

## **Конспект занятия**

Провела: Сериченко Татьяна Леонидовна

Воспитатель группы № 8

Тема: **«Путь к мечте и мои фантазии».**

Раздел: Личностное развитие. Основы социализации

## Тема: «Путь к мечте и мои фантазии».

**Цель:** Создание педагогической среды для выработки позитивных жизненных целей и мотивацию к их достижению.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- ознакомление с понятиями «мечта», «жизненная цель», «фантазия».
- способствовать формированию положительной нравственной оценке таких качеств, как целеустремленность, воля, настойчивость, желание работать над собой.

**Развивающие:**

- развить познавательный интерес.
- способствовать развитию осознанного отношения у воспитанников к своему будущему; готовности к самоопределению.
- развитие навыков самоанализа и самовоспитания;

**Воспитательные:**

- воспитать целеустремленность и настойчивость в достижении поставленной цели.

**Методы:** словесные (рассказ, вопросы), наглядные (иллюстрации, схемы-карты, слайды), практические (подбор материала, картинки космического корабля, фигурок голубей из подручных средств).

**Предварительная работа:**

- просмотр видео - фильмов о мечте;
- просмотр мультимедийных презентаций «Великие открытия»
- изготовление моделей: фигурок голубей, космического корабля

### Ход занятия

**1. Организационный момент.**

Звучит музыка (Минусовка песни «Крылатые качели»)

**2. Приветствие.**

**воспитатель:** Добрый день, ребята! Рада вас видеть. Сегодня наше занятие будет необычным и интересным. Мы сможем заглянуть в свое будущее, а так же стать участниками удивительного путешествия через межзвёздное пространство. Совершить его можно, имея воображение и фантазию. Настраиваемся на серьезную и активную работу.

**3. Беседа.**

**воспитатель:** Сейчас мы посмотрим на одного забавного героя из мультфильма «Летающий корабль» и послушаем его песенку. Вам необходимо понять, о чем пойдет речь, и ответить на вопросы.

- Где жил наш герой?

- О чем он мечтал?

Как мы видим, герой мультфильма жил в озере, а мечтал летать. Как вы думаете, могла бы его мечта исполниться?

(дети рассуждают).

Назовите сказки и их героев, в которых исполнялись желания. (Цветик - семицветик, Старик-Хотабыч, Алые паруса, Али Баба и 40 разбойников....).

**Слайд №1. (небо со словом «Мечта»).**

С древних времен люди мечтали о многом: подняться высоко в небо, полететь в космос, опуститься в глубины океана, открыть новые химические, математические законы, обойти весь земной шар и многое другое.

Прежде, чем мечты человека могли осуществиться, человеку приходилось проделывать долгий путь упорного поиска и труда. Порой это был путь, в несколько тысячелетий.

Тема нашего сегодняшнего занятия «Путь к мечте и мои фантазии». *Слайд №2 (Путь и название темы).*

### Примеры великих людей.

**воспитатель: Слайд №4. (Разные открытия)**

Мечта - это здорово. Ведь именно благодаря мечте в нашем мире происходят удивительные вещи. Если ты посмотришь вокруг, ты увидишь многие вещи, которые были просто мечтой. Телефон, телевизор, машина, компьютер, велосипед – всё это было когда-то мечтой, а сегодня все люди благодарны тем, кто носил в себе эти мечты, кто носил в себе это сокровище. Благодаря таким людям жизнь на земле стала проще и лучше.

Давайте посмотрим с вами на примеры великих людей, которые изменили не только собственную жизнь, но и жизни многих людей благодаря своим мечтам. Люди неотступно трудились над своей мечтой, пока наконец их цель не была достигнута.

Знаешь ли ты, что лампочка, которая сейчас освещает нашу комнату, когда-то была просто мечтой. В те давние времена ни у кого не было лампочек. И для того, чтобы в комнате стало светло, нужно было зажечь огонь. Но благодаря тому, что кто-то не побоялся мечтать, сегодня у нас есть лампочки, которые дарят нам свет. Этот человек – Эдисон. *Слайд №3. (Лампочка Эдисона)*

Было время, когда люди умирали из-за простой простуды, но родился человек, который решил, во что бы то ни стало победить болезнь. И у него получилось.

1929 г. – А. Флеминг открыл пенициллин. Кто-то мечтает спасти жизни и становится великолепным врачом. Кто-то придумывает лекарства от болезней. Кто-то становится спасателем. *Слайд №5 (А.Флеминг и антибиотик)*

Люди мечтали о том, чтобы научиться летать. Когда они рассказывали о своей мечте, все смеялись над ними. Но они продолжали мечтать и однажды они придумали, как построить самолет. А сегодня мы все можем подняться в небо, на самолёте, который был когда-то просто мечтой. *Слайд №6. (Первый самолет)*

А кто-то становится ученым. В России жил мальчик. Его звали Костя Циолковский. Он мечтал о том, чтобы люди полетели в космос, и благодаря его мечте это стало реальностью. Сегодня в космосе даже строят огромную станцию, на которой трудятся ученые из разных стран мира. *Слайд №6 (Циолковский).*

Примеров того, как люди достигали своей мечты в истории можно насчитать сотни и тысячи. О чем мечтаете вы? Какая мечта знаменитого человека похожа на вашу?

### Физминутка

#### Самолёт

Руки в стороны – в полёт  
Полетит наш самолёт.  
Сделал правый поворот,  
Сделал левый поворот,  
левую руку  
Крыльями покачал,  
Загудел и задрожал.  
ступню и гудят «у-у-у...»  
Начинается полёт,  
Полетел наш самолёт,

(дети поднимают прямые руки в стороны  
поворачиваются вокруг себя  
через правое плечо, подняв правую руку  
поворачиваются через левое плечо, подняв  
покачивают крыльями руками  
поднимаются на носки опускаются на всю  
бегут по кругу, расставив руки в стороны

Вот закончился полёт,  
Приземлился самолёт.

замедляют бег  
опускаются на одно колено)

#### **4. Что такое мечта.**

**воспитатель:** Ребята! Давайте порассуждаем, а что такое мечта? Скажите, пожалуйста, какие чувства, ассоциации вызывает у вас слово «мечта»?

*(Самостоятельное формулирование воспитанниками своего определения мечты, запись его на фигурках голубей).*

Мечта – это что-то важное для каждого из нас.

«В жизни следует ставить перед собой две цели. Первая цель - осуществление того, к чему вы стремитесь. Вторая цель - умение радоваться достигнутому. Только самые мудрые представители человечества способны к достижению второй цели.» (Логан Пирсалл Смит).

#### **Пример с семечком яблока:**

*(Педагог раздает каждому семечко яблока или другое семя фруктового дерева можно попросить ребят представить это семечко или нарисовать его на доске.)*

**воспитатель:** Что вы видите? – Семечко. А если посмотреть более глубоко? Если это семечко посадить, вырастет новая яблоня. В свою очередь, когда она принесёт плоды, вокруг вырастут ещё молодые яблоневые деревья. В итоге вокруг первой яблони образуется целый яблоневый сад! Итак, в маленьком семечке скрыт потенциал большого яблоневого сада!

У каждого человека есть свой дар или талант, как маленькое семечко и именно благодаря ему в наших сердцах рождаются мечты.

Все удивительное, что мы видим вокруг, было когда-то мечтой. Время удивительных открытий еще не закончилось. И мир ждёт, когда твои мечты станут явью.

Ребята! Скажите, если мы будем мечтать и ничего не делать, сможет ли эта мечта исполниться?*(ответы детей)*

Есть такие мечтатели, которые просто мечтают, но ничего не меняют в себе и в своей жизни. Они не прилагают необходимые усилия и поэтому все мечты так и остаются пустыми фантазиями.

Чтобы мечта сбылась нужно сделать ее своей целью и начать двигаться к ней, т. е. начать что-то делать для ее осуществления.

Ученые говорят, что жизненная цель дает человеку силы, он начинает что-то делать для достижения этой цели, и в конце концов его мечты сбываются.

#### **Задание: Расшифруй пословицу:**

.течет ен адов ьнемал йичажел доП - Под лежащий камень вода не течет.

#### **Творческое задание: коллаж «Мир моей мечты».**

**воспитатель:** Ребята! Сейчас мы с вами постараемся заглянуть в наше будущее и подумать, чего бы вам хотелось сделать в будущем. Определите, как далеко в будущее вам хотелось бы заглянуть. Может быть вам интересно увидеть свою жизнь через год, через два, а может быть – через 10 лет. Что вы хотите создать? Чему научиться? Кем стать? От чего хотели бы отказаться, освободиться?

*(Детям предложены наборы картинок и отдельный для каждого картонный макет «семена». Им необходимо составить коллаж своей мечты «Мир моей мечты»).*

По окончании выполненного задания, ребята по очереди, смотря из иллюминатора «ракеты» и пробуют презентовать - рассказать каждый свою мечту.

**воспитатель:** Ну вот мы и собрали «семена» нашей мечты. Теперь, когда наша мечта определена, она должна стать нашей жизненной целью, которой мы стремимся достичь. Говорят, что достигнуть цели совсем не трудно: надо просто каждый день делать к этой цели хотя бы один шаг. Иначе эта цель так и останется мечтой.

Давайте представим себе нашу жизнь в виде пути. Чтобы начать двигаться к своей мечте, нам предстоит преодолеть некоторые препятствия.

Поэтому пора приступить к тренировкам.

### **5. Подготовка к полету:**

**воспитатель:** - Вначале нашей подготовки к полету попробуем потренироваться преодолевать препятствия.

- Первое препятствие которое встречает человек на пути к цели – это собственные сомнения и страхи: «А смогу ли я достичь своей цели или не смогу?». Поэтому очень важно поверить в себя, в свои силы.

Сейчас мы проверим наши возможности с помощью очень простого подвижного теста и узнаем, на что мы на самом деле способны!

#### **Подвижный на мотивацию «Мои возможности».**

**воспитатель:** - Сейчас я задам вопрос, который касается ваших возможностей, вы тут же должны сообщить на ухо рядом стоящему ваш ответ.

- Внимание вопрос! Сколько раз вы можете пропрыгать на одной ноге за 1 мин.?

- Теперь, приготовьтесь, мы начинаем прыгать (засекается секундомер, дети прыгают)

**воспитатель:** -Стоп! Сколько раз вы смогли пропрыгать на одной ноге? Я открою вам один секрет: «На самом деле мы прыгали всего полминуты».

Как вы можете увидеть сами, что вы способны на гораздо большее в своей жизни, чем вы думали сами. Просто поверь в себя, и тогда сможешь найти правильную дорогу! У вас все получится. Я знаю, ты можешь!

Повернитесь друг к другу и скажите: «Я знаю, ты можешь!».

#### **Упражнение: «Черты характера».**

**воспитатель:** - Ребята! Попробуем определить, какие качества человека помогают достичь мечты, а какие мешают?

*(Дети выбирают таблички-указатели качеств характера и прикрепляют их к указателю со словом «Мечта»)*

безволие

трудолюбие

любопытность

нерешительность

безответственность

лень

сила воли

настойчивость

**воспитатель:** Чтобы не сдаться и достичь цели нужно натренировать свою силу воли. Ведь нам всегда хочется сдаться (отсидеть не весь урок, бросить начатую уборку, бросить заниматься спортом и т. д.)

#### **Игра на тренировку силу воли «Черепашьи бега».**

Все выстраиваются в одну линию и по сигналу начинают очень медленно двигаться вперед до определенного ориентира. Самое интересное, что победителем считается тот, кто придет к финишу последним.

**воспитатель:** Ну вот наша подготовка и подошла к завершению: Мы смогли определить свою мечту - собрать «семена» мечты, поверить в себя, поработать над необходимыми качествами характера для достижения цели, натренировать свою силу воли.

Тренировка прошла успешно все готовы отправиться к другой планете.

#### **Игра «Полет в космос».**

- Приготовится к полету! Пристегнуть ремни! Внимание:

Завести моторы (*Дети имитируют вращательными движениями мотор*)  
Три, два, один. Пуск! (*Дети соединяют ладошки обеих рук и поднимаются вверх,*  
*произнося звук у-у-у)*

Открываем жалюзи (*разводим руки в стороны*)

Протираем иллюминатор (*изображаем рукой, что протираем*)

Видим, что вокруг нас загораются звезды (*сгибаем и разгибаем ладошки,*  
*произносим звук чпок, чпок, чпок*)

Мимо нас пролетают метеориты и кометы (*совершаем движения, из стороны, в*  
*сторону, согнутыми в локтях руками, произносим*  
*звук вжсх, вжсх, вжсх)*

Неопознанные летающие объекты (*машем руками*)

Космонавт вываливается в открытый космос (*качаемся из стороны в сторону – а-*  
*а-а)*

Новая планета встречает землян (*поднимаем руки вверх, кричи: «Ура-а-а».*  
*(Дети встают со стульев, подходят к макету планеты и прикрепляют к нему*  
*«семена» своей мечты).*

**воспитатель:** Вот она какая необыкновенная и прекрасная – новая планета «Наша жизнь».

**Стихотворение «В этом космосе холодном».**

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо...

Береги свою планету —

Ведь другой, похожей, нету!

Кончен путь! Приземлилась ракета!

Перед нами леса и поля....

Здравствуй, наша родная планета!

**Все дети хором:** Здравствуй, наша родная земля!

**Заключение**

- Понравилось ли вам занятие?

- Как мне достичь своей цели?

- Какие трудности могут встретиться на пути?

- Чему предстоит научиться?