

## Конспект урока

**Класс: 2-3 б (ТМНР)**

**Предмет: Человек**

**Тема урока: «Ухаживаем за собой».**

**Цель:** Формирование культурно-гигиенических навыков и начальных представлений о ценности здоровья: здоровье начинается с чистоты тела, «чистота», «красота», «здоровье» – это неразделимые понятия.

### **Задачи**

- Формировать у детей умения самостоятельно обслуживать себя; навык пользования индивидуальными предметами.
- Развивать у детей игровые умения (отражать в игре процессы - умывания, подбирать предметы необходимые в игре для сюжета).
- Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными;

### **Ход урока**

#### **1. Орг. момент.**

Прозвенел и смолк звонок

Начинаем мы урок.

Наши ушки на макушке

Слушаем внимание

Работаем старательно.

#### **2. Актуализация знаний. Работа с презентацией.**

На экране силуэт человека (вспоминаем части тела).

На доске изображен человек.

-Давайте вспомним какие части тела мы помним, знаем, а если не помним, то вспомним. (Перечисляем части тела-руки, ноги, голова, живот, спина и т.д.).

-А, что необходимо делать, чтобы все эти части тела были чистыми и не болели? Предполагаемые ответы: умываться, мыться, чистить, следить за чистотой тела. Ухаживать за ними.

-Для ухода за телом, зубами нам нужны предметы, а какие мы с вами сейчас узнаем, отгадав загадки.

-Ребята у вас на партах лежат картинки отгадки. Я буду загадывать загадки, а вы поднимаете отгадки. Вы не расстраивайтесь, если вы не угадаете, мы поможем.

**Загадки** (предметы для ухода за телом, лицом, руками, зубами):

1. Перед сном и после сна

Гигиена всем нужна!

Промыв глазки, ушки, губы...

Очень важно чистить зубы!

Всех микробов, точно плеткой,

Выгонит зубная ...

2. Мягкое, пушистое

Беленькое, чистое.  
В душ его возьму с собой  
Буду чистый и сухой (полотенце).  
3. Чтобы голову помыть,  
Надо нам его купить,  
Пеной волосы покрою,  
И затем все быстро смою (шампунь).  
4. Много делать мы умеем:  
Стричь, кроить и вырезать.  
Не играйте с нами, дети:  
Можем больно наказать! (ножницы)  
5. С улицы придя домой,  
Тщательно ты руки мой.  
Чтоб на коже чисто было  
Не забудь взять в руки... (мыло).  
6. Вместе с мылом и водой,  
Я слежу за чистотой,  
Пены для меня не жалко,  
Разотру вас,  
Я — ... (мочалка).  
Эти предметы для гигиены.  
7. Без меня вы никуда,  
Из меня течет вода.  
Думаете главный чайник?  
Нет, на кухне я начальник!  
Если воду не нальете,  
То и чаю не попьете.

### **3. Основной этап.**

#### **Введение.**

- Мы умеем умываться? А чистить зубы?  
- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. И наши знания понадобятся в пути. Но, чтобы нам хватило сил путешествовать, мы взбодримся, сделав зарядку.

#### **4. Физминутка (музыкальная)**

##### **После зарядки.**

- На чем можно путешествовать? Посмотрите на экран (автобус, самолет, поезд, велосипед, пароход).  
- Начинаем путешествие на самолете. (Бегут по классу, имитируя самолет)  
Звучит голос - Мяу-мяу-мяу (аудиозапись).  
- Посмотрите ребята котенок. Ой, он грязный. Ребята он, наверное, не знает, как мыть лапы. А мы умеем мыть руки? Давайте покажем, как правильно мыть руки.  
Учащиеся по инструкции учителя выполняют движения «моем руки».  
Алгоритм мытья рук)  
(На доске картинка с чистым котенком).

- Посмотрите ребята, мы помогли котенку, и он стал чистым.

-**Дальше путешествуем на автобусе.** Дети встают друг за другом, имитируя автобус.

### **Остановка лес.**

Вот мы приехали в лес. Посмотрите кто-то прячется за кустиком.

Появляется чумазый зайчик.

-Ой, ребята, посмотрите кто тут. Какой заяка?

Грязный, чумазый, страшный.

Как помочь зайке?

Его нужно научить умываться.

Зайка не умеет, раз такой чумазый.

Давайте научим зайку умываться.

Логаритм умывания.

После упражнений учитель показывает зайку чистого. Вы справились ребята, МОЛОДЦЫ! Помогли зайчику.

-**Путешествуем дальше на пароходе.** Дети друг за другом «змейкой» по классу. **Нам встретились еноты.**

-**Еноты-чистюли. Любят мыться.**

-Умеем ли мы мыть тело. Давайте покажем еноту, что мы умеем.

**Зарядка** на середине класса (с помощью мимики и жестов показываем, что моем голову, уши, плечи, живот, руки, ноги).

**Молодцы!**

-Ребята, а зачем нужно умываться, мыться? Ну и будем грязными ходить, ведь все равно замараемся? Предполагаемые ответы (мимика, жесты). Учитель произносит:

-Чтобы быть здоровыми чистыми, опрятными, красивыми, воспитанными, прилежными, аккуратными, чтобы с нами дружили.

-Замечательно, а когда же надо умываться?

(Когда замараешься, утром, вечером, после прогулки).

-Ну, что, путешествуем дальше?

-**В путь отправимся на поезде.** Дети имитируют поезд «Чух, чух, тууууууу». (Все в движении). **Остановка.**

Впереди поляна, а на ней волк воет (аудиозапись), держась за зубы.

-Что случилось?

-У меня болят зубы.

-А ты их чистил?

А как я не умею?

-Ребята покажем, как надо чистить зубы?

**Работа с макетом.**

-Спасибо, помогли.

-Наше путешествие заканчивается.

-Наше путешествие заканчивается. Отправляемся «домой» на **велосипеде.**

Дети сидят на стульях, выполняют движение ногами «велосипед».

-Вот, мы с вами и вернулись с путешествия. Научили ухаживать за собой кого? Кого мы встретили по дороге? Дети голосом и жестами перечисляют животных (учитель помогает).

### **Итог.**

-Ребята послушайте стихотворение.

(Во время чтения вывешиваются картинки с изображением: воробышек, бабочки, муравья и т.д.).

Все с водою знаются, утром умываются.

Тот, кто мал и, кто велик -

Каждый чистым быть привык!

В ручейке на солнышке

Плещутся воробышки.

Бабочка красавица

Тоже умывается.

Муравьишка умница

Ножки моет в лужице.

А в росинке-бусинке

Пчёлка мочит усики.

Вот жучок, смотрите-ка

умывает личико.

В речке рыженький щенок

Отмывает грязный бок.

На скамейке серый кот

Носик, ушки лапкой трёт.

Вот к воде летит синица,

и тебе пора умыться!

Сам я встал сегодня рано,

Сам умылся из-под крана,

Чистить зубы сам пошел,

И расческу сам нашел.

Перед зеркалом стою,

Сам себя не узнаю.

Нет, такому молодцу

Быть неряхой - не к лицу

Ах, как долго мы гуляли,

Все давно уже устали.

-Ребята, для того, чтобы быть здоровым, сильным, красивыми необходимо соблюдать правила гигиены. Эти правила вы знаете.

«Чистота-лучшая красота!»

### **Рефлексия.**

-Вам понравился урок? (Хлопают друг другу).

- **Вы молодцы!**

**Урок окончен.**