

Министерство образования и науки Хабаровского края

**Краевое государственное казённое образовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 14
(КГКОУ ШИ 14)**

**Конспект занятия: «Внимание и внимательность.
Искусство слушать собеседника»**

**Подготовила воспитатель:
Бурова О.П**

Амурск 2022

Тема: «Внимание и внимательность. Искусство слушать собеседника»

Цель: содействовать развитию коммуникативных навыков воспитанников

Задачи: расширить представления воспитанников об условиях успешного взаимодействия; развивать навыки межличностных отношений, помочь детям, сориентироваться в вопросах социализации, учить соблюдать правила общения со сверстниками; воспитывать положительных качеств характера; коррекция ЭВС через формирование понимания эмоционального смысла происходящего.

1. Организационный момент

Воспитатель: Для каждого человека исключительно важно уметь устанавливать контакты с другими людьми, уметь общаться, т. е. уметь слушать и слышать других, понимать мысли, чувства, высказанные словами, выраженные жестами, мимикой; уметь точно доносить свои мысли до слушателей, используя все богатство русского языка.

Упражнение «Чебурашка»

Ребята, вначале я хочу научить вас одному упражнению, которое поможет вам быть хорошими слушателями.

Кому понравится, чтобы его дергали за уши? Но если каждый из нас сам себя осторожно потянет за уши, - это может принести пользу.

Указательными и большими пальцами рук потяните за края свои уши в стороны, как будто хотите их распрямить. Начните с верхнего края уха и идите вниз до мочки. Чувствуете, что ваши уши загорелись? Вот теперь вы готовы слушать! После пятнадцатикратного потягивания ушей вы сможете лучше и внимательнее слушать.

Древнегреческий философ Плутарх писал: «Говорят, что природа для того каждому дала два уха и один язык, чтобы говорить меньше, чем слушать»

Воспитатель: Как вы думаете, о чем мы сегодня с вами будем говорить на занятии?

2. Основная часть

Воспитатель: Умение слушать собеседника — это по меньшей мере признак того, что ты его хотя бы пытаешься понять, даже если его позиция не совпадает с твоей. Кроме того умение слушать собеседника — это признак более высокой культуры.

Когда человека слушают, это дает ему почувствовать себя значимым и даже более счастливым. Когда ты слушаешь, что говорит человек, ты можешь лучше его понять и вы вместе сможете найти какое-нибудь общее решение обсуждаемой проблемы или вопроса. А человек, которого слушают с большей вероятностью будет к вам отзывчивым и предложит свою помощь, чем в общем случае.

Когда ты говоришь и тебя не слушают — это можно расценить как неуважение и невнимание. Это может вызвать раздражение и даже агрессивную реакцию

Практическая часть

Люди общаются друг с другом всю жизнь. Учёные подсчитали, что из времени, необходимого для общения с окружающими людьми:

9% - мы пишем,

16% - читаем,
30% - говорим,
45% - слушаем.

Мы часто говорим, надо уметь слушать и слышать, а особенно на уроках?

- Как вы думаете, почему это нам необходимо?

- Для чего же нам нужно внимательно слушать, слышать собеседника? Умение слушать и слышать является обязательным условием эффективного общения. В школе вас, ребята, учат писать, читать, а чтобы хорошо учиться, нужно ещё уметь слушать. И этому тоже можно научиться. Я предлагаю поиграть.

Дидактическая игра «Буква заблудилась».

Цель: развивать слуховое восприятие, внимание, умение находить ошибку.

Итак! Внимание!

Неизвестно как случилось,

Только буква заблудилась,

Заскочила в чей-то дом

И хозяйничает в нём!

Но едва туда вошла

Буква-озорница,

Очень странные дела

Начали твориться...

Давайте приведём всё в порядок!

На пожелтевшую траву

Роняет **лев** свою листву. (лес)

Пять **баранов** скушал Толька

И сказал: «Ещё бы столько». (бананов)

Мы собирали васильки

На головах у нас **щетки**. (венки)

Забодал меня **котёл**

На него я очень зол. (козёл)

Игра в рифмы.

Роет свой подземный ход,

Он – подслеповатый – кот? (крот)

Мимо улья проходил косолапый крокодил? (медведь)

На болоте во весь дух громко квакает петух? (лягушка)

Слышала вся улица, как мычала курица? (корова)

Нашёл 5 ягодок в траве и съел одну, осталось две? (четыре)

Мышь считает дырки в сыре. Три плюс две, всего – четыре! (пять)

Игра «Верно-не верно» (верно – поднимаем руку, неверно – руки на столе): при

верном утверждении вы поднимаете руку, при неверном – руки лежат на столе.

Сахар кислый, а лимон сладкий (не верно, руки на столе).

Все школьники с нетерпением ожидают наступление каникул (верно, поднятая рука).

Зимой жарко, а летом холодно (неверно, поднятая рука).

Яблоко – это овощ, а помидор – фрукт (неверно, руки на столе).

Чтобы съесть банан, надо очистить его от кожуры (верно, поднятая рука).

На красный сигнал начинаем движение, на зелёный – стоим (не верно, руки на столе).

Всегда мойте руки перед едой! (верно, поднятая рука).

Свои книжки и тетрадки не держите вы в порядке. (не верно, руки на столе).

Итак, это простое упражнение показало, на сколько внимательно вы умеете слушать и слышать, чётко воспринимать информацию на слух.

Дидактическая игра «Тайное слово»

Цель: воспитывать внимание; умение слушать.

Ход игры: детям выдаётся линейка с изображением прорезных, цветных геометрических фигур, куда будет записываться «тайное» слово.

Задание:

До конца задания «набрать в рот воды» и молчать.

В слове улитка выделить первый звук и записать букву в зелёный треугольник.

В слове мак выделить звук, который стоит в середине слова и запишите букву в голубой треугольник.

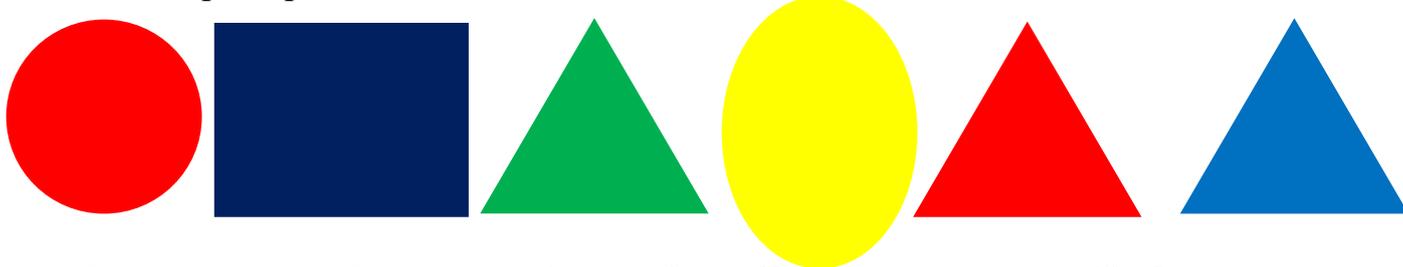
В слове комар выделить звук в конце слова и запишите букву в синий квадрат.

В слове дом выделите первый звук и запишите букву в красный круг.

В слове пожар выделите согласный звук, который находится в середине слова и запишите его в жёлтый овал.

В слове бант выделите первый звук и запишите букву в красный прямоугольник.

- А теперь хором на 3-4 читаем слово. «ДРУЖБА»



Упражнение «Испорченный телефон» (5 человек и ведущий). Зачитывается текст и первый человек второму, пришедшему из коридора пересказывает максимально точно данную информацию. И так по цепочке, а потом сравним с исходным текстом.

«Андрей был примерным ребенком. Учился прилично, ходил, как и все на уроки. Делал домашние задания, не имел задолженности по предметам. Но вот пошел он как-то в лес и встретил там НЛО. С тех пор все не как у людей. Учебу забросил. По предметам – сплошные хвосты».

Вопрос к первому воспитаннику : «Ты готовы передать информацию?»

Воспитанники заходят по одному и каждый передает информацию следующему в том виде, в каком её услышал и воспринял. В итоге сравниваем окончательный вариант с исходным. Делаем выводы по данному упражнению (насколько искажена в итоге информация, переданная через несколько человек, вот так и рождаются слухи, небылицы).

Дидактическая игра «Кто быстрее сообразит и ответит».

2 команды по 3 человека отвечают на вопросы.

- А). Человек ложится спать в 9 часов вечера и заводит часы на 10 часов. Сколько спит человек? (1 час)
- Б). У Хамида было 10 овец, все, кроме 2-х околели. Сколько овец осталось? (2 овцы)
- В). Вы пилот самолёта, который летит в Москву со $v=900$ км/ч, время в пути 3 часа, высота 8000 м. Сколько лет пилоту? (вы – пилот)
- Г). На руке 5 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50)
- Д). У прямоугольного стола отрезали угол. Сколько углов у стола? (пять)
- Е). Врач прописал 3 укола через каждый час, сколько времени потребуется на уколы? (2 часа)
- Ж). Каждый месяц заканчивается на число 30 или 31. В каком месяце есть число 28? (в каждом)

Пример из мультфильма «Большой Ух» об умении слушать и слышать

Умение слушать по-настоящему – одно из самых трудных, это – наивысшая форма вежливости!

Без умения слушать эффективное общение невозможно, но в наше время это умение уже пора заносить в Красную книгу. Поскольку общение теперь все больше и больше идет по визуально-текстовым каналам связи (электронная почта, чаты, форумы и т. п.), умение слушать притупляется в нас все сильнее.

Залючение

Человек должен уметь и красиво говорить и внимательно слушать, потому что такой человек – думающий, организованный, дисциплинированный. Это человек, который умеет выслушивать мнения других людей, имея собственное мнение.

Давайте сформулируем правила хорошего слушания.

Правила хорошего слушания.

1. **Слушай** _____.
2. **Выслушай до** _____.
3. **Не** _____ **собеседника.**
4. **Выскажи** _____.