

План-конспект внеурочного занятия.

1. Тема урока: Изготовление плоских изделий криволинейной формы.

2. Цели урока:

обучающая: навыки пиления ручным лобзиком;

коррекционная: коррекция двигательной сферы (моторика, двигательная сноровка, стимулирование двуручной деятельности);

развивающая: стимулирование сенсорного развития (глазомер, величина, форма, цвет, ориентировка в пространстве);

воспитательная: трудолюбие, аккуратность, осторожность, толерантность, взаимопомощь, умение работать в паре.

Тип урока: комбинированный.

Материально-техническое оснащение:

для учителя: компьютер, мультимедийная презентация «Выпиливание лобзиком», образцы выпиленных изделий, план-конспект урока;

для учеников: лобзики, пилки, заготовка из древесины, наждачная бумага, напильники разного сечения.

Изделие: лопатка кухонная, ложка из древесины.

План урока:

- 1) организационный момент 2 минуты;
- 2) сообщение целей и задач урока учащимся 3 минуты;
- 3) сообщение нового материала при просмотре мультимедийной презентации 5 мин;
- 4) вводный инструктаж по ТБ и определение задания 5 мин;
- 5) самостоятельная работа учащихся , текущий инструктаж 20 мин;
- 6) подведение итогов, заключительный инструктаж 3 мин.
- 7) Уборка рабочих мест (2 мин)

Время проведения: 40 минут.

1. Организационный момент (2 мин)

- Проверка явки учащихся по журналу.
- Проверка готовности к уроку.
- Проверка внешнего вида (спецодежды).

2. Сообщение темы урока .(3мин)

- Постановка целей и производственных задач перед учащимися.

3. Повторение пройденного материала.

- Много красивых изделий можно изготовить из фанеры, если научиться работать лобзиком — инструментом для выпиливания криволинейных контуров. Рабочая часть лобзика — тонкая и узкая пилка. (показываю на лобзике)

- Перед выпиливанием лобзик надо наладить, т. е. подготовить к работе. Сначала пилку закрепляют в рамке нижним зажимным винтом так, чтобы зубья были направлены остриями к ручке. Затем слегка сжимают рамку и закрепляют пилку верхним зажимным винтом.

4. Объяснение нового материала.

Размечают заготовку по шаблону. При пилении лобзиком также используют специальное приспособление — выпиловочный столик, который закрепляют в заднем зажиме верстака. Сидеть и стоять во время выпиливания надо прямо, не нагибаясь, вполборота к верстаку, заготовка должна находиться на уровне груди.

Сначала выпиливают фигуру по внутреннему контуру, а затем — по внешнему, чтобы удобнее было держать заготовку. При выпиливании по внутреннему контуру рядом с разметочной линией шилом прокалывают отверстие. Затем в него вставляют пилку и закрепляют ее в рамке. Пиление по внешнему контуру начинают от края фанеры и постепенно переходят на линию разметки.

Лобзик надо перемещать плавно и без перекосов, так как пилка легко ломается. В местах поворота линий рисунка заготовку надо медленно поворачивать, не прекращая вертикального движения лобзика. Через каждые 3...5 минут работы следует делать небольшой перерыв, чтобы пилка остывала. Можно также охладить ее влажной тряпочкой.

После выпиливания деталь зачищают надфилями и шлифовальной шкуркой. Надфиль — это напильник небольшого размера. Он представляет собой металлический стержень, один конец которого служит ручкой, а на другом конце выполнена насечка. Неровности срезают движением вперед.

На деревообрабатывающих предприятиях выпиливание фигурных деталей выполняют станочники-распиловщики на специальных лобзиковых станках. Они должны хорошо знать свойства древесины, устройство станков, способы выпиливания, быть точными и аккуратными в работе.

Физминутка:

При работе лобзиком возникает усталость рук, плеч, спины и глаз. Полезно выполнить следующие упражнения:

Гимнастика для рук:

Первое упражнение: Положите руки на стол вместе и раздвигайте пальцы парами.

Второе упражнение: Скрестите выпрямленные пальцы обеих рук так, чтобы они были направлены вверх, а запястья вниз. Энергично выгибайте пальцы вниз так, чтобы запястья выгнулись вверх.

Третье упражнение: Руки резко сожмите в кулак и резко распрямите.

Четвертое упражнение: На большой палец поочередно нажимайте остальными пальцами той же руки.

4. Правила безопасной работы с инструментом(5 мин.):

- Прочно закреплять выпиловочный столик.
- Работать лобзиком и шилом с хорошо насаженными и исправными (без трещин) ручками.
- Надежно закреплять пилку в рамке.
- Не делать резких движений лобзиком и надфилем, не наклоняться низко над заготовкой.
- Не сдувать опилки, а убирать их щеткой-сметкой.

4. Практическая работа и текущий инструктаж (20 мин.)

Сегодня вы будете заниматься выпиливанием разделочных досок, на прошлом уроке мы подготовили фанеру и нанесли разметку на заготовки, сегодня будем выпиливать.

- Расстановка учащихся по рабочим местам.
- Выдача задания и контроль работы.
- Проведение целевых обходов рабочих мест.

Физминутка:

Гимнастика для плеч:

Медленно поднимите плечи, одновременно втягивая голову, затем вернитесь в исходное положение.

Гимнастика для глаз:

Сядьте прямо и расслабьтесь. Прикройте глаза ладонями. Ладони должны лежать мягко, не нужно с силой прижимать их к лицу. Пальцы рук могут перекрещиваться на лбу, могут располагаться рядом — как вам удобнее. Необходимо, чтобы ладони закрывали ваши глаза полностью, не оставляя просветов через которые можно смотреть.

Локти положите на стол и подумайте о хорошем.

5. Заключительный инструктаж (3 мин)

- Указание типичных ошибок.
- Отметка лучших работ.
- Сообщение оценки качества работы каждого учащегося.

6. Рефлексия.

На уроке мы научились производить выпиливание лобзиком по разметке, научились безопасному использованию ручного лобзика, закрепили знания по подготовке лобзика к работе.

7. Уборка рабочих мест (2 мин)

- Осуществление проверки поведения уборки на рабочих местах учащихся.