

**Учебный план 5-8 классы обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) АООП (1 вариант)
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	29	30	30	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1					1
	Математика	1					1
	Профильный труд		2	2	2	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Психокоррекционные занятия		2	2	2	3		
Логопедические занятия		2	2	2			
Коррекционные занятия с дефектологом		2	2	2	3		
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

Пояснительная записка
к учебному плану КГКОУ ШИ 14 на 2021-2022 учебный год
5-8 классы

Учебный план КГКОУ ШИ 14 для обучающихся 5-8 классов разработан на основе приказа Минобрнауки России № 1599 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Знания по общеобразовательным предметам имеют практическую направленность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 5 классах, время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов предмета «Русский язык» - прибавлено 1 час, «Математика» - 1 час. В 6-8 классах – на увеличение часов по профильному труду.

Профессионально-трудовое обучение осуществляет практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни, способствует формированию жизненных, коммуникативных и профессиональных компетенций, приобщает к культурной и социальной жизни, является мощным средством коррекции умственного и физического развития ребенка, способствует совершенствованию моторных навыков и развитию психофизической сферы обучающихся. В 5 классе у обучающихся начинается формирование обще трудовых умений, понятийной сферы, формирование навыков работы на специальном оборудовании. В 6-8 классах происходит усложнение учебного материала. Обучающихся знакомят с современными технологиями обработки и использования материалов, их свойствами, современным производством. Материал 6-8 классов достаточно объемный и сложен. Поэтому увеличение учебной нагрузки из части, формируемой участниками образовательных отношений: в 6 классе - с 6 до 8 часов, в 7 классе - с 7 до 9 часов, в 8 классе - с 8 до 10 часов является необходимым.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено в учебном плане логопедическими, психокоррекционными и коррекционными занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Для детей, которые по состоянию здоровья не могут обучаться в школе и нуждаются в индивидуальном режиме учебной деятельности, организуется индивидуальное обучение на дому.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в КГКОУ ШИ14. Школа-интернат предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Определить следующие формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в 5-8 классах по образовательным предметам:

- русский язык: диктант, проводится не позднее чем за 10 дней до окончания учебного года, в каждом классе, в течение урока (40 мин), в присутствии члена администрации, по утвержденному графику;

- математика: контрольная работа, проводится не позднее чем за 10 дней до окончания учебного года, в каждом классе, в течение урока (40 мин), в присутствии члена администрации, по утвержденному графику;

- чтение: в форме проверки техники чтения, проводится не позднее чем за 10 дней до окончания учебного года, в каждом классе, в течение урока (40 мин), в присутствии члена администрации, по утвержденному графику;

- в 6-8 классах- по профильному труду: в форме экзамена (устные ответы по билетам, собеседование, тестирование) в присутствии комиссии, утвержденной приказом по школе.

Формирование БУД обучающихся осуществляется с применением зонированного пространства КГКОУ ШИ 14, представленного предметно-пространственными зонами учреждения.