

ПЛАН – СЦЕНАРИЙ день открытых дверей для родителей

Тема: «Как помочь ребенку в выборе профессии?»

Цель: дать возможность осознать, чем родители могут помочь своему ребенку в выборе профессии.

№	Структура, время проведения. Этапы	Содержание	Форма работы, материалы
	Приветствие Озвучивание темы	Приветствую! Рада вас приветствовать! Мне приятно, что вы нашли время, в силу своей занятости. Меня зовут, я педагог – психолог. Тема сегодня очень актуальная как для вас, так и для ваших детей. «Как помочь ребенку в выборе профессии?»	Презентация СЛАЙД 1
	Вступление	Жизнь ставит нас в такие условия, что нам нужно заботиться о себе, то есть зарабатывать денежные средства для комфортного существования на этой земле в период нашей жизни. И перед нами всегда стоит вопрос. Где и чем я могу заработать денежные средства? (поднимите руку у кого возникал такой вопрос) Да еще, чтобы это занятие приносило мне удовольствие, за которое меня будут благодарить в виде денежных знаков. Потому что большую часть жизни мы проводим на работе. Кто-нибудь вспомнит, когда у него возник этот вопрос первый раз? (поднимите руку) Что заставило вас задуматься об этом? (вспомните и запишите) На разном этапе жизни взросления, нашего с вами развития мы открываем:	Презентация СЛАЙД 2

		новые способности; приобретаем новые навыки; появляются новые интересы; возникают новые желания.	
	Основная часть «Как помочь ребенку в выборе профессии?»	Как вы думаете с какого возраста надо готовить ребенка к выбору профессии? (подумай те, и запишите почему именно с этого возраста) То есть чем он будет заниматься в будущем и что будет приносить ему доход? Ориентировать ребенка к его будущей профессии, то есть заниматься профориентацией нужно после 14 лет, но до этого времени уже стоит иметь подготовительную базу (заложить фундамент). Дети с самого рождения начинают собирать свой жизненный опыт. Кто ему в этом помогает? (Мы)Родители, дедушки, бабушки, сестра, братья, тети, дяди, воспитатели, сверстники (друзья, одноклассники, одноклассники) учителя, просто знакомые. Наша задача замечать в каждый момент жизни на что направлен интерес ребенка и как он в этом преуспевает (то есть его старания, его желания), так приобретается жизненный опыт, определенный багаж знаний, его способности, это и определяют выбор занятия, которым будет ребенок заниматься в будущем. Фундамент состоит из: Способностей Навыков Интересов Желаний Школа, занятия в школе один из кусочков фундамента, который закладывается в будущее наших детей. Сейчас вы посетите мастер – классы и окунётесь в мир творчества (побудьте детьми, насладитесь процессом) у вас появится уникальная возможность понаблюдать за собой, за своими интересами, желанием, отметить свои способности, воспользоваться своим опытом, а так – же приобрести новый интерес, заметить новые желания, удивиться новым способностям и приобрести новый опыт, который может вам пригодиться в жизни (в общении с детьми, в семье, в работе, просто в жизни).	

	Открытый диалог «Обмен впечатлениями»		Плакат «Дерево благодарности» смайлики
	Родителям рекомендации	Памятка для родителей	Приложение 1
	Завершение	Доброе слово, как известно, «и кошке приятно», а уж ребенку тем более. Все положительные действия закрепляйте похвалой. Дети искренне радуются, когда хвалят их умения.	
		Благополучие своих детей, лежит в основе безусловного, искреннего принятия своего ребенка	
		Доброго безопасного пути Вам и вашим детям!	
		Благодарю всех за терпение, выдержку и приятное общение!	

Памятка для учащихся и их родителей по выбору профессии

- 1.Выбирая профессию, нужно учитывать интересы ребенка, его склонности, способности и возможности.
- 2.Учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка.
- 3.При выборе профессии необходимо иметь информацию о наиболее востребованных в настоящее время профессиях и специальностях.
- 4.Обсуждайте вместе с ним возможные «за» и «против» выбранной им профессии.

Памятка для учащихся и их родителей по выбору профессии

- 1.Выбирая профессию, нужно учитывать интересы ребенка, его склонности, способности и возможности.
- 2.Учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка.
- 3.При выборе профессии необходимо иметь информацию о наиболее востребованных в настоящее время профессиях и специальностях.
- 4.Обсуждайте вместе с ним возможные «за» и «против» выбранной им профессии.

Памятка для учащихся и их родителей по выбору профессии

- 1.Выбирая профессию, нужно учитывать интересы ребенка, его склонности, способности и возможности.
- 2.Учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка.
- 3.При выборе профессии необходимо иметь информацию о наиболее востребованных в настоящее время профессиях и специальностях.
- 4.Обсуждайте вместе с ним возможные «за» и «против» выбранной им профессии.

Памятка для учащихся и их родителей по выбору профессии

- 1.Выбирая профессию, нужно учитывать интересы ребенка, его склонности, способности и возможности.
- 2.Учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка.
- 3.При выборе профессии необходимо иметь информацию о наиболее востребованных в настоящее время профессиях и специальностях.
- 4.Обсуждайте вместе с ним возможные «за» и «против» выбранной им профессии.