

Занятие – инструктаж:
**«Правила поведения при угрозе личной
жизни. Нападение и ограбление».**



**Подготовила:
воспитатель
Гамова А.А.**

Цель: формирование основ безопасной жизнедеятельности воспитанников.

Задачи: формировать у детей культуры безопасной жизнедеятельности, ключевых социально-коммуникативных компетенций (ответственного отношения к себе и людям, осторожности, готовности к действиям в неадекватных ситуациях); воспитывать у учащихся умения безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера; развитие и коррекция мышления, долговременной памяти, устной речи.

Оборудование: компьютер, карточки-задания с текстами для работы в парах и группах.

Ход занятия:

1. Организационное начало.

2. Работа по освоению нового материала.

2.1. Вступительная беседа.

Примерное содержание беседы:

- «В нашей жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Они могут ограбить квартиру, украсть ребёнка или даже убить человека.

Какие взрослые могут быть опасными? (Люди неприятной внешности, неприятно одетые...)

Всегда ли приятная внешность означает и добрые намерения?

Часто приходится детям вашего возраста оставаться дома одним. Родители на работе или ушли в магазин, в больницу. Вас окружают родные стены, знакомые вам предметы, книги, игрушки. Настроение хорошее, но бывает, что его пытаются испортить злые люди.

- Как можно ещё назвать людей у которых цели и действия преступны? (Преступники, злоумышленники, и террористы. Объясните значения этих слов)

Узнав, что в квартире находится один ребёнок или пожилой человек, они пытаются проникнуть в квартиру, чтобы совершить кражу, убить, взорвать дом. Мы должны помнить об этом и быть с такими людьми очень осторожными и предусмотрительными.

!!!!Опасный незнакомец может встретиться нам на улице. (Видеоролик «Как избежать нападения, если за Вами следят?»)

2.2. Работа с ситуациями.

Прочитайте предложенные тексты. К предложенным в них ситуациям даны несколько вариантов действий; обсудите ситуации и выберите правильный, по вашему мнению, ответ.

Ситуация 1. Девочка идет из школы, её подзывает к себе мужчина и говорит:

«Даша, твоя мама попросила меня подвезти тебя на машине к ней, она попала в больницу»

Варианты ответа:

- 1. Я сейчас позвоню маме и узнаю, что с ней*
- 2. Конечно я поеду с вами к маме, я очень переживаю за неё*
- 3. Нет, я лучше пойду домой и узнаю у бабушки, что произошло с моей мамой*

Ситуация 2. Мальчик дома один. Звонок в дверь:

«Здравствуй, мальчик! Ты один дома? Я- слесарь, мне надо проверить ваши батареи».

Варианты ответа:

- 1. Никого дома нет, родители придут поздно.*
- 2. Подождите пожалуйста, я сейчас позвоню папе и он подойдет.*
- 3. Хорошо, я сейчас открою.*

Ситуация 3. На скамейке во дворе сидит девочка, к ней подошла незнакомая женщина:

«Девочка, мне стало плохо с сердцем. Помоги мне дойти до моего дома».

Варианты ответа:

- 1. Вы посидите здесь, я позову кого-нибудь из взрослых*
- 2. Конечно пойдем, я вас провожу.*

3. *Извините, я жду маму. Она сейчас подойдет, и мы вас проводим.*

Ситуация 4. Звонок в дверь. Незнакомец ласковым голосом говорит:

– Я почтальон и принёс вам письмо. Мальчик отвечает:

Варианты ответа:

1. *Оставьте письмо в двери, я сейчас разбужу родителей.*
2. *Никого дома нет. Я сейчас открою и сам возьму письмо.*

Физминутка!!!

3. Работа над закреплением нового материала.

3.1 Игра «Закончи стихотворение».

Не пускайте дядю в дом,
Если дядя незнаком!
И не открывайте тётё,
Если мама на работе,
Ведь преступник, он хитёр,
Притворится, что... (монтёр)
Или даже скажет он,
Что пришёл к вам... (почтальон)
Он покажет вам пакет
(А под мышкой пистолет).
Или он надел халат,
А под ним штук пять... (гранат)
А за ним спешит «старушка»,
У неё в авоське... (пушка).
В жизни всякое бывает
С тем, кто двери... (открывает).
Чтоб тебя не обокрали,
Не схватили, не украли,
Незнакомцам ты не верь,
Закрывай покрепче... (дверь)!

3.2. Работа в группах. Соберите пословицу.

«Не всякому верь – запирай покрепче дверь»

3.3. Просмотр видеоролика «Правила поведения с незнакомыми людьми»

4. Итог занятия:

-Что нового вы сегодня узнали на занятии? Что надо делать, если вы одни дома? Как надо себя вести с незнакомыми людьми на улице?

Ситуация 1. Девочка идет из школы, её подзывает к себе мужчина и говорит: «Даша, твоя мама попросила меня подвезти тебя на машине к ней, она попала в больницу»

Варианты ответа:

1. Я сейчас позвоню маме и узнаю, что с ней
2. Конечно я поеду с вами к маме, я очень переживаю за неё
3. Нет, я лучше пойду домой и узнаю у бабушки, что произошло с моей мамой

Ситуация 2. Мальчик дома один. Звонок в дверь: «Здравствуй, мальчик! Ты один дома? Я- слесарь, мне надо проверить ваши батареи».

Варианты ответа:

1. Никого дома нет, родители придут поздно.
2. Подождите пожалуйста, я сейчас позвоню папе и он подойдет.
3. Хорошо, я сейчас открою.

Ситуация 3. На скамейке во дворе сидит девочка, к ней подошла незнакомая женщина: «Девочка, мне стало плохо с сердцем. Помогите мне дойти до моего дома».

Варианты ответа:

1. Вы посидите здесь, я позову кого-нибудь из взрослых
2. Конечно пойдем, я вас провожу.
3. Извините, я жду маму. Она сейчас подойдет, и мы вас проводим.

Ситуация 4. Звонок в дверь. Незнакомец ласковым голосом говорит:
– Я почтальон и принёс вам письмо. Мальчик отвечает:

Варианты ответа:

1. Оставьте письмо в двери, я сейчас разбужу родителей.
2. Никого дома нет. Я сейчас открою и сам возьму письмо.

«Не всякому
верь — запирай
покрепче
дверь»