробуйте догадаться от кого они.

1. У Малыша на дне рожденья, объелся сильно я варенья,
Прилететь к вам не могу, я больной сейчас лежу.
Сплю и вижу чудный сон, с днем варенья, ваш... *(Карлсон)*

2. В шляпе я широкополой заблудился на Луне,
Коротышка я веселый, все детишки рады мне.
Всем рассказываю байки. С днем рожденья! Ваш...(*Незнайка*)

3. Я мальчишка деревянный, я доверчивый, простой,
Позабыл я, как ни странно, где мой ключик золотой.
Носом длинным, острым, тонким я проткнул одну картину.
Нос застрял! Нужна подмога! С днем рожденья!...(*Буратино*)

Ведущий:

А сейчас я хочу пригласить своего помощника, который поможет провести следующую игру.

Трек 3.

Выходит ребенок в костюме Петрушки.

Петрушка:

Что такое День рожденья?

Я отвечу без сомненья:

День подарков, пирогов,

День улыбок и цветов!

А теперь давайте повеселимся.

Слушай мою команду:

Вы друг другу помогайте,

На вопросы отвечайте.

Если «Да» - похлопайте,

Если «Нет» - потопайте.

Игра «Да и нет».

В школу ходит старый дед.

Это правда, дети?...

Внука водит он туда?...

Лед – замерзшая вода?...

После пятницы среда?...

Ель зеленая всегда?...

День рожденья – день веселый?...

Ждут вас игры и приколы?...

С юмором у вас в порядке?...

Сейчас мы делаем зарядку?...

Именинников поздравим?...

Или к бабушке отправим?...

Им подарим шоколадку?...

И, конечно пожелаем вырастать им всем побольше?...

Непременно быть потолще?...

Быть здоровыми, умными, сильными?...

И крикливыми, и драчливыми?...

Может хватит поздравлять?...
Дальше будем мы играть?...

Ведущий:

Что-то мне кажется, засиделись мы все!

Объявляю конкурс «Танец с шариком». Трек 4.

Выходят 6 пар участников (именинник и его друг). Каждая пара держит воздушный шарик между головами и выполняет танцевальные движения под музыку. Выигрывает та пара, которая не уронит шарик в танце.

Ведущий:

Ребята, все мы знаем, что когда гости приходят на день рождения, они обязательно исполняют для именинника песню. Например, «Песенку крокодила Гены».

Звучит отрывок песни Трек 5., приглашаются 3 – 4 участника.

Конкурс «Музыкальный».

Представьте, что день рождения празднует не девочка или мальчик, а какое-нибудь животное. Покажите, как бы исполнили эту песню его сородичи, если они не умеют говорить словами. А не умеют они говорить потому, что они: Трек 6.

- утки
- лягушки
- собаки
- вороны

Конкурс «Попробуй, обгони!». Трек 7.

Играют 2 команды по 5-6 человек. По команде ведущего первый участник с помощью 2х листков бумаги (встает на один лист обеими ногами, кладет впереди себя другой лист, встает на него и т.д.), «бежит» до указанного места и возвращается к своей команде таким же образом, передавая эстафету следующему участнику команды. Побеждает команда, прибежавшая первой.

Ведущий:

Я приглашаю на сцену мальчиков, которые исполнят для вас танец «Биг Бэнг».

Ребята, сегодня вы слышали много поздравлений от ваших друзей, одноклассников, но мы не могли обойтись без поздравлений от ваших воспитателей. Внимание на экран!

На экране проектора демонстрируется видеопоздравление от педагогов.

Ведущий:

Ну, вот и подошел к концу наш праздник. Ребята, я очень надеюсь, что сегодня вы от души повеселились, зарядились положительными эмоциями. До новых встреч!