

Экологическая катастрофа « Если рубка лесов не прекратится, что ждет планету?»

(репортаж)

Цель: воспитание активной нравственно-экологической позиции личности по отношению к окружающей среде.

Задачи: расширить понятие экологическая катастрофа и как рубка лесов влияет на экологическое состояние планеты. Развитие мышления через умение анализировать, обобщать, делать выводы. Воспитывать ответственное отношение к природе, чувство сопричастности к природе, личной ответственности за окружающую среду. Кор. внимания.

План занятия.

1. Сообщение темы и цели занятия детям.
2. Беседа “Лес - природное сообщество”.
3. Значение леса.
 - а) мозговой штурм по карточкам “Значение леса”;
 - б) составление схемы “Значение леса”.
4. Причины исчезновения лесов.
 - а) просмотр видеofilьма “Лес и причины его исчезновения”.
 - б) обсуждение причин исчезновения лесов (рубка, пожары, бури, вредители, болезни, загрязнение воздуха).
 - в) самостоятельная работа “Причины исчезновения лесов”.
5. Пути сохранения леса. Проверочный тест “Поход в лес”.
6. Подведение итогов.

Ход: Орг. Момент

«Природа покоряется лишь тому, кто сам ей подчиняется».

- 1.Отгадайте загадку, и вы узнаете, о чём мы будем говорить сегодня на занятии.

Дом со всех сторон открыт.

Он резною крышей крыт.

Заходи в зелёный дом.

Чудеса увидишь в нём. (Лес)

Большая часть территории России занята лесами. Знаете, какие у нас растут леса? В основном это тайга, есть также лиственные леса и хвойные (*демонстрация*).

Лес – это ценный дар природы. К сожалению, леса исчезают на планете. Это большая экологическая катастрофа, беда.

Сегодня на занятии мы поговорим о экологической проблеме и о значении леса, узнаем, по каким причинам гибнет лес и что делать людям, чтобы сохранить леса. Тема нашего занятия “Исчезновение лесов”

2. Беседа “Лес – природное сообщество”

Ребята, давайте вспомним:

- Что такое экология? (*Это наука о связях живых организмов со средой обитания*)

Сегодня, мы с вами попытаемся понять, насколько близко наша планета Земля находится к глобальным экологическим катастрофам. В силах ли мы спасти нашу планету от неминуемой гибели? И что человечество уже предпринимает, чтобы не дать экологической катастрофе разрушить все на своем пути?

В эпоху научно-технической революции природа оказалась беззащитной перед человеком. Перегораживаются плотинами реки, запускаются в космос ракеты, земную кору пронизывают глубочайшие скважины. И вольно или невольно человек вмешивается в ход природных процессов, нарушая естественное равновесие. В результате изменяется климат, гибнут реки, исчезают животные, растения. Как называется данное бедствие???

экологическим кризисом.

- *Что же такое экологическая катастрофа?*

(ответы детей)

В: Давайте сейчас выделим главные аспекты ваших предположений. Итак, **экологическая катастрофа** – это необратимое изменение природных комплексов, связанное с массовой гибелью живых организмов.

- *Как вы думаете, с чем может быть связана экологическая катастрофа? (ответы детей: работа заводов, фабрик; вырубка лесов, осушение болот и другое)*

В: Да, действительно, большинство экологических катастроф происходит по вине человека. Одна из крупнейших экологических катастроф, которая возникла по вине человека, является Аральская экологическая катастрофа. Во второй половине XX в. для выращивания хлопчатника в Средней Азии на реках Амударья и Сырдарья люди создали огромную систему плотин и водохранилищ. Это позволило оросить миллионы гектаров земли по системам каналов. Из-за огромного изъятия воды Аральское море обмелело. Соленость его воды намного повысилась. Это привело к вымиранию и сокращению видового разнообразия. Территория вокруг Аральского моря превратилась в соленую пустыню. Из-за обмеления моря, произошло заболачивание и засоление почв. Естественно, численность многих сообществ растений, произрастающих на этих территориях, резко сократилось.

К наиболее опасным загрязнителям окружающей среды относят многие неорганические и органические вещества. Их постоянное воздействие вызывает серьезные нарушения деятельности основных жизненных функций организма.

Вероятно, человек перешел допустимые экологические пределы, что в конечном итоге поставило под угрозу существование современной цивилизации. Можно сказать, что человек подошел к пределу, который нельзя переступить ни при каких обстоятельствах. Один неосторожный шаг и человечество «сорвется» в пропасть. Одно необдуманное движение, и человечество может исчезнуть с лица земли.

Вопрос экологической безопасности населения волнует каждого из нас. Что такое экологическая безопасность?

Экологическая безопасность населения – это состояние защищенности жизненно важных экологических интересов человека и прежде всего его прав на благоприятную окружающую среду.

3. Изучение нового материала.

Просмотр видеоролика о причинах возникновения экологических катастроф

Обсуждение

- *Почему планета Земля находится в экологической опасности?*

(ответы учащихся)

- *Почему же человек, имея практически все знания об окружающем мире, о тонкой организации всего живого, позволяет себе уничтожать планету, приводя ее к экологической катастрофе?*

(ответы детей)

Человек и природа – это одна семья. Нет живых организмов красивых и безобразных, вредных и полезных. Все в природе взаимосвязано, потеря одного звена может привести к непредсказуемым последствиям:

- горят леса, реки и озера загрязняются, исчезают навсегда растения и животные
- каждый день фауна земного шара становится беднее на один вид
- каждую неделю мы теряем один вид растений
- 5 млрд. т углекислого газа ежедневно выбрасывается в атмосферу Земли
- на грани превращения в пустыню 200 млрд. кв.км пахотных земель.

Экологическая катастрофа нависла темной тенью над каждым жителем планеты

Сегодня всех нас здесь собрала очень важная тема - охрана природы.

Перед человечеством сегодня стоит много экологических проблем. Их 10. Они частично связаны с жизнедеятельностью человека. Давайте посмотрим фильм и точно узнаем, какие же это проблемы. **(ролик экология)**

4. Значение леса

- *Дом для живых организмов
- *Источник кислорода
- *Источник питания
- *Место отдыха для человека
- *Зелёная аптека
- *Источник древесины

Обсудив значение леса, мы можем сказать, **что лес** - это ценное природное богатство. Без леса невозможна жизнь на Земле. Он является домом для многих живых организмов, а мы гости в нём. Лес доставляет нам огромную радость.

Давайте ещё раз все вместе повторим значение леса.

5. Причины исчезновения лесов

- Скажите, чем является лес для человека? (лес – источник жизни на земле)
- Верно, существование человека невозможно без зеленого океана.
- Как дышится в лесу? Почему?
- Растения обогащают атмосферу кислородом и очищают воздух от излишков углекислого газа. Лес называют «лёгкими планеты». Растения насыщают воздух фитонцидами – летучими веществами, убивающими болезнетворные бактерии. Они служат надежным фильтром от пыли в больших городах.
- Лес – это не только деревья. Что еще полезного находит человек в лесу? (В лесу человек находит грибы, ягоды, орехи)
- Ребята, растения – источник пищевых продуктов и одежды для людей. Они служат лекарственным сырьем, строительным материалом. Лес дает целый ряд продуктов: смола, лекарственное сырье, сено и др.
- Почему на отдых люди стремятся в лес? (Здесь легко дышится)
- Кто, кроме человека пользуется лесными ресурсами? (животные)
- Растениями питаются домашний скот и дикие животные. Для диких животных растения являются частью среды обитания. Значит лес – это дом для растений и животных.
- Огромно значение леса в охране водных ресурсов и почвы. Таяние снега в лесу происходит медленнее, чем на открытом месте, поэтому увеличивается продолжительность паводка, регулируется поступление воды в русло и предотвращаются наводнения.
- Леса защищают поля от суховея и способствует накоплению влаги в почве. Состояние урожая определяется лесом, от которого во многом зависит полноводность рек и степень увлажненности почвы.

К сожалению леса исчезают. Каждый год на Земле площадь лесов сокращается на 13 млн. гектар, больше всего страдает тропический лес. По каким причинам это происходит, мы увидим, посмотрев видеофильм “Лес и причины его исчезновения”. После просмотра вам надо будет ответить на два вопроса.

1. Какие причины привели к уничтожению леса?
2. Кто пострадал от этого?

(После просмотра видеофильма ребята вместе с педагогом обсуждают и закрепляют причины исчезновения леса с использованием наглядности).

Давайте повторим причины исчезновения леса, которые вы увидели в видеофильме. Это **вырубка** и **пожары**. Но кроме этих причин, существуют ещё и другие.

В нашем городе есть много заводов. Какой они вред причиняют нам? (Загрязняют атмосферу). А что ещё загрязняет атмосферу? (Автотранспорт). Может ли **загрязнение воздуха** привести к гибели лесов? (Может. Лес – это живой организм, ему также необходим чистый воздух).

Загрязнение атмосферы может вызвать кислотный дождь (демонстрация). Он наносит огромный вред деревьям: листья желтеют и преждевременно опадают. Эта и другие **болезни** уничтожают лес.

Когда вы у себя дома очень долго не убираетесь, кто может завестись? (Тараканы, клопы и др.). А если люди будут оставлять после себя мусор в лесу, то защитников леса станет меньше, а вредителей больше (демонстрация). **Вредители** могут уничтожить лес.

Есть ещё одна причина уничтожения лесов – это сильные **бури**, смерчи и ураганы. Но раны, нанесённые бурей, природа может сама залечить, восстановить лес. А вот раны, нанесённые деятельностью человека, не так легко залечить.

Экологическая физминутка

Мы на небо посмотрели (поднимаем голову вверх)

Плывут тучи еле-еле (подняли руки и покачали ими).

Ну а, если, вниз мы взглянем (опускаем голову вниз),

Руки мы свои дотянем(тянем руки вниз),

Прикоснемся мы к земле (достаем руками до пола)

Станет всем нам веселей (весело шагаем на месте)!

Вытягиваем руки перед собой и трясем кистями. Делаем вращательные движения головой влево-вправо, вверх-вниз. Делаем наклоны корпусом влево-вправо, вверх-вниз.

6. Пути сохранения леса

-Подумайте, как лично каждый из вас поможет сохранению лесов.

-Как ваши действия в школе, дома помогут уменьшить вырубку лесов?

Если вы будете экономно использовать тетради, альбомы и бережно обращаться со всем, что сделано из древесины, значит, реже будете покупать это в магазинах. На фабриках меньше станут изготавливать таких предметов. Следовательно, меньше понадобится вырубать деревьев.

Например, сломался деревянный стул. Как поступить, выбросить или нет?

А если сломался карандаш, как мы поступим?

Зимой бывает замечательный праздник Новый год, и каждый из нас хочет видеть в доме ель. Как же поступить? Люди нашли решение. На свободной земле они стали сами выращивать ели. Таким образом, человек заботится о деревьях наших лесов?

В нашем городе есть организация, которая называется “Зеленстрой”. Само название подсказывает нам, какую она работу выполняет в городе? Как вы думаете? (Озеленяет город).

Она закладывает парки, аллеи, клумбы. Гуляя в парке “Победы”, мы можем увидеть посаженные маленькие деревья, саженцы.

Когда дерево превращают в доски на пилорамах, от него остаются остатки-опилки. Из них люди делают парты путём прессования.

ЗЕЛЁНЫЕ СТРАНИЦЫ – ЛЕС

1. Вырубка леса
2. Свалки в лесу
3. Лесные пожары
4. Истребление животных – охота

я предлагаю экологическую ситуацию-проблему. Ваша задача – сформулировать проблему, оценить последствия и предложить пути решения проблемы.

Для чего человек вырубает лес? Раньше, понятно, древесина являлась основным видом топлива и главным строительным материалом. А сейчас, в топливе используют каменный уголь и газ, в строительстве – кирпич и бетон. Почему же не прекращается вырубка лесов? (Из леса получают много предметов и изделий)

— Вырубка лесов вызывает нарушение природного равновесия. Какие изменения произойдут в результате вырубки лесов?

— **Итак, первая проблема леса – вырубка.**

— Посмотрите на следующий слайд. Какой поступок человека стал бедой для леса? (Пожар).

— Какие изменения произойдут в результате пожара?

— Самый страшный враг леса – пожар. Народная пословица гласит: «Из одного дерева можно сделать миллион спичек, одной спичкой можно сжечь миллион деревьев». А ведь этого не могло случиться, если бы люди соблюдали правила разведения костра.

Мы слышали много тревожной информации. А теперь представьте, какой станет наша планета через 10 лет.

Как вы думаете, от чего или кого зависит наше будущее?

Верно, будущее нашей планеты зависит от людей, то есть от нас с вами.

Нужно принимать срочные меры по спасению нашей планеты.

Итак, мог ли человек предотвратить эти экологические катастрофы?

(ответы учащихся)

-А что же для этого нужно делать? (ответы детей)

В: Для предотвращения всевозможных экологических катастроф необходимо прекратить массовую вырубку лесов, которые являются «лёгкими» нашей планеты. Необходимо принять меры по сохранению зеленых насаждений. На месте исчезнувших лесов, в результате пожаров и человеческой деятельности, следует насадить большое количество новых молодых деревьев, которые заменят их через несколько лет. Именно так вполне реально сохранить экобаланс.

Для предотвращения экологических катастроф следует прекратить загрязнение почвы и воды промышленными и бытовыми комплексами, нефтепродуктами и пестицидами. Так же следует предотвратить разрушение озонового шара планеты, создать очистные сооружения, прекратить производство ядовитых химикатов и упорядочить

использование пестицидов. Необходимо побольше сооружать мусороперерабатывающих заводов.

Общая для нас всех окружающая среда и леса как её часть – это наше богатство. И в наших силах сберечь это богатство, строго выполняя правила поведения в природе, делаясь своими знаниями с друзьями, с окружающими нас людьми. Ребята, вы хорошо работали. Сами определили значение леса и выявили причины его исчезновения. Открыли пути сохранения леса. И у меня есть уверенность, что вы будете беречь нашу планету.

Подведение итогов.

-Что можем сделать мы сейчас?

Все ваши предложения по улучшению экологической обстановки замечательные, но не все их мы, в силу возраста и возможностей, можем реализовать.

А что РЕАЛЬНО, сейчас, может ежедневно делать каждый из нас?

ВОЗМОЖНЫЕ ОТВЕТЫ: не мусорить, не разжигать костры в лесу и т.д.

Давайте же помнить об этом: наше будущее – в наших руках.

Всем спасибо