

Конспект логопедического квест - занятия  
«Весеннее путешествие»

**Цели:**

**Образовательные:**

1. Обобщение и систематизация представлений детей о характерных признаках весны;
2. Закрепление умения составлять слова из букв.

**Развивающие:**

1. Развитие концентрации внимания; произвольной памяти путём выполнения интересных и необычных заданий;
2. Развитие мышления и мыслительных операций,
3. Развитие манипулятивной функции рук через кинезиологические упражнения;
4. Развитие звуко-буквенного анализа слов;

**Воспитательные:**

1. Воспитывать интерес к занятиям через занимательные задания;
2. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

**Материалы к занятию:**

Мультимедийное сопровождение, карта – схема, карточки со словами (для песочного стола), индивидуальные карточки к упражнению «Весенние примеры», геоборд, смайлики для рефлексии занятия, картинки с изображением весенних признаков, видео о весне.

**Ход занятия:**

- Ребята, я предлагаю вам в песочном столе слова на карточках. Найдите среди них лишнее слово (январь, февраль, декабрь, весна) (слайд 3)

Итак, что у нас получилось? Прочитайте: *Весна*

Весна предлагает вам отправиться в путешествие, выполняя разные задания.

Чтобы не заблудились, нам поможет карта.

Готовы отправиться в путешествие? Тогда подойдите к карте, посмотрите, откуда мы начнём наше путешествие.

**Задание 1. «Зашифрованные слова» (ихуна)(слайд 4 – название упражнения, 5 - проверка)**

Подготовимся в работе, выполним гимнастику для пальчиков.

**Кинезиологические упражнения**

- Колечки
- Заяц, кольцо, цепочка
- Прямоугольник

Первое задание.

Каждой букве соответствует цифра. Расшифруйте слова. Запишите буквы в соответствующие клетки. Прочитайте, какие слова у вас получились.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О	Х	А	В	С	Р	Ч	Е	Ь	К	Д	Н	Л	П	Й	У

**Шифр:**

4	8	5	12	3
В	Е	С	Н	А

10	3	14	8	13	9
К	А	П	Е	Л	Ь

13	8	11	1	2	1	11
Л	Е	Д	О	Х	О	Д

6	16	7	8	15
Р	У	Ч	Е	Й

С каким временем года связаны эти слова? (весна) Назовите весенние месяцы (март, апрель, май). Вспомните признаки весны, характерные для каждого месяца. Прочитайте еще раз получившиеся слова и объясните их значение.

Молодцы! Ребята справились с заданием!

*А теперь снова обратимся к карте, какое нас ждёт следующее задание? (подоконник с цветком)*

**Задание 2 . «Угадай – ка»** (подоконник с цветком) (слайд 6 – название упражнения)

Угадайте какой месяц изображен на картинке: март, апрель, май. Расположите картинки на доске под названиями месяцев. Почему вы так решили, аргументируйте свой ответ?

Молодцы! Ребята справились с заданием!

*А теперь снова обратимся к карте, какое нас ждёт следующее задание?*

**Задание 3 Упражнение «Весенние примеры».** (доска) (слайд 7 – название упражнения, 8 - проверка)

Инструкция: с помощью простых математических действий необходимо решить примеры, только вместо цифр будут буквы.

$$В + КЛ + Е - К Л - С + НА = весна$$

$$КОЦ + А + ПЕ - ОЦ + Л+Ь = капель$$

$$Л + ИЕ + Д - И + О + Х + КА + О - КА + Д = ледоход$$

$$Р + УД + Ч + Е - Д + Й = ручей$$

- Ребята, а теперь с этими словами составьте предложения.

Посмотрите на карту, какое нас ждёт следующее задание?

**Задание 4 «Звуки и буквы»** (мал. кабинет, шкаф) (слайд 9 – название упражнения)

Мы сейчас с вами решили примеры и у нас получились следующие слова:

*Весна, капель, ручей, ледоход.*

А теперь давайте составим звуковую схему этих слов, выполнить это задание вам помогут камешки «Марблс». *(проверка на слайде 10 презентации)*

Молодцы! Ребята справились с заданием!

*А теперь снова обратимся к карте, какое нас ждёт следующее задание?*

**Задание 5 «Нарисуй – ка»** (шхуна) *(слайд 11 – название упражнения)*

Сейчас мы с вами будем рисовать, но необычным способом, а с помощью резинок. Вам необходимо выложить букву слова «весна», каждому свою (называет учитель). Затем из получившихся букв собирают слово «весна».

Молодцы! Ребята справились с заданием!

### **Итог занятия. Рефлексия.**

Мы с вами выполнили все задания. Скажите пожалуйста, легко вам было выполнять задания или трудно? Какое задание показалось наиболее интересным?

Оцените свою работу на занятии.

**Критерии самооценки:** *(слайд 12 – изображения смайликов с подписями)*

- задание выполнил правильно, мне понравилось;
- я справился, но допустил ошибки
- я не справился, мне не понравилось

А закончим мы наше занятие просмотром **видео о весне. Релаксация.**